

(華語文教學法)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 110 學年度 2 學期

二、課程送審紀錄：

- 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
- 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 104 學年度第 2 學期
 - 已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。
 - 5 年有效期屆滿，需重新申請。
 - 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	華語文教學法
2.	課程英文名稱	Chinese Language Teaching Methods
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1. 認識中文教學方法在國際學校中文課程的運用。 2. 能運用適合的教學方法，進行中小學各級中文學習與教學。 3. 能運用適合的教學方法，進行國際學校高級華語教學與評量。						
(二)	適合修習對象	1. 有志從事對外華語教學工作者。 2. 對華語文教學感興趣者。						
(三)	學前能力	對華語教學目標、對象、性質、環境等有基本認識的同學。						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如：議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	國際學校發展與中文教學法	1. 認識什麼是國際學校 2. 認識國際學校的10個 Logo 以及相關重要的組織系統 3. 認識蒙特梭利和華德福教學法	議題討論	完成本單元綜合評量		3	
	2	同步課程1：課程介紹	1. 了解華語文教學法的課程目標 2. 理解課程主題及相關課程規範及注意事項(作業、討	1. 師生線上互動與討論 2. 議題討論	前往討論區填寫自我介紹資料			3

			論區等) 3. 進行期中、 期末小組報告 分組						
	3	IB 國際文憑組織和中文教學	1. 理解國際華語文教育重要組織及語文教育之理念 2. 以國際文憑教育為例，理解國際華語與中文教學的關連性	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
	4	綜論全球視角中文教學法-color symbol Image	1. 認識全球視角與全球情境之華語課程設計 2. 認識兒童中文教學的課程設計與教學技巧	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
	5	心智圖教學法	1. 認識何謂心智圖與心智圖教學法 2. 理解心智圖法與中文課程教學的連結方式 3. 理解心智圖法與國際學校	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論個人心智圖設計		3		

			語文課程如何連結					
6	桌遊與中文教學法	1. 理解何謂桌遊教學及其優點 2. 認識桌遊遊戲教學法與中文教學的結合 3. 認識本單元所推薦的桌遊教學教材	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論個人桌遊教學經驗		3		
7	遊戲與中文教學法	1. 認識桌遊教學與中文教學的特色 2. 認識傳統桌遊與現代桌遊的特色 3. 認識桌遊結合教中文教學的實作介紹	議題討論	前往討論區分享、討論個人桌遊課程設計		3		
8	ATL 教學法(1)：思維與溝通技能	1. 理解語言教學與思維能力的教學設計 2. 認識互動式溝通學習的提問策略	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
9	同步課程2：小組報告	1. 參與小組期中報告 2. 參與師生共同講評	1. 師生線上互動與討論 2. 議題討論	前往討論區分享、討論本次期中小組報告的個人意見			3	

			3. 能針對本次期中小組報告，線上討論、給予意見					
10	ATL 教學法(2)：提問教學與探究教學	1. 理解提問四層次教學法如何結合於教學 2. 理解創意寫作教學法如何結合於教學 3. 認識融滲式教學的流程與特色	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
11	ATL 教學法(3)：概念理解與協同合作教學	1. 認識何謂概念理解的教學 2. 理解探究教學法的特色與原則 3. 理解成功教師角色的特色以及班級經營的原則 4. 理解合作學習法的特色與原則	議題討論	完成本單元綜合評量		3		
12	IB-PYP:兒童繪本教學	1. 認識繪本教學的特色 2. 理解繪圖故事教學法如何實施於課程	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論個人繪本教學與課程活動		3		

			3. 能進行實際演練—透過繪本進行演示					
13	戲劇教學與實務		1. 認識何謂戲劇教學及其教學的原則 2. 理解戲劇教學在課程中的進行方式以及須注意的事項 3. 理解以實際課程案例講解說明戲劇教學如何融入於課程中	議題討論		1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論個人戲劇教學課程設計		3
14	IB-MYP:跨學科教學		1. 認識跨學科課程特色 2. 能運用跨學科精神進行華語教學課程設計	議題討論		1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論一個跨學科教學的實例		3
15	語言教學跨文化理論與發展		1. 認識跨文化性觀點在語言教學發展的時間序列 2. 認識跨文化在語言教學的理論與發展	議題討論		完成本單元綜合評量		3
16	同步課程3：小組報告		1. 參與小組期末報告	1. 師生線上互動與討論		線上討論本次期末小組報告，提供意		3

			2. 參與師生共同講評 3. 能針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	2. 議題討論	見			
	17	IB-DP 中文 A: 文言文教學	1. 能運用多元的教學法在中國古典詩歌、古文、小說和戲劇中 2. 能透過同儕觀課認識古典文學，並能進行教學分析與反思	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論課程影片檔中之教學影片心得		3	
	18	IB-DP 中文 A: 現代文學和翻譯文學教學	1. 能運用不同的教學方法在現代文學的教學中 2. 觀摩示範教學，進行教學評點與反思	議題討論	1. 完成本單元綜合評量 2. 前往討論區分享、討論課程影片檔中之教學影片心得		3	
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>45</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動						

		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</p> <hr/> <p>教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw</p> <hr/> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週四 12:30-14:30 (GMT+8)</p> <hr/> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：王雨彤 / pop05044062@gmail.com</p>

		其他(無則免填):
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他:</p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他:</p>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意勾選以下3條內容,並於第3條打 後詳列說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比:(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1)個人作業25%:包括課堂作業和課後作業或論文閱讀心得報告。</p> <p>(2)期中/期末口頭報告25%:同學分組進行小組口頭報告,在同步課程中選擇期中或期末報告一次。</p> <p>(3)書面報告25%:同學可以自選期中或期末口頭報告,或自選題目撰寫書面論文一篇。</p> <p>(4)課後評量及出席25%:課堂各單元評量、觀看影片及同步課程出席。</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1.教學進度以上述教學大綱為原則,唯得視實際需要予以調整。</p> <p>2.所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台,請同學利用 Moodle 的溝通 email,並且在每次上課前,上 Moodle 平台瞭解最新訊息。</p> <p>3.額外加分:參與演講、研討會或研究(加分上限:5%)。</p>

	4.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。