

(華語測驗與評量)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：109學年度1學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為104學年度第2學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	華語測驗與評量
2.	課程英文名稱	Assessment of Chinese Language Proficiency
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳柏熹教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u> 1 </u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1.了解華語文測驗編製的原理 2.讓學員學會各種試題的命題技術與方法 3.提昇評估測驗效能的理論與實務能力						
(二)	適合修習對象	華語教師，對華語文測驗編製有興趣的華語相關機構工作人員						
(三)	學前能力	對評量工具設計有興趣，且具有華語教學相關工作經驗						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	測驗與評量的基本概念	1.測量的基本要素 2.測量變項的特性 3.測驗的類別 4.測驗的功能與影響	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第1週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3	
	2	測驗編製流程與語言能力分級架構	1.決定華語測驗的測驗目標 2.建立測驗藍圖 3.了解編製題目與修審題目的流程 4.了解試題分析與題目預試 5.了解題本組	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第2週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3	

			合與題庫建置					
3	選擇式測驗題型的編製(閱讀測驗)	1.介紹認知能力測驗題型的分類 2.了解是非題型的設計 3.了解選擇題型的設計 4.了解配合題型的設計 5.了解題組題型的設計	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第3週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3		
4	選擇式測驗題型的編製(聽力測驗)	1.了解華語文聽力測驗 2.了解華語文聽力測驗的選擇題設計 3.了解華語文聽力測驗的題組設計	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第4週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3		
5	建構反應測驗題型的編製(寫作能力)	1.介紹認知能力測驗題型的分類 2.了解基礎認知層次的建構反應題 3.了解高層次認知能力的建構反應題	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第5週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3		
6	實作測驗題型的編製(口說)	1.了解實作技	議題討論	1.觀看本單元課程錄影		3		

		能力)	能測驗的特性 2.了解實作技能測驗的類型 3.介紹時作技能測驗的設計流程 4.介紹 TOCLF 口語能力測驗		影與簡報 2.於第6週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論				
7	選擇式測驗題型命題實作討論	1.相見歡-自我介紹 2.檢討作業一與作業二	議題討論		1.完成作業【相見歡】：自我介紹 2.線上師生互動			3	
8	寫作與口說試題命題實作討論	1.複習華語測驗口說與寫作測驗 2.華語口說與寫作測驗的討論	議題討論		1.線上師生互動 2.小組分組討論			3	
9	試題分析原理	1.題目分析的目的 2.常模參照測驗的題目分析 3.標準參照測驗的題目分析	議題討論		1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第9週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3		
10	試題分析實務練習	複習試題分析原理，並利用實際作答反應資料，評估試題設計，包含難易度、鑑別	議題討論		1.線上師生互動 2.小組分組討論 3.教師即時演示			3	

			度					
11	華語測驗的信度	1.了解信度的意義 2.認識信度的評估方法 3.了解測量標準誤的意涵 4.探討信度的相關問題	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第11週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論		3		
12	華語測驗的效度	1.介紹效度的意義 2.了解效度的評估方法 3.介紹效度的應用 4.了解提升效度的方法	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第12週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論		3		
13	測驗的計分與解釋	1.介紹常見的測驗分數參照方式 2.了解常模參照測驗的結果呈現 3.了解標準參照測驗的結果呈現 4.了解測驗分數的使用與解釋	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第13週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論		3		
14	測驗信度效度分析實務練	複習信度與效	議題討論	1.線上師生互動				3

		習	度的概念，並運用實際測驗分數，了解測驗的計分與解釋原理		2.小組分組討論 3.教師即時演示			
15	當代華語測驗介紹： TOCFL 與 HSK	介紹當代華語測驗	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第15週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論		3		
16	試題反應理論在華語測驗上的應用	1.介紹試題反應理論的基本概念 2.了解試題反應理論與古典測驗理論的差異 3.介紹常見的IRT 模式 4.介紹受測者的能力估計 5.了解試題反應理論的基本假設 6.介紹試題反應理論的發展與應用	議題討論	1.觀看本單元課程錄影與簡報 2.於第16週【課後提問與討論】進行相關議題提問與討論 3.課後測驗題		3		
17	期末專題報告與討論(一)	期末小組專題報告	議題討論	1.學生小組報告 2.師生可於該週討論區給予回饋與建議			3	

	18	期末專題報告與討論(二)	1.期末小組專題報告 2.期末課程檢討	1.師生線上即時互動 2.議題討論	1.學生小組報告 2.師生可於該週討論區給予回饋與建議			3	
(五)	教學方式		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)						
(六)	學習管理系統		<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)						

(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=67</p> <p>教師 E-mail：chenph@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週三 17:00 - 18:00 (GMT+8)</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：曾郁辰 / alice981132@gmail.com</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他：</p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他：</p>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p>

		<input type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) 成績評量方法分為作業、課程參與及討論、期末專題報告三項。 (1)作業20%：含命題實作、試題分析、測驗分析。 (2)課程參與及討論30%：同步課程討論參與、非同步課程觀看與討論。 (3)期末專題報告50%：含課堂報告與書面報告。
(十一)	上課注意事項	按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	