

(華語文教學專題)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：109 學年度 1 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 104 學年度第 2 學期

已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

5 年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	華語文教學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Instructional Methodology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1.瞭解外籍學生學習華語為第二語言的過程與步驟 2.學習華語為第二語言教學方法與評量等理論						
(二)	適合修習對象	有意學習各專項技能並培養華語文教學法的學生						
(三)	學前能力	具有華語文教學相關學習或教學經驗的學生						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	溝通教學特點與原則	1.能說明語言的本質和功能 2.能理解溝通教學的特點與原則 3.能運用溝通教學法	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區分享本單元議題		3	
	2	數位課程說明與介紹	1.師生相互介紹與認識 2.教師介紹課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區填寫個人基本資料與課程期許			3
	3	語言標準與評量	1.能說明國際外語學習的標準 2.能瞭解重要	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區分享本單元議題		3	

			的華語文測驗 評量 3.能瞭解國際 語言課程標準					
	4	不同年齡的教學	1.能瞭解各年 齡層的認知發 展 2.能瞭解各年 齡層的語言學 習特徵 3.能熟悉各年 齡層的華語教 學策略	議題討論	1.完成本單元綜合評 量 2.作業：前往討論區 分享本單元議題		3	
	5	不同程度的教學	1.能瞭解不同 程度語言學習 者的特徵 2.能熟悉不同 程度的語言課 程規劃與教學 3.能瞭解差異 化教學與補教 教學的概念	議題討論	1.完成本單元綜合評 量 2.作業：前往討論區 分享本單元議題		3	
	6	5C 教學	1.能了解5C 意 涵並應用在教 學上 2.能夠比較5C 與新5C 意涵 3.能了解4C 意 涵並應用在教 學上	議題討論	1.完成本單元綜合評 量 2.作業：前往討論區 分享本單元議題		3	

		7	沉浸式教學	<p>1.能了解沉浸式教學</p> <p>2.能了解並運用沉浸式教學策略</p> <p>3.能了解並使用沉浸式教師語言的特徵</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：前往討論區分享本單元議題</p>		3		
		8	主題式教學	<p>1.能了解主題式教學和大概念</p> <p>2.能了解並運用逆向設計</p> <p>3.能了解並使用 IB 國際文憑組織語言的主題內容</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：前往討論區分享本單元議題</p>		3		
		9	小組報告1	<p>1.能選擇合適主題並小組合作完成教學報告</p> <p>2.能經由報告後的討論進行反思</p>	議題討論、同儕互評	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：前往討論區分享、討論本單元期中小組報告的個人意見</p>			3	
		10	口語教學	<p>1.能理解口語產出過程的本質</p> <p>2.能應用口語教學的原則</p> <p>3.能設計不同</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：前往討論區分享本單元議題</p>		3		

			程度的口語教學活動					
11	教材編寫	1.能理解教材編寫的原理 2.能了解教材編寫的研究概況 3.能了解漢字教材的發展及特色	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區分享本單元議題		3		
12	華語文教學法	1.能了解各種華語文教學法的特色 2.能了解各種華語文教學法的操作方式 3.能應用適合學習者的華語文教學法	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區分享本單元議題		3		
13	聽力教學	1.能說明聽力的理解模式 2.能運用聽力教學的技巧 3.能設計各級聽力教學活動	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區分享本單元議題		3		
14	語法教學	1.能分析外籍生學習華語語法普遍感到疑惑的問題 2.能對於易混	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業：前往討論區分享本單元議題		3		

			<p>淆的華語相近語法條目進行對比教學</p> <p>3.能引導學生進行語法的思辨練習</p>					
15	教材的問題與討論	<p>1.能理解深度閱讀 Quality Talk 的原理，運用在各級教材中創造問題與討論</p> <p>2.能應用深度閱讀 Quality Talk 的引導原則和實施方式</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：前往討論區分享本單元議題</p>		3		
16	文化教學	<p>1.了解文化在語言溝通中的角色</p> <p>2.認識文化教學的標準與實例</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：前往討論區分享本單元議題</p>		3		
17	小組報告2	<p>1.能選擇合適主題並小組合作完成教學報告</p> <p>2.能經由報告後的討論進行反思</p>	議題討論、同儕互評	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業：線上討論本單元期末小組報告，提供意見</p>			3	
18	華語師資培育標準與認證	1.認識臺灣華	議題討論	1.完成本單元綜合評		3		

			語師資培育 2.了解臺灣華語教師資格與認證 3.認識國際華語師資標準與認證		量 2.作業：前往討論區分享本單元議題				
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學，次數：_15_次，總時數：_45_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：_3_次，總時數：_9_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8.其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現							

		<input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=75
		教師 E-mail : yahsun@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間(至少每週1小時) : 每週四 12:30-14:30
		助教名稱/E-mail(無則免填) : 黃品閔 / snowincup@gmail.com
		其他(無則免填) :
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他 :
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他 :

(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1)作業20%：兩份課堂作業，一份10%</p> <p>(2)小組報告20%：一份小組報告</p> <p>(3)期末報告(專題)20%：論文閱讀報告或專題研究報告(國際文憑教學相關研究)</p> <p>(4)課堂參與20%：同步課程參與及非同步課程觀看紀錄</p> <p>(5)單元評量與討論20%：Moodle 單元評量及討論區討論</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1.教學進度以上述教學大綱為原則，惟得視實際需要予以調整。</p> <p>2.所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學在每次上課前登入 Moodle 平台瞭解最新訊息。</p> <p>3.額外加分：參與演講、研討會或研究（加分上限：5%）。</p> <p>4.尊重智慧財產權，請同學勿未經原作者或教師同意而隨意複製、影印或傳遞課程教材予非相關修課人士。</p>
(十二)		<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>