

(互動教學實務)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：110 學年度 2 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 109 學年度第 1 學期

已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

5 年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	互動教學實務
2.	課程英文名稱	Applied Interactive Teaching
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳懷萱、孫懿芬、曹靜儀 講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle3.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	https://www.co.ntnu.edu.tw/zh_tw/courses/distance

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1.學習華語詞彙與語法教學之概念與方法 2.學習華語聽說讀寫教學之策略與技巧 3.認識以學生為中心的語言學習策略及教學應用				
(二)	適合修習對象	1.對華語教學感興趣者 2.有志從事華語教學工作者 3.具華語教學經驗者				
(三)	學前能力	具備華語教學基本概念與基礎知識				
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)					
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)
						面授 非同步 同步
	1	同步課程1：課程說明與介紹	1.師生相互介紹與認識 2.了解課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	師生線上互動與討論	1.觀看本單元同步課程錄影檔 2.閱讀本單元同步課程重要資訊 3.前往討論區填寫個人基本資料	
	2	怎樣教詞彙(一) 華語詞彙概說	1.認識華語詞彙的特性 2.認識華語的構詞法-單純詞、合成詞 3.認識多義詞和同音詞	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題	3 (陳)
	3	怎樣教詞彙(二)	1.認識華語詞	議題討論	1.觀看本單元數位教	3

		華語詞彙教學實踐	彙教學的內容 2.認識華語詞彙教學法 3.學習華語詞彙教學的課堂教學技巧		材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		(陳)	
4	怎樣教語法(一) 華語語法概說	1.認識華語語法特性 2.認識語法學的種類 3.認識華語語法教學基本範圍	議題討論		1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (陳)	
5	怎樣教語法(二) 華語語法教學課堂實務	1.認識語法知識和語法能力 2.認識華語語法教學原則 3.學習華語語法教學的方法與技巧	議題討論		1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (陳)	
6	怎樣教語法(三) 華語語法教學課堂實務	1.分析與比較《當代中文》與《實用視聽華語》的語法點 2.學習語法教學活動設計	議題討論		1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (陳)	
7	教材編寫與真實材料重製	1.認識各國教材之特色 2.了解教材編	議題討論		1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評		3 (孫)	

			寫原則及適當 安排內容 3.學習依教學 環境編出適合 學生需求之教 學材料 4.學習將真實 材料重製之原 則及技巧		量 3.前往討論區分享本 單元議題			
	8	閱讀與寫作教學(一)	1.認識閱讀與 寫作之本質 2.認識閱讀與 寫作教學之類 型 3.學習閱讀教 學之策略與技 巧 4.設計閱讀教 學並實作	議題討論	1.觀看本單元數位教 材 2.完成本單元綜合評 量 3.前往討論區分享本 單元議題		3 (孫)	
	9	閱讀與寫作教學(二)	1.認識一語與 二語讀寫教學 之差異 2.學習寫作教 學之策略與技 巧 3.設計寫作教 學並實作	議題討論	1.觀看本單元數位教 材 2.完成本單元綜合評 量 3.前往討論區分享本 單元議題		3 (孫)	
	10	聽力與口語教學(一)	1.認識聽力與 口語之類型 2.學習聽力教	議題討論	1.觀看本單元數位教 材 2.完成本單元綜合評		3 (孫)	

			學之策略與技巧 3.設計聽力教學並實作		量 3.前往討論區分享本單元議題			
11	聽力與口語教學(二)		1.認識造成聽力與口語困難之因素 2.學習口語教學之策略與技巧 3.設計口語教學並實作	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (孫)	
12	同步課程2：教學實作成果分享		1.各小組分享教學實作成果 2.師生共同進行講評 3.針對本次小組報告，線上討論、給予意見	師生線上互動與討論、同儕互評	1.觀看本單元同步課程錄影檔 2.閱讀本單元同步課程重要資訊 3.口頭報告			3 (孫)
13	語言學習策略應用概論：策略導向教學		1.認識何謂「以學生為中心」的「語言學習策略」 2.學習語言學習策略的重要特質 3.認識如何運用語言學習策略於語言教學	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (曹)	

			中的「策略導向教學」					
14	三大直接策略與教學實踐	1.認識學習語言的三大直接策略 2.學習直接策略的教學互動設計	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (曹)		
15	直接策略與教學活動設計	1.認識以直接策略為設計概念的活動實作介紹 2.學習如何有效運用直接策略於聽說讀寫四項的教學活動中	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (曹)		
16	三大間接策略與教學實踐	1.學習管理學習語言的三大間接策略 2.學習如何應用間接策略於教學設計中以提升學生自主之語言學習能力	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量 3.前往討論區分享本單元議題		3 (曹)		
17	間接策略與文化	1.學習間接策略的互動溝通設計 2.學習間接策	議題討論	1.觀看本單元數位教材 2.完成本單元綜合評量		3 (曹)		

			略與教師的角色及班級經營的連結 3.學習間接策略中的文化層面		3.前往討論區分享本單元議題				
	18	同步課程3：小組報告	1.各小組合作完成期末報告 2.師生共同進行講評 3.針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	師生線上互動與討論、同儕互評	1.觀看本單元同步課程錄影檔 2.閱讀本單元同步課程重要資訊 3.口頭報告				3 (曹)
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_3_次，總時數：_9_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能							

		<input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明):</p> <p>陳懷萱老師: http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=97</p> <p>孫懿芬老師: http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=99</p> <p>曹靜儀老師: http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=103</p> <p>教師 E-mail:</p> <p>陳懷萱老師: chenhuaisuan@ntnu.edu.tw</p> <p>孫懿芬老師: sunyifen@ntnu.edu.tw</p> <p>曹靜儀老師: chingitsao@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時):</p> <p>週三上午11:00-12:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填):</p> <p>其他(無則免填):</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打 後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1)作業20%：各單元作業 (2)參與討論20%：同步及非同步課程討論參與 (3)出席15%：課程出席及非同步影片觀看紀錄 (4)期中教學實作20%：非同步課程觀看紀錄與討論(心得報告) (5)期末專題25%：華語文教學相關研究論文閱讀報告(口頭與書面)
(十一)	上課注意事項	1.按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。 2.課前預期、課後複習，依照學習進度，研讀課程內容，並在 Moodle 平台分享及討論學習心得。 3.線上研讀時，每隔半小時應讓眼睛休息，略為伸展肢體。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※ 相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※ 內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	