

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1.瞭解外籍學生學習華語為第二語言的過程與步驟 2.學習華語為第二語言教學方法與評量等理論						
(二)	適合修習對象	有意學習各專項技能並培養華語文教學法的學生						
(三)	學前能力	具有華語文教學相關學習或教學經驗的學生						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同 儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計， 則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	溝通教學特點與原則	1.能說明語言的本質和功能 2.能理解溝通教學的特點與原則 3.能運用溝通教學法	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.前往討論區分享本單元議題		3	
	2	數位課程說明與介紹	1.認識師長及同儕 2.熟悉課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	1.師生線上互動與討論 2.議題討論	前往討論區填寫個人基本資料與課程期許			3
	3	語言標準與評量	1.能說明國際外語學習的標準 2.能瞭解重要	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.前往討論區分享本單元議題		3	

			的華語文測驗 評量 3.能瞭解國際 語言課程標準					
4	不同年齡的教學	1.能瞭解各年 齡層的認知發 展 2.能瞭解各年 齡層的語言學 習特徵 3.能熟悉各年 齡層的華語教 學策略	議題討論	1.完成本單元綜合 評量 2.前往討論區分享 本單元議題		3		
5	不同程度的教學	1.能瞭解不同 程度語言學習 者的特徵 2.能熟悉不同 程度的語言課 程規劃與教學 3.能瞭解差異 化教學與補教 教學的概念	議題討論	1.完成本單元綜合 評量 2.前往討論區分享 本單元議題		3		
6	5C 教學	1.能了解5C 意 涵並應用在教 學上 2.能夠比較5C 與新5C 意涵 3.能了解4C 意 涵並應用在教 學上	議題討論	1.完成本單元綜合 評量 2.前往討論區分享 本單元議題		3		

		7	沉浸式教學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解沉浸式教學 2. 能了解並運用沉浸式教學策略 3. 能了解並使用沉浸式教師語言的特徵 	議題討論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題 		3		
		8	主題式教學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解主題式教學和大概念 2. 能了解並運用逆向設計 3. 能了解並使用 IB 國際文憑組織語言的主題內容 	議題討論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題 		3		
		9	小組報告1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能選擇合適主題並小組合作完成教學報告 2. 能經由報告後的討論進行反思 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 師生線上互動與討論 2. 議題討論 	前往討論區分享、討論本單元期中小組報告的個人意見			3	
		10	口語教學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解口語產出過程的本質 2. 能應用口語教學的原則 3. 能設計不同 	議題討論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題 		3		

			程度的口語教學活動					
11	教材編寫	1. 能理解教材編寫的原理 2. 能了解教材編寫的研究概況 3. 能了解漢字教材的發展及特色	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題		3		
12	華語文教學法	1. 能了解各種華語文教學法的特色 2. 能了解各種華語文教學法的操作方式 3. 能應用適合學習者的華語文教學法	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題		3		
13	聽力教學	1. 能說明聽力的理解模式 2. 能運用聽力教學的技巧 3. 能設計各級聽力教學活動	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題		3		
14	語法教學	1. 能分析外籍生學習華語語法普遍感到疑惑的問題 2. 能對於易混	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享本單元議題		3		

			<p>淆的華語相近語法條目進行對比教學</p> <p>3. 能引導學生進行語法的思辨練習</p>					
15	教材的問題與討論	<p>1. 能理解深度閱讀 Quality Talk 的原理，運用在各級教材中創造問題與討論</p> <p>2. 能應用深度閱讀 Quality Talk 的引導原則和實施方式</p>	議題討論	<p>1. 完成本單元綜合評量</p> <p>2. 前往討論區分享本單元議題</p>		3		
16	小組報告2	<p>1. 能選擇合適主題並小組合作完成教學報告</p> <p>2. 能經由報告後的討論進行反思</p>	<p>1. 師生線上互動與討論</p> <p>2. 議題討論</p>	線上討論本單元期末小組報告，提供意見			3	
17	文化教學	<p>1. 了解文化在語言溝通中的角色</p> <p>2. 認識文化教學的標準與實例</p>	議題討論	<p>1. 完成本單元綜合評量</p> <p>2. 前往討論區分享本單元議題</p>		3		
18	華語師資培育標準與認證	1. 認識臺灣華	議題討論	1. 完成本單元綜合		3		

			語師資培育 2. 了解臺灣華語教師資格與認證 3. 認識國際華語師資標準與認證		評量 2. 前往討論區分享本單元議題				
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>45</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現							

		<input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): https://www.tsl.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</p> <p>教師 E-mail : yahsun@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時) : 每週四 12:30-14:30</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填) : 王雨彤 / pop05044062@gmail.com</p> <p>其他(無則免填) :</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他 :</p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他 :</p>

(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1)作業20%：兩份課堂作業，一份10%</p> <p>(2)小組報告20%：一份小組報告</p> <p>(3)期末報告(專題)20%：論文閱讀報告或專題研究報告(國際文憑教學相關研究)</p> <p>(4)課堂參與20%：同步課程參與及非同步課程觀看紀錄</p> <p>(5)單元評量與討論20%：Moodle 單元評量及討論區討論</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。</p> <p>2.所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。</p> <p>3.額外加分：參與演講、研討會或研究（加分上限：5%）。</p> <p>4.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。</p>
(十二)		<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>