

# (IB 哲學與實作)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：110 學年度 1 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_\_\_\_學年度第\_\_學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	IB 哲學與實作
2.	課程英文名稱	IB Philosophy and Practices
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	張璚勻（本校華語文教學系副教授）、范雅筑（本校課程與教學研究所博士）
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.67</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	廣博且全面地理解 IB 教育的核心理念、理論與實作方法 This course is designed to engage students to explore contemporary educational theories and IB education pedagogy. Course sessions introduce perspectives and approaches to develop school-aged students “inquiring, knowledgeable and caring young people” and “active, compassionate and lifelong learners.”						
(二)	適合修習對象	1.有志從事 IB 課程教育工作者 2.對 IB 教育感興趣者						
(三)	學前能力	對 IB 教育理念及目標、對象、性質、環境等有基本認識之教育工作者						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計， 則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	IB 國際文憑組織 及其使命宣言	1.認識 IB 使命宣言與學校有何相關連 2.探討 IB 在世界的發展 3.通過瀏覽 IB 網站構建對 IB 的理解	議題討論	完成本單元綜合評量		3	
	2	同步課程1：課程介紹	1.說明課程大綱 2.介紹課程主題及相關課程規範與注意事項 3.完成小組報告分組	議題討論	完成本單元綜合評量			3
	3	學習者培養目標	1.從認知、情感和社會文化觀點，探討 IB 學習者培養目標之理論 2.結合學習者培養目標與 MYP、DP 課程目標 3.設計學習者培養目標	議題討論、 同儕互評	1.完成本單元綜合評量 2.作業1：至討論區分享學習者培養目標的課堂活動設計、進行同儕互評		3	

			的課堂活動					
4	國際情懷	1.探討國際情懷的概念及主觀維度 2.探究全球參與度的概念及資源 3.分析 MYP、DP 課程背景於全球的教與學活動與資源	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
5	IB 中學項目課程模式	1.認識 IB 課程模式 (PYP、MYP、DP)及其連貫性 2.研討 IB 項目實施標準與實踐(Programme Standards and Practices) 3.詮釋課程模式於 MYP、DP 之教與學	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
6	概念理解教學	1.認識何謂概念式理解理論及策略 2.分析學科指南並彙編學科組中的概念列表 3.理解實際設計探究性問題及提問技巧	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業2：設計並繳交3分鐘概念理解教學影片，供同步課程討論與回饋交流		3		
7	同步課程2：概念理解教學(續)與情境式教學	1.期中小組報告：概念性理解教學之應用與成效分享 2.回饋：對於報告進行多元(師生、同儕)回饋 3.從回饋中，探索透過中學項目之全球背景展開真實情境學習的方法	議題討論	活動：小組報告			3	

		8	差異化教學策略	1.認識何謂差異化教學原則及策略 2.理解差異化教學在課程中的進行方式以及須注意的事項 3.設計學科差異化教學活動與教材	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業3：至討論區分享、討論學科差異化教學活動與教材設計		3		
		9	合作學習與團隊協作	1.瞭解合作學習的特色與原則 2.設計促進協作、溝通和社交技能的教學實踐活動 3.探討不同的分組策略	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
		10	IB 中學項目單元計畫(unit plan)	1.整合概念和全球背景，撰寫探究說明 2.區分不同類型的探究問題 3.根據所撰寫的探究說明設計探究問題	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
		11	IB 教學原則(ATL)與學習技巧(ATT)	1.了解IB的教學原則(Approach to Teaching) 2.了解IB的學習技巧(Approach to Learning) 3.研究如何透過有效活動設計與教材在課堂上發展學科專門技能	議題討論	1.完成本單元綜合評量 2.作業4：分析學科指南並列出與整個連續學習目標一致的特定學科學習技巧(ATL)相關技能		3		
		12	學習評量概述	1.認識評量(assessment)的目的(assessment for/of/as learning)、形式和品質	議題討論	完成本單元綜合評量		3		

