

(漢語語言學專題)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：110 學年度 1 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 104 學年度第 2 學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	漢語語言學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Linguistics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	洪嘉馥 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	修畢本課程，期望學習者應能： 1.具備分析漢語語言的能力 2.培養日常生活的語言觀察力 3.掌握漢語基本理論規則 4.了解與相關應用研究的關係 5.應用漢語語言學相關領域於華語教學的能力						
(二)	適合修習對象	1.已完成漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學等課程的學生 2.規劃未來將從事對外華語教學工作的學生						
(三)	學前能力	具語言學概論、華語教學實務等基礎						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填) 同步時間：(二) 16:30-19:30							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同 儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計， 則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	課程安排說明 與自我介紹	確認課程內容	議題討論				3
	2	漢語音韻理論 介紹	<ul style="list-style-type: none"> 認識漢字的組合 認識音素 認識語音 認識音素分類 認識發音原理及構造 認識子音(聲母、輔音) 認識母音(韻母、元音) 	議題討論 同儕互評	學習評量 課程討論區		3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識語音符號 • 認識漢語語音結構 • 認識漢語語音—聲母 • 認識漢語語音—韻母 • 認識漢語語音—聲調 • 了解漢語聲調分析 • 了解語調及分析 • 了解兩岸語音差異分析 					
	3	繳交作業1：專題文章評論 漢語音韻專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 理解韓籍學習者語音教學排序研究 • 認識韓語語音系統 • 認識韓籍學習者的華語偏誤：聲母、韻母、聲調 • 了解教材分析 • 了解教材排序與建議 	議題討論 同儕互評	作業1:專題文章討論 學習評量 課程討論區		3	
	4	漢語詞彙構詞理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞的構成 • 認識詞彙結構的基本成分：詞素 • 認識單音節詞素 vs. 多音節詞素 • 認識自由詞素 vs. 非自由詞素 • 認識定位詞素 vs. 不定位詞素 • 認識單純詞和合成詞 • 認識複合詞 	議題討論 同儕互評	學習評量 課程討論區		3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識派生詞—前綴、後綴、中綴 • 認識詞的分類—依詞類、依語法功能 • 認識實詞—名詞、動詞、形容詞、副詞、方位詞、數詞、量詞 • 認識虛詞—連接詞、介系詞、關聯副詞、語助詞 					
5	繳交作業2：專題文章評論 漢語詞彙構詞 專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 認識語義韻簡介 • 了解研究設計 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的類聯接： <ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞「搞」的類聯接 2. 動詞「搞」在兩岸中的類聯接比較 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的搭配： <ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞「搞」在大陸普通話中的搭配 2. 動詞「搞」在臺灣國語中的搭配 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的語義韻比較 	議題討論 同儕互評	作業2: 專題文章評論 學習評量 課程討論區	3			
6	漢語詞彙語義 理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞義及語素義 • 認識引申義 	議題討論 同儕互評	學習評量 課程討論區	3			

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞素與詞義的關係 • 認識同義詞 • 認識反義詞 • 認識詞彙的衰退 • 認識新詞的產生 • 理解兩岸詞彙的差異比較 • 認識兩岸對比詞彙的發掘 • 認識兩岸對比詞彙 • 理解近義詞的分析 • 理解漢語知識系統的表達 • 認識共現詞 • 了解近義詞研究、兩岸詞彙研究 						
	7	繳交作業3：專題文章評論 漢語詞彙語義 專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 了解近義詞研究、兩岸詞彙研究 • 了解語料庫近義詞辨析研究 • 認識近義詞研究與華語教學 • 認識中介語語料與研究方法 • 理解近義詞組混淆情形 • 理解近義詞辨析：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成 	議題討論 同儕互評	作業3: 專題文章評論 學習評量 課程討論區		3		

			<ul style="list-style-type: none"> 理解近義詞偏誤分析及用法差異：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成 認識華語教材中的近義詞 掌握近義詞教學建議 					
8	漢語語法理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> 認識詞與詞的串連 認識短語：非固定類、固定類(熟語) 認識熟語：成語、慣用語、歇後語、諺語 認識句子：陳述句、疑問句、祈使句、感嘆句 理解漢語語法的常見句型及偏誤分析 理解句子成分、句子結構 認識單句、複句 理解複句語義表達 認識把字句、被字句、存現句、比較句、「得字、補語」句、使成句、連字句 認識動詞重複 	議題討論 同儕互評	期中意見調查 學習評量 課程討論區		3		
9	漢語語法專題討論-1	<ul style="list-style-type: none"> 理解「了」之句法與語義功能研究 	議題討論 同儕互評	作業4: 專題文章評論 學習評量 課程討論區		3		

