

# (英文一)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：109學年度第一學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_\_\_\_學年度第\_\_學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	英文一
2.	課程英文名稱	Freshman English I
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李婉歆
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	教務處共同教育委員會外文教育組
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課面授時數	1小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	This course is designed to support students in their use of English language in multicultural contexts and to increase their social awareness through reading news articles and discussing current issues. Students are expected to acquire communication strategies for reading, listening, speaking, and writing, develop fluency and autonomy, and improve their critical thinking skills through intensive reading and activities based on the covered topics. 本課程旨在建立以英文為語言媒介，奠定學生學習以英文獲取訊息和知識，並加以反思、獨立思考的能力。						
(二)	適合修習對象	Freshmen 大一學生						
(三)	學前能力	具備基礎英文溝通閱讀能力						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計， 則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解課程內容</li> <li>訂定學期學習目標</li> </ul>	討論				2
	2	Orientation & Quality Talk	熟悉線上各輔助教材使用	討論				2
	3	English as a medium	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解英文在全球訊息流通的媒介影響</li> <li>使用相關字彙</li> </ul>	議題討論	課後閱讀			2
	4	English as a medium	反思、闡述英文對個別學生當地	同儕互評	Reflection		1	1

			文化的影響					
5	English as a medium		探知語言呈現背後的價值觀	議題討論	Quiz		1	1
6	Colliding World Views: Stereotypes		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從自身文化在主流媒體中的體現了解、反思刻板印象</li> <li>◆ 使用相關字彙與句型</li> </ul>	議題討論	課後閱讀		1	1
7	Colliding World Views: Stereotypes		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以語言呈現自我文化</li> <li>◆ 剖析媒體體現與文化之間的差異</li> </ul>	議題討論			1	1
8	Colliding World Views: Stereotypes		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學習、詢問同學間的文化差異</li> </ul>	議題討論 同儕互評	Reflection		1	1
9	Midterm Presentation		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 展現學習成果</li> <li>◆ 聆聽學生報告並給予回饋</li> </ul>	同儕互評	口頭報告			2
10	Midterm Presentation		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 展現學習成果</li> <li>◆ 聆聽學生報告並給予回饋</li> </ul>	同儕互評	口頭報告		1	1
11	Social media		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 訂定小組學習目標</li> </ul>	小組議題討論	課後閱讀		2	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解社群媒體對社會事件的形塑</li> <li>◆ 闡述社群媒體對自身生活影響</li> </ul>					
12	Social media	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 闡述社群媒體對社會事件的形塑</li> </ul>	小組議題討論			2		
13	Social media	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 反思社群媒體對社會事件的形塑</li> </ul>	小組議題討論	Reflection		2		
14	Social welfare	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解社會福利的起源</li> <li>◆ 闡述學生所在地的社會福利</li> </ul>	小組議題討論	Quiz 課後閱讀		2		
15	Social welfare	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解社會福利的衍生議題</li> </ul>	小組議題討論			2		
16	Social welfare	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 論述社會福利衍生議題的自身觀點</li> </ul>	小組議題討論 同儕互評	Reflection		2		
17	Final Presentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 展現學習成果</li> <li>◆ 聆聽學生報告並給予回饋</li> </ul>	同儕互評	口頭報告			2	
18	Final Presentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 展現學習成果</li> </ul>	同儕互評	口頭報告			2	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聆聽學生報告並給予回饋</li> <li>◆ 學生與教師相互回饋</li> </ul>						
(五)	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：12次，總時數：18小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)</p>							
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>							

(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明):  最高學歷: 國立臺灣師範大學英語學系博士(語言學組)  經歷: 國立臺灣師範大學通識中心外文組講師</p> <p>教師 E-mail: annlee@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時): 星期四中午12點至下午1點</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填):</p> <p>其他(無則免填):</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他:</p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他:</p>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神, 務必知悉並同意勾選以下3條內容, 並於第3條打✓後詳列說明)</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) 課程參與 & 預習 20% 期中口頭報告 25% 期末口頭報告 25% 課後閱讀(15%) & Reflection (15%)
(十一)	上課注意事項	1. You will be asked to work in pairs and in groups. Please be a responsible partner. 2. Attendance is important. Please show up on time. 3. Please make sure that you have your Moodle account and check both the course site and your email regularly. Not receiving a notice/an email is NOT an excuse for absence or late submission.
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	