

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	<u>3</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	The purpose of this course is to let students understand the theories, principles, applications, current and future development of knowledge organization.						
(二)	適合修習對象	博士班學生						
(三)	學前能力	具備基礎分類、編目與詮釋資料知識。						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如：議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	Introduction of KO, IO and IR	To understand KO, IO and IR	Topic Discussion		3 (柯)		
	2	The state of IO in library world	To understand: 1. The state of IO in academic libraries 2. The state of IO in public libraries 3. The state of IO in school libraries	Topic Discussion	Individual Assignment			3 (杉本)
	3	The state of IO in library world	To understand the state of IO in library archives and museum	Topic Discussion				3 (杉本)
	4	From cataloging to information organization	To understand from cataloging to information organization		Individual Assignment			3 (杉本)
	5	Why library cataloging has to change?	To understand why library cataloging has to change?	Topic Discussion				3 (杉本)

		6	Metadata	To know: 1. metadata for digital libraries 2. metadata for museum 3. metadata for archives 4. metadata for movie	Topic Discussion	Individual Assignment			3 (杉本)
		7	Interoperability of metadata	To know: 1.DCMI metadata term 2.Interoperability Levels for Dublin Core 3.Guidelines for Dublin Core Application Profiles	Topic Discussion	Individual Assignment			3 (杉本)
		8	From AACR2 to RDA	To know: 1. The relation of FRBR、FRAD and RDA 2. The relation of RDA and MARC and BIBFRAME	Topic Discussion		3 (陳)		
		9	Team Paper	Discuss team paper		Individual Assignment	3 (柯)		
		10	From IO to KO	To know IO to KO					3 (杉本)
		11	Taxonomy & Ontology	To know Taxonomy & Ontology		Individual Assignment			3 (杉本)

		12	Folksonomy, Social Tagging	To know: 1. What is an ontology 2. What's difference between thesaurus and ontology 3. The application of ontology	Topic Discussion	Individual Assignment			3 (杉本)
		13	RDA、Semantic web and link data	To know RDA、Semantic web and link data	Topic Discussion		3 (陳)		
		14	The KO of digital archives and digital humanity	To know the Digital Archives Projects and Digital humanity projects	Topic Discussion	Individual Assignment			3 (杉本)
		15	Digital curation	To know: 1.What is digital curation? 2.The current development of digital curation.	Topic Discussion				3 (杉本)
		16	Discuss final report for publish	Discuss final report for publish	Topic Discussion	Individual Assignment	3 (柯)		
		17	Discuss final report for publish	Discuss final report for publish					1.5(杉本)、 1.5(陳)
		18	Final report	Discuss final report		Individual Assignment			1.5(杉本)、 1.5(陳)
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>15</u> 小時							

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>39</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 8. 其它：
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): 杉本 重雄教授 https://trios.tsukuba.ac.jp/researcher/0000002478 柯皓仁教授 http://www.glis.ntnu.edu.tw/members/bio.php?PID=6 陳昭珍教授 http://www.glis.ntnu.edu.tw/members/bio.php?PID=4 教師 E-mail : 杉本 重雄教授 sugimoto@slis.tsukuba.ac.jp 柯皓仁教授 clavenke@ntnu.edu.tw 陳昭珍教授 cc4073@ntnu.edu.tw

		線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週一14:00-15:00
		助教名稱/E-mail(無則免填):
		其他(無則免填):
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他:
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他:
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意勾選以下3條內容,並於第3條打✓後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比:(考試方式、項目其所佔總分比率) (1) Reading, participation & discussion (10%) (2) Individual Assignment (20%) (3) Term paper (30%)

		(4) Final report for ICADL (40%)
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。 2. 學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。 3. 有問題時，應隨時向老師或助教詢問。
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	