

(數位華語教學)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：110 學年度 1 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 104 學年度第 2 學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	數位華語教學
2.	課程英文名稱	Digital Chinese Language Teaching
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	藍玉如教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1.培養學生閱讀數位華語研究論文之能力 2.增進利用資訊科技進行數位華語研究之能力 3.增進學生掌握數位華語研究趨勢之能力						
(二)	適合修習對象	1.有志於華語教學者 2.有志於數位語言學習研究者 3.有志於掌握數位華語教學研究趨勢者						
(三)	學前能力	1.能確實遵守學術規範 2.能區分華語為二語教學和華語為母語教學的差異 3.能將理論與實務經驗互相比較、印證 4.了解如何使用 PPT 等簡報軟體						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	課程介紹、指定閱讀 論文介紹、數位華語 期末報告內容與格式 說明	1.了解課程進行方式 2.了解作業繳交方式 3.了解期中與期末報告要點與 線上同步報告進行方式	議題討論				3
	2	數位學習理論	了解數位學習有關的理論	議題討論	理論整合與反 思作業		3	
	3	數位華語教學/學習	1.了解二語習得理論 2.了解二語習得理論在華語教 學的應用	議題討論	理論整合與反 思作業		3	
	4	數位語言教學資源介 紹	了解現行的數位語言教學資 源項目、獲得方式與應用方 式	議題討論	填寫並分享數 位資源分享表		3	

5	任務型數位語言教學活動設計	1.了解任務型教學法 2.了解如何應用任務型教學法進行數位語言教學活動設計	議題討論	理論整合與反思作業		3	
6	數位華語詞彙與寫作教學	1.了解詞彙教學的要點 2.了解寫作教學的要點 3.了解數位科技如何促進華語詞彙與寫作教學	議題討論	理論整合與反思作業		3	
7	數位華語口語互動教學	1.了解口語教學的要點 2.了解數位科技如何促進華語口語教學	議題討論	理論整合與反思作業		3	
8	數位華語師資培訓	1.了解當代華語教師應具備的條件 2.了解華語教師在課程中的角色 3.了解資訊融入教學的要點 4.了解線上同步教學教師培訓模式：CoCAR 與評估工具	議題討論	1.設計並錄製教學影片，並進行自我評量 2.分享教學自我評量心得		3	
9	3D 多人互動虛擬情境體驗	1.了解 3D 多人互動虛擬平台的特性 2.了解 3D 多人互動虛擬平台的操作方式 3.操作 3D 多人互動虛擬平台功能	議題討論	完成 Second Life 旅遊取景任務		3	
10	3D 多人互動虛擬教學物件製作	理解在 3D 多人互動虛擬平台建立教學場景並說明創作理念	議題討論	完成教學場景建造任務		3	
11	國外華語教學環境與教學實驗成果分享-1	1.分享所在地之華語教學環境 2.提出目前所遇到的教學難點 3.提出利用科技工具改善教學狀況的構想	同儕互評	期中報告		3	

	12	國外華語教學環境與教學實驗成果分享-2	1.分享所在地之華語教學環境 2.提出目前所遇到的教學難點 3.提出利用科技工具改善教學狀況的構想	同儕互評	期中報告		3	
	13	數位華語教學研究規劃	1.了解數位華語教學研究的要點 2.了解數位華語教學研究的進行方式	議題討論	根據本單元介紹之方法改進學期報告內容		3	
	14	期末報告-1	1.根據期中報告，提出利用科技工具改善教學狀況的構想 2.分享報告數位科技介入教學的過程與成果	同儕互評	期末報告			3
	15	期末報告-2	1.根據期中報告，提出利用科技工具改善教學狀況的構想 2.分享報告數位科技介入教學的過程與成果	同儕互評	期末報告			3
	16	數位華語教學研究論文撰寫與投稿	1.了解數位華語教學研究的論文撰寫方式 2.了解數位華語教學研究的投稿策略	議題討論	根據本單元介紹之方法改進學期報告內容		3	
	17	多元活動-1	參加課外多元活動，包括學術、參訪等	議題討論	使用報告模版撰寫參與活動心得		3	
	18	多元活動-2	參加課外多元活動，包括學術、參訪等	議題討論	使用報告模版撰寫參與活動心得		3	
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>45</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教						

		<input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</p> <p>教師 E-mail：yujulan@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週二上午 10:00~12:00 (GMT+8)</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：林虹伶 / colinkristianti501@gmail.com</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打 後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1)作業(50%)：觀看錄影課程與完成作業 (2)課堂討論參與(25%)：課堂參與、教學現場分析報告 (3)報告(25%)：數位華語教學專題報告(錄影&互評報告)
(十一)	上課注意事項	1.遠距上課前，確保空間明亮寬敞、網路環境穩定。課程中途記得補充水份；休息時間起身活動，伸展肢體並讓眼睛休息。 2.提早切實研讀所給予的教材，並整理自己的想法；輪值報告時須以 PPT 等簡報製作軟體發表。 3.預防勝於治療：對課程內容有任何疑問，或是不克參與下次課程時，立刻與老師或助教聯繫。 4.多與同學交流討論，但親自完成所有作業與報告；確實遵守學術倫理規範，絕不抄襲剽竊。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	