

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	0.67小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1. 如何使用語言和了解語言 2. 釐清語法學在漢語的重要地位 3. 探討語言表達的重要性 4. 跨語言與跨文化的語法研究						
(二)	適合修習對象	1. 博士班學生 2. 規劃未來將從事對外華語教學工作的學生						
(三)	學前能力	已完成漢語詞彙學、漢語語法學等基礎課程的學生						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填) 面授時間、同步時間：(二) 9:10-12:10							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
					面授	遠距教學		
						非同步	同步	
	1	課程介紹 課程大綱說明、修課規定 漢語語法學簡介	<ul style="list-style-type: none"> 確認課程內容、架構 了解修課規定 			3		
	2	漢語語法與教學語法	<ul style="list-style-type: none"> 了解漢語語法的範疇及應用於教學 	議題討論 同儕互評	繳交理論議題作業1 線上測驗		3	

		3	動詞與動詞片語 名詞與名詞片語	<ul style="list-style-type: none"> 了解漢語動詞的語法功能 了解漢語名詞的語法功能 	議題討論	繳交理論議題作業2 線上測驗		3	
		4	形容詞與形容詞片語 副詞與副詞片語	<ul style="list-style-type: none"> 了解漢語形容詞的語法功能 了解漢語副詞的語法功能 	議題討論	繳交理論議題作業3 線上測驗		3	
		5	漢語語法的教與學 二語課室中的教學語法	<ul style="list-style-type: none"> 了解漢語的語法點應用於二語教學及學習 	議題討論	繳交理論議題作業4 線上測驗		3	
		6	期末專題報告議題確認	<ul style="list-style-type: none"> 確認期末專題報告的研究主題 	學生報告 教師回饋 同儕互評				3
		7	研究專題文章閱讀： 數量詞	<ul style="list-style-type: none"> 了解漢語數量詞的特性 	議題討論	繳交專題文章評論1 討論區討論		3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 漢語數量詞的搭配詞的使用 					
8	研究專題文章閱讀： 量詞	<ul style="list-style-type: none"> • 探究漢語量詞的實際使用情況 • 分類詞和量詞在句法上的區分 • 分類詞和量詞在語意上的區分 • 語料庫研究方法 • 學習者的量詞偏誤分析 	議題討論	繳交專題文章評論2 討論區討論		3		
9	研究專題文章閱讀： 量詞	<ul style="list-style-type: none"> • 探討漢語量詞的特性 • 探究漢語量詞於華語教學的應用 	議題討論	繳交專題文章評論3 討論區討論		3		

		10	研究專題文章閱讀： 有字句	<ul style="list-style-type: none"> • 探究台語和台灣華語的有字句的句式 • 探究台語和台灣華語的有字句的使用頻率及語境 	議題討論	繳交專題文章評論4 討論區討論		3		
		11	研究專題文章閱讀： 把字句	<ul style="list-style-type: none"> • 探究把字句的結構 • 探究把字句結構中所投射的名詞屬性 	議題討論	繳交專題文章評論5 討論區討論		3		
		12	期末專題報告議題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視期末專題報告的研究方向與研究議題 	學生報告 教師回饋 同儕互評				3	
		13	研究專題文章閱讀： 了字句	<ul style="list-style-type: none"> • 「了」之句法與語義功能研究 • 「了」字句之習得 				3		

			<p>與偏誤分析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不同程度學習者偏誤的比較 • 探究二語學習者的偏誤 						
14	研究專題文章閱讀： 時間副詞	<ul style="list-style-type: none"> • 探究時間副詞的語法化 • 時間副詞的形成過程 • 探究時間副詞的語法功能 	議題討論	繳交專題文章評論6 討論區討論		3			
15	研究專題文章閱讀： 處所片語	<ul style="list-style-type: none"> • 探討處所片語在語法結構的規則 • 探討處所片語的語意認知 • 探討學習者對於漢語處所詞 	議題討論	繳交專題文章評論8 討論區討論		3			

			語序的學習					
	16	研究專題文章閱讀： 動賓結構、動補結構	<ul style="list-style-type: none"> 探究動賓結構的動詞語義成分及賓語屬性類別 探究動補結構的動詞語義成分及補語屬性類別 	議題討論	繳交專題文章評論9 討論區討論		3	
	17	研究專題文章閱讀： 助動詞	<ul style="list-style-type: none"> 探究助動詞的語義演變、語法特徵 	議題討論	繳交專題文章評論 10 討論區討論		3	
	18	期末報告	<ul style="list-style-type: none"> 期末研究專題報告 	學生報告 教師回饋 同儕互評		3		
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>42</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)						

(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=57</p> <p>教師 E-mail : jiafeihong@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週四上午10:00~11:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填):</p> <p>其他(無則免填):</p>
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓,可複選)

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1) 作業 30% (2) 期末報告 30% (3) 課堂討論參與 20% (4) 出席 20%
(十一)	上課注意事項	1. 每週規定閱讀文章，務必於上課前先閱讀完畢 2. 非同步課程之教學影片，務必於規定時間內完成觀看，否則視為缺席 3. 同步課程之遠距教學，務必都要上線並開啟影音，否則視為缺席 4. 每週規定文章評論作業，務必於規定時間內上傳，超過時間則不採計該次作業成績 5. 每週規定於討論區的當週討論議題，務必於規定時間內參與討論 6. 其他課程中規定之相關課程活動，務必於規定時間內進行、完成

(十二)

課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。

※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。