			<p>2.認識各類型評量的功能和設計原則</p> <p>3.研討如何透過評量促進學習</p>					
13	真實性評量	<p>1.開展對真實性評量任務的理解</p> <p>2.使用GRASPS設計真實性的總結性評量</p> <p>3.設計學習體驗，幫助各階段學生完成評量 (MYP: service as action, DP: Creative, Action, and Service)</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業5：尋找並分析一個真實性評量的實例</p>		3		
14	IB 項目之總結性評量	<p>1.研討三個總結性評量的原理原則與連貫性</p> <p>2.完成PYP成果展(exhibition)</p> <p>3.呈現MYP個人設計(personal project)</p> <p>4.完成DP專題論文(extended essay)</p> <p>5.分析並總結IB探究性學習在各評量的縱向、橫向發展歷程</p>	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
15	跨學科/領域教學與學科教學	<p>1.認識跨學科/領域教學之課程特色</p> <p>2.分析並列出特定於學科的學習和評量標準</p> <p>3.運用跨學科精神進行評量整合(如: DP 整合 TOK、CAS 和 EE)</p>	議題討論	<p>1.完成本單元綜合評量</p> <p>2.作業6：尋找並分析一個跨學科教學的實例</p>		3		

		16	項目的有效實施	1.研討並反思項目實施標準和要求之結構 2.了解學校發展並實施IB課程相關政策的考量 3.探討學校的IB課程項目實施行動計劃	議題討論	完成本單元綜合評量		3	
		17	同步課程3：個人報告	1.呈現個人期末報告 2.回饋：對於報告進行多元(師生、同儕)回饋	議題討論、同儕互評	活動：個人報告			3
		18	同步課程4：個人報告(續)、本學期課程回顧與反思	1.呈現個人期末報告 2.回饋：對於報告進行多元(師生、同儕)回饋 3.反思並統整課程所學	議題討論、同儕互評	活動：個人報告			3
(五)	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>42</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>    </u> 次，總時數： <u>    </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽							

		<input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：</p> <p>姓名：</p> <p>1.張璦勻(網頁連結：<a href="http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&amp;id=67">http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&amp;id=67</a>)</p> <p>2.范雅筑 Sonya Fan</p> <p>學歷：臺灣師範大學課程與教學研究所博士 MBA (Global Leadership Innovation &amp; Knowledge Program), Japan-America Institute of Management Science</p> <p>經歷：LittleTInker 停課教育實驗室創辦人 中等教育英文/音樂雙科教師 美國托福測驗官方講師 微軟全球創新教育專家 親子天下嚴選部落客 敦煌觀點英文教學專欄作者 English OK 親子共讀專欄作者</p> <p>教師 E-mail：</p> <p>1.張璦勻 (<a href="mailto:liyunchang@ntnu.edu.tw">liyunchang@ntnu.edu.tw</a>)</p> <p>2.范雅筑 (<a href="mailto:80103004E@gapps.ntnu.edu.tw">80103004E@gapps.ntnu.edu.tw</a>)</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週一 13:30-14:30(GMT+8)</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓，可複選)



		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打 後詳列說明)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1) <b>個人作業30%</b> ：課程安排六次作業（每一份5分，每份作業之要求將於課程中詳細說明），需於規定時間前上傳作業（可以在規定時間前重複繳交；若遲交，需交至遲交區，酌情扣分）。由教師評量，並提供優良作品觀摩。 (2) <b>期中報告15%</b> ：小組報告，主題為「概念性理解教學之應用與成效分享」，由同儕（組內5%、組間5%）、教師評量(5%)，評分規準於課程中詳細說明。 (3) <b>期末報告30%</b> ：個人報告，主題為「我的IB單元計畫(unit plan)—理論與實踐」，需繳交個人影音(10%)與書面報告(20%)，細節與評分規準(rubrics)將於課程中說明。 (4) <b>課程參與25%</b> ：同步課程討論參與、非同步課程觀看與討論、完成各單元綜合評量。
(十一)	上課注意事項	1. 教學進度以上述教學大綱為原則，惟得視實際需要予以調整。 2. 所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學在每次上課前登入 Moodle 平台瞭解最新訊息。 3. 額外加分：參與與課程相關之演講、工作坊、研討會或研究（加分上限：3%）。 4. 尊重智慧財產權，請同學勿未經原作者或教師同意而隨意複製、影印或傳遞課程教材予非相關修課人士。

(十二)

課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。

※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。