## (宇宙中的生命與太空環境)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明:依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**,學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬具教學計畫,依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理,經教務相關之校級會議通過後實施,並應公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

- 一、開課期間:110學年度第2學期
- 二、課程送審紀錄:
  - □本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
  - ■本學期為既有數位課程,最近一次通過校課程委員會為109學年度第1學期
    - ■已通過校課程委員會,尚在5年有效期限內。
    - □5年有效期屆滿,需重新申請。
    - □原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上,需重新申請。

## 三、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	宇宙中的生命與太空環境
2.	課程英文名稱	Life in the Universe and the Space Environments
3.	教學型態	☑非同步遠距教學
		□同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		(1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	橋本康弘 副教授
5.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所	通識教育中心
	名稱)	
7.	課程學制	☑學士班 □碩士班 □大碩合開 □碩博合開
		□博士班 □碩士班在職專班
8.	部別	☑日間部 □在職專班 □其他
9.	科目類別	□共同科目 ☑通識科目 □校定科目
		□專業科目 □教育科目 □其他
10.	校定	☑校定 □院定 □所定 □系定 □其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ☑選修 □其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課面授時數	2小時/週 (非同步遠距教學,請填平均每週「面授」時數,包含實體面授、同步遠距時數,請以學期 總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☑是 □否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台:https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計 <b>書檔案連結</b> 網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

## 四、課程教學設計及實施方式

(-)	課程目標		性,本課程將從生命 展出來的太空科學打 的環境,與未來人类	>的起源開始, 支術,以及探測 負文明發展的方	讓學生了解維持生命 的成果,希望能藉 向有進一步的認識	多國家紛紛發展太空 命所需的環境要素, 由這堂課程,讓學生 ;希望能藉由這門課 網路、電視媒體的資	之後進一 對於他們 拓展學生	步地介紹所生存的的國際觀	目前人類所發 地球、太空口 與世界觀;	
(=)	適合修習對象		1 1	1學生						
(三)	學前能力		具備基本的英文能力	-						
(四)	••	• •	:請填寫每週次的授課		岡(授課方式可複選基	真寫,例:當週次面	授2小時、	非同步1小	、時,分別於	
			寫2,「非同步」欄位寫			•	•			
	週			單元目標	教學互動設計	測驗/評量活動	授課方式及時(請填時數,無則)		* '	
		-	單元名稱	(簡要說明) (女	(如:議題討論、同 儕互評等)	(若該週無此設計, 則該週免填)	面授	遠距教學		
								非同步	同步	
	1	-	Introduction	課程簡介	無		2			
	2 Sys		ife in the Solar stem: Life in the leighborhood (I)	介紹太陽系內 的生命	議題討論		2			
	ç	Sy:	ife in the Solar stem: Life in the eighborhood (II)	介紹太陽系內 的生命	議題討論			2		
	4	Mis	robiology by Space ssions and Probes: Sending Robot Astronomers (I)	介紹天文生物 相關的太空任 務	議題討論			2		
	5	Ast	robiology by Space ssions and Probes: Sending Robot	介紹天文生物 相關的太空任 務	議題討論	Homework I		2		

		Astronomers (II)					
		Human Mission to Mars:	介紹火星太空			2	
	6	Can we send people to	任務	議題討論			
		Mars?					
	7	Search for Ingredients	介紹尋找生命	ユ¥ R5 ユ l ユ l		2	
	1	of Life	元素的方法	議題討論			
	8	Midterm	期中考	無	期中考	2	
	9	Exoplanets: Planets	系外行星介紹 共 50.1.1			2	
	ฮ	around other Suns (I)		議題討論			
	10	Exoplanets: Planets	系外行星介紹	議題討論		2	
	10	around other Suns (II)		<b> </b>			
	11	Technology of Space	太空技術介紹	議題討論		2	
	11	Travel (I)		<b></b>			
	12	Technology of Space	太空技術介紹	議題討論		2	
		Travel (II)		<b></b>			
	13	Long Term Influence	太空環境對人	議題討論		2	
		from Space	體的影響		Homework II		
		Environments: Can human					
		survive in the space?					
		Probability of	地外生命的可			2	
	14	Extraterrestrial Life	能性	議題討論			
	11	in the Universe: Are		nd V o 1 mm			
		really someone there?					
		Probing the edge of the	介紹探測太陽			2	
	15	solar system and	系邊界的任務	議題討論			
		sending message beyond					
	16	Final exam	期末考	無	期末考	2	
		SETI: Search for	介紹搜尋地外			2	
	17	Extraterrestrial	生命的任務	議題討論			
		Intelligence					

