

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	0.67小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	10人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	本課程旨在介紹當今語言學界重要的語用學理論基礎與研究課題，引導學生了解語言形式所反映的語用意義，以及各種語境變因對語言使用的影響，啟發以華語現象舉證及反思的能力。在修讀完本課程之後，學生能運用語用學的背景知識與研究方法，獨立完成華語教學領域的學術研究。						
(二)	適合修習對象	語言學與語言教學相關領域的博士班學生						
(三)	學前能力	已完成漢語語法學基礎課程的學生						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填) 授課時間：週二上午 9:10-12:10							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	課程大綱說明： 語用專題	1.了解課程計畫 2.認識研究範圍			3		
	2	專題文獻導讀： 學科特質	1.認識學科特質 2.探討新興議題	議題討論			2	1
	3	專題文獻導讀： 言語行為	1.回顧理論背景 2.探討發展方向	議題討論	繳交評量作業		3	
	4	專題文獻導讀： 溝通策略	1.綜觀研究現況 2.開創教學應用	議題討論	繳交評量作業		2	1
	5	專題文獻導讀： 文化對比	1.認識東西文化 2.交流文化異同	議題討論	繳交評量作業		3	
	6	專題文獻導讀： 漢英對比	1.認識漢英文化 2.開創教學應用	議題討論	繳交評量作業		3	
	7	專題文獻導讀： 合作原則	1.回顧理論背景 2.探討發展方向	議題討論	繳交評量作業		2	1
	8	課程目標檢測： 期中考試	1.檢測學習成果 2.了解學習需求	議題討論			3	

	9	個人專題研究： 口頭報告	1.報告研究計畫 2.進行問答測驗 3.確認研究主題	學生報告 同儕互評 教師回饋			3	
	10	專題文獻導讀： 禮貌理論	1.回顧理論背景 2.探討發展方向	議題討論	繳交評量作業		2	1
	11	專題文獻導讀： 面子理論	1.回顧理論背景 2.探討發展方向	議題討論	繳交評量作業		3	
	12	專題文獻導讀： 關聯理論	1.回顧理論背景 2.探討發展方向	議題討論	繳交評量作業		3	
	13	專題文獻導讀： 理論比較	1.比較理論異同 2.探討各家優劣	議題討論	繳交評量作業		2	1
	14	專題文獻導讀： 篇章分析	1.回顧研究現況 2.開創教學應用	議題討論	繳交評量作業		3	
	15	專題文獻導讀： 會話分析	1.回顧研究現況 2.開創教學應用	議題討論	繳交評量作業		3	
	16	專題文獻導讀： 語用教學	1.回顧研究現況 2.探討發展方向	議題討論	繳交評量作業		2	1
	17	課程目標檢測： 期末考試	1.檢測學習成果 2.了解學習需求	議題討論			3	
	18	個人專題研究： 口頭報告	1.報告研究結果 2.進行問答測驗 3.回應師生意見	學生報告 同儕互評 教師回饋		3		
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__6__次，總時數：__6__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動						

		<input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=79
		教師 E-mail： clhsieh@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間(至少每週1小時)： 每週四14:00-15:00
		助教名稱/E-mail(無則免填)：
		其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓，可複選)

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1) 課堂活動參與 (10%) (2) 課後評量作業 (20%) (3) 期中期末考試 (30%) (4) 專題研究報告 (40%)
(十一)	上課注意事項	1. 請妥善保存課程教學大綱，若經過修改或增補，教師將在上課時宣布並更新。 2. 課程教學影片需於規定時間內觀看，根據影片指示完成作業，否則視為缺席。 3. 各項作業需於規定時間內繳交，若遲交、繳交紙本或檔案毀損，都不予計分。 4. 未經書面同意，請勿剽竊、展示、販賣、散播本課程的教學講義，違者必究。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	