			<ul style="list-style-type: none"> • 理解「了」字句之習得與偏誤分析 • 認識 A2 語料之「了 1」偏誤 • 認識 A2 語料之「了 2」偏誤 • 認識 B1 語料之「了 1」偏誤 • 認識 B1 語料「了 1」與「了 1+2」之偏誤 						
10	期中報告 (期末報告議題討論)	確認期末研究議題方向		議題討論 同儕互評	期末報告 ppt 課程討論區(組)				3
11	繳交作業4：專題文章評論 漢語語法專題討論-2	<ul style="list-style-type: none"> • 理解分類詞和量詞在句法上的區分 • 理解分類詞和量詞在語意上的區分 • 掌握語料庫研究方法 • 認識初級需調整排序分類詞 • 認識中級需調整排序分類詞 • 認識高級需調整排序分類詞 • 理解學習者偏誤分析： <ol style="list-style-type: none"> 1. TOCFL 學習者語料庫 2. 中級以上學習者偏誤語料分析 		議題討論 同儕互評	學習評量 課程討論區			3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 掌握結論與教學語法排序建議 					
12	漢語漢字理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識世界文字系統概說 • 認識漢字形體的歷史 • 認識漢字的特徵 • 認識六書：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借 • 認識漢字結構 • 認識合體字類型 • 理解結構關係 • 認識漢字書寫 • 理解漢字教學與應用 • 理解漢字教學的常見難點/偏誤 • 理解實用漢字教學資源介紹 • 認識中文部件組字與形構資料庫 • 掌握中文字形構和部件訊息 	議題討論 同儕互評	學習評量 課程討論區		3		
13	繳交作業5：專題文章評論 漢語漢字專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 理解中文字彙知識介紹 • 理解資料庫使用之中文字的選取與界定 • 掌握部件的定義 • 理解部件拆解原則 	議題討論 同儕互評	作業5:專題文章評論 學習評量 課程討論區		3		

			<ul style="list-style-type: none"> • 理解建立中文部件結構式 • 理解中文部件組自與形構資料庫示例與說明 • 認識中文字形結構資料庫統計：字形結構關係、級數分析 • 認識部件屬性資料庫分析：頻刺、部件結構關係與位置規則性、中文部件的衍生字集 • 理解資料庫在中文教學的應用 • 理解其他教學法的運用 • 認識各種中文查詢平台之運用 						
14	漢語篇章理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識什麼是「篇章」？ • 認識篇章文體 • 認識篇章功能 • 認識篇章的構成單位 • 認識複句、句群、篇章信息 • 認識信息來源、信息處理 • 認識信息和語序 • 認識結構和信息重心 	議題討論 同儕互評	學習評量 課程討論區		3			

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識篇章話題、篇章語法 • 認識回指照應、後指照應 • 認識情態副詞 • 認識句末助詞 • 理解合作原則、禮貌原則 					
15	繳交作業6：專題文章評論 漢語篇章專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 理解應酬交往的概念 • 理解中華文化的禮貌原則 • 認識華語問候語的定義及類型 • 認識華語問候語的性質 • 理解華語問候語之跨文化對比分析 • 認識兩岸大學生問候語的使用情況 • 理解華語問候語教學策略 	議題討論 同儕互評	作業6:專題文章評論 學習評量 課程討論區		3		
16	期末專題報告	參與期末研究專題報告	議題討論	期末意見調查 期末專題報告			3	
17	期末報告議題綜合討論	釐清期末研究相關議題	議題討論	期末報告 ppt 修改		3		
18	漢語語言學範疇介紹、漢語語言學與對外華語文教學	<ul style="list-style-type: none"> • 理解漢語語言學的重要性 • 認識對外能力合格認定基準 	議題討論 同儕互評	課程討論區		3		

			<ul style="list-style-type: none"> • 了解考試目標 • 認識漢語的類型特徵 • 認識漢語音韻結構 • 認識漢語構詞結構 • 認識漢語句法結構 • 認識漢語篇章結構 • 認識漢語語用現象 • 認識華語學習的崛起 • 掌握世界各地的華語教學 • 認識臺灣華語文教學的過去、現在與未來展望 						
(五)	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學，次數：<u>15</u>次，總時數：<u>45</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>9</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)</p>							
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p>							

		<input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 社群系統(line、wechat、Skype)即時討論區
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://docs.google.com/document/d/1B-aBNzQ0CQo6PIpnhyn9gmgKbNzxYILYuyI9VQYAsbo/edit</p> <p>教師 E-mail： jiafeihong@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)： (二)16:30-17:30 (請先 e-mail 與老師聯繫)</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)： 許敦喻 / tina38366@gmail.com</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容

		<input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明) 線上討論區 (學生討論園地)																		
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) <table border="1"> <thead> <tr> <th>方式</th> <th>百分比</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作業</td> <td>30%</td> <td>6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告</td> </tr> <tr> <td>課堂討論參與</td> <td>10%</td> <td>1.各主題理論週，同學需與老師互動 2.各專題討論週，同學需提出觀點進行討論</td> </tr> <tr> <td>出席</td> <td>10%</td> <td>各週上線上課狀況</td> </tr> <tr> <td>報告</td> <td>20%</td> <td>期中報告</td> </tr> <tr> <td>專題</td> <td>30%</td> <td>期末報告：選定主題，進行分析、探討</td> </tr> </tbody> </table>	方式	百分比	說明	作業	30%	6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告	課堂討論參與	10%	1.各主題理論週，同學需與老師互動 2.各專題討論週，同學需提出觀點進行討論	出席	10%	各週上線上課狀況	報告	20%	期中報告	專題	30%	期末報告：選定主題，進行分析、探討
方式	百分比	說明																		
作業	30%	6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告																		
課堂討論參與	10%	1.各主題理論週，同學需與老師互動 2.各專題討論週，同學需提出觀點進行討論																		
出席	10%	各週上線上課狀況																		
報告	20%	期中報告																		
專題	30%	期末報告：選定主題，進行分析、探討																		
(十一)	上課注意事項	1. 同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，例如：Webex、Skype、Google Meet 2. 非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，例如：Media Player、YouTube																		
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>																			