				SETI	介紹搜尋地外				2					
		18	Con	municating via Radio	生命的任務	<b>社 昭士上小</b>								
		10	"	Message from Earth"		議題討論								
			an	d "Hello from Earth"										
(五)	教學方式			(有包含者請打√,	(有包含者請打✔,可複選)									
				☑ 1. 提供線上課	程主要及補充教	材								
				☑ 2. 提供線上非	☑ 2. 提供線上非同步教學									
				☑ 3. 有線上教師	☑ 3. 有線上教師或線上助教									
				☑ 4. 提供面授教	學,次數:2次,	總時數:4小時								
				□ 5. 提供線上同	□ 5. 提供線上同步教學,次數:次,總時數:小時									
				□ 6. 提供議題討	□ 6. 提供議題討論活動									
				□ 7. 提供學生之	□ 7. 提供學生之間合作學習活動									
				□ 8. 其它:(請訪	□ 8. 其它:(請說明)									
				非同步教學:在『	非同步教學:在 moodle 平台提供課程錄製影片及其他教材供學生學習									
(六)	學習	管理	管理系統   呈現內容是否包含以下角色及功能											
				, . , = ,	(有包含者請打✔,可複選)									
				1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理										
					☑個人資料									
				' ' ' '	☑ 課程資訊									
				□ 其他相關資料	,	77 15 6 11 111								
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能									
				☑ 最新消息發佈	. , ,									
				☑ 教材內容設計、觀看、下載										
				☑ 成績系統管理										
				☑ 進行線上測驗	~ 贺仲									
				□ 學習資訊	. 卦 ( 胹工 宁 弍 卦:	<b>公</b> 厄)								
				□ 互動式學習設 □ 各種教學活動		·····································								
				□ 古俚叙字冶斯□ 其他相關功能										
					* **	用 Google 表單讓學	生在限定時間內進行	r測驗。						

	Homework I, Homework 2: 在 moodle 平台發布作業,學生在期限內將作業繳交至 moodle 作業區。
教師提供教學 互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): http://140.122.144.95/hashimot/index1.html
	教師 E-mail: hashimot@ntnu.edu.tw
	線上辦公室時間(至少每週1小時):
	12:10-13:10, 15:10-16:10 Wed, 16:00~18:00 Thu or by appointment
	助教名稱/E-mail(無則免填):
	其他(無則免填):
課程教材製作	<ul> <li>(有包含者請打√,可複選)</li> <li>☑ 1.提供適當的重點提示</li> <li>☑ 2.提供教學相關的事例</li> <li>□ 3.具教學相關之練習、反思活動</li> <li>☑ 4.具補充教材或網路資源</li> </ul>
	<ul><li>✓ 5. 提供自主學習之引導語說明</li><li>✓ 6. 單元目標與課程目標相符</li><li>✓ 7. 其他:</li></ul>
作業繳交方式	<ul> <li>(有包含者請打✓,可複選)</li> <li>☑ 1.提供線上說明作業內容</li> <li>☑ 2.線上即時作業填答</li> <li>☑ 3.作業檔案上傳及下載</li> <li>☑ 4.線上測驗</li> <li>☑ 5.成績查詢</li> <li>☑ 6.其他:</li> </ul>
	互動之公開資訊 課程教材製作

(+)	成績評量方式	<ul> <li>※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意勾選以下3條內容,並於第3條打√後詳列說明)</li> <li>☑ 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</li> <li>☑ 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</li> <li>☑ 3.以下務必詳列說明各項評分百分比:(考試方式、項目其所佔總分比率)</li> <li>Grading Policy:</li> <li>. Homeworks x 2 30 %</li> <li>. Midterm Exam 35 %</li> <li>. Final Exam 35 %</li> </ul>					
(+-)	上課注意事項	請學生確認自己 moodle 的聯絡信箱是否能收信,以免遺漏課程資訊					
		建議學生依照課程時間,每週進行線上學習					
(+二)	課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。						
	※相關教學內容	關教學內容之創作,請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。					
	※內容中若有屬	(內容中若有屬於他人所有著作財產權部分,已取得權利人之授權,亦請標示作品來源。					