

(技職校院經營管理研究)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：__110__學年度__1__學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為__107__學年度第__1__學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1	課程名稱	技職校院經營管理研究
2	課程英文名稱	Study of Technical-Vocational Education School Management
3	教學型態	V 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4	授課教師姓名及職稱	戴建耘 教授
5	師資來源	V 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他：_____
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工業教育學系
7	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 V 碩士班在職專班
8	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 V 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 V 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他：_____
10	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 V 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：_____

	(本課程由那個單位所定)	
11	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他:_____
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他:_____
13	學分數	3
14	每週上課面授時數	1小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	24
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他:_____
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1. 探討與比較當前台灣與世界各國技職院校經營管理的問題，及其解決方案。 2. 培養學生了解技職校院經營管理新議題之影響與發展趨勢。 3. 培養學生思考發展在技職教育經營管理上的新構思與可能解決方案。						
(二)	適合修習對象	對技專校院經營管理、技專校院發展、制度有興趣之學生不論是學校職員或產業端人員，皆可修習此課。						
(三)	學前能力	須具備寫作能力、蒐集資料能力、辯證、表達、統整分析能力。						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	簡介、技職校院經營管理範疇與文獻網路授課	了解與能蒐集技職校院經營管理的相關文獻與學習資源	主題討論	測驗、作業			3
	2	當前台灣技職校院經營管理之現況、困境與問題探討	了解目前台灣各學制技職學校經營管理的困難與問題	主題討論	測驗、作業		3	
	3	因應12年國教台灣技職校院經營管理之發展與規劃(I)	了解與研析12年國教台灣技職校院經營管理之發展與規劃(I)	主題討論	測驗、作業		3	
	4	鄰近或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(I)	了解與評析鄰近(東亞地區)或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(I)	主題討論	測驗、作業		3	
	5	因應12年國教台灣技職校院經營管理之發展與規劃(II)	了解與研析12年國教台灣技職校院經營管理之發展與規劃(II)	師生線上互動與討論	測驗			3
	6	鄰近或歐美國家技	了解與評析鄰近(東亞地區)或	主題討論	測驗、作業		3	

		職校院經營管理之發展現況與問題探討(II)	歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(II)						
7		因應12年國教台灣技職校院經營管理之發展與規劃(III)	了解與研析12年國教台灣技職校院經營管理之發展與規劃(III)	主題討論	測驗、作業		3		
8		鄰近或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(III)	了解與評析鄰近(東亞地區)或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(III)	主題討論	測驗、作業		3		
9		技職校院經營管理報告(I)	理解與分享技職校院經營管理之相關期刊或主題(I)	報告與討論、同儕互評					3
10		因應技職再造計畫台灣技職校院之經營管理個案研究(I)	了解與評析技職再造計畫(如高教深耕等)技職校院的經營管理個案研究(I)	主題討論	測驗、作業		3		
11		因應技職再造計畫台灣技職校院之經營管理個案研究(II)	了解與評析技職再造計畫(如高教深耕等)技職校院的經營管理個案研究(II)	主題討論	測驗、作業		3		
12		因應技職再造計畫台灣技職校院之經營管理個案研究(III)	了解與評析技職再造計畫(如高教深耕等)技職校院的經營管理個案研究(III)	主題討論	測驗、作業	3			
13		技職校院經營管理報告(II)	理解與分享技職校院經營管理之相關期刊或主題(II)	報告與討論、同儕互評					3
14		技職校院經營管理報告(III)	理解與分享技職校院經營管理之相關期刊或主題(III)	報告與討論、同儕互評		3			
15		因應技職再造計畫台灣技職校院之經營管理個案研究(IV)	了解與評析技職再造計畫(如高教深耕等)技職校院的經營管理個案研究(IV)	主題討論	測驗、作業		3		

		16	因應兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(I)	了解與評析兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(I)	主題討論	測驗、作業		3	
		17	因應兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(II)	了解與評析兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(II)	主題討論	測驗、作業		3	
		18	因應兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(III)	了解與評析兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(III)	主題討論	測驗、作業		3	
(五)	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>V 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>V 2.提供線上非同步教學，次數：__12__次，總時數：__36__小時</p> <p>V 3.有線上教師或線上助教</p> <p>V 4.提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時</p> <p>V 5.提供線上同步教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時</p> <p>V 6.提供議題討論活動</p> <p>V 7.提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 8.其他：(請說明)</p>							
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>V 個人資料</p> <p>V 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>V 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>V 教材內容設計、觀看、下載</p>							

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能： <u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.ie.ntnu.edu.tw/index.php/faculty-dai/ 教師 E-mail：chienyun.dai@gmail.com 線上辦公室時間(至少每週1小時)：每周三 19:00-20:00 助教名稱/E-mail(無則免填)：陳秀怡/sunrain@ntnu.edu.tw 其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容

		V 2.線上即時作業填答 V 3.作業檔案上傳及下載 V 4.線上測驗 V 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明) V 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 V 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 V 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) 出席10%，議題討論10%，報告45%，作業20%，線上測驗15%
(十一)	上課注意事項	1.能自備筆記型電腦者為佳 2.請學生在撰寫報告以及搜尋資料時尊重智慧財產權。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※ 相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※ 內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	