## 國立臺灣師範大學 103 學年度第 2 學期遠距教學課程教學計畫表

開課期間: \_\_103 \_ 學年度 \_\_2 \_ 學期 (本學期是否為新開設課程: ☑是 □否)

## 壹、 課程基本資料 (有包含者請於□打 )

1.	課程名稱	數位華語教學
2.	課程英文名稱	Digital Chinese Language Teaching
3.	教學型態	□非同步遠距教學
		◆ 即本校所指電腦網路課程,含面授、非同步網路授課
		或同步網路會談。
		◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行,
		且主要(或多數)採網路教學平台,以非同步教學進行
		者。
		■同步遠距教學 
		<ul><li>■內少逐近教子</li><li>即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊主播課程。</li></ul>
		<ul><li>◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行,</li></ul>
		且主要(或多數)採網路視訊系統,以同步教學進行者。
4.	授課教師姓名及職稱	籃玉如/ 副教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘
		□其他
6.	開課單位名稱	國際與社會科學學院/應用華語文學系
	(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
		■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		□專科(□二年制 □四年制) □進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)
0	नेत त.1	□學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
10.	部校定	■專業科目 □教育科目 □其他 □教育部定
10.		
11.	開課期限(授課學期數)	□校定 □院定 ■所定 □系定 □其他 ■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□ 子朔(十十) □一子朔(主十) □共心 □必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課(或面授)時數	3
1 1.	中心上述(以面较)的数	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
		◆ 遠距課程填入每週「面授」上課時數。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制
		□其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台: <u>http://moodle.ntnu.edu.tw</u>
_		

20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www.ntnu.edu.tw/aa/file/distance_learning/103_2_
		Digital_Chinese_Language_Teaching.pdf
21.	備註	本課程為新開課程。
		(若本學期為新開設課程請特別註明)

## 貳、課程教學計畫

1. 較泰學生文閱讀數位華語研究論文之能力 2. 增進學生掌提數位華語研究論文之能力 3. 增進利用資訊科技進行數位華語研究之能力 1. 有志於華語教學者。 2. 有志於數位語言學習研究者。 3. 有志於華語教位華語教學研究趨勢者。 (詩填寫會理次數位華語教學研究趨勢者。 (詩填寫會理次的發展內容及授策方式) 週次 授課內容 權力 經程內容大網  第二週 數位學習理論 遠距教學 第二週 數位學習理論 遠距教學 第五週 數位華語創彙教學 遠距教學 第五週 數位華語寫作教學 遠距教學 第五週 數位華語寫作教學 遠距教學 第五週 數位華語寫作教學 遠距教學 第五週 數位華語寫作教學 遠距教學 第十週 數位華語寫的資教學 遠距教學 第十週 數位華語創資教學 遠距教學 第十一週 數位華語創資教學 遠距教學 第十一週 數位華語傳入對研究論文等演與 面授 第十一週 數位華語傳入對研究論文等演與 面授 第十一週 數位華語傳入對研究論文等演與 面授 第十一週 數位華語解資培訓研究論文等演與 面授 第十一週 數位華語解資培訓研究論文等演與 面授 第十二週 數位華語解資培訓研究論文等演與 古經教學	貝/ 、	<b></b> 林在教学司			
3. 增進利用資訊科技進行數位華語研究之能力 2. 有志於華語教學者。 2. 有志於華擬教位語言學習研究者。 3. 有志於華擬教位語言學習研究者。 3. 有志於華擬教位語言學習研究者 3. 有志於華擬教位語言學習研究者 3. 有志於華擬教位語言學習研究者 3. 有志於華擬教位語言學習研究者 4. 有志於華麗教位語言學習研究者 5. 有志於華麗教在學院內容及授課方式 1 週次 授課內容 授課方式 1 週次 授課內容 授課方式 1 週次 超極學習理論 這距教學第三週 數位華語期末報告內容與格式說明第二週 數位華語調彙教學研究論文學請與 面授 討論 第六週 數位華語傳入與口語互動教學 通距教學第七週 數位華語蘭內與口語互動教學研究 面授 對論 第十週 數位華語閱讀教學研究論文學讀與 面授 前論 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文學讀與 面授 前論 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文學讀與 面授 對論 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文學讀與 面授 對論 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文學讀與 面授 對論 第十二週 數位華語傳資培訓研究論文學讀與 面授 對論 第十二週 級上遊戲式華語學習研究論文等讀 面授 對論 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文等讀 面授 對計論 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文等讀 面授 對計論 第十二週 积上遊戲式華語學習研究論文等讀 面授 對計論 第十二週 积上遊戲式華語學習研究論文等讀 面授 期末報告 面授 利學方式 (有包含者請打/,可複選)	1	教學目標			
2 適合修習對象 2. 有志於華語教學者。 3. 有志於華語教學者。 3. 有志於掌語教學者。 3. 有志於掌語教學研究趙勢者。 (請填寫每週文的授課內容及授課方式)  [週文 授課內容 第一週 課程介紹、指定閱讀論文介紹、數位 華語期末報告內容與格式說明 第二週 數位學習理論 遠距教學 第四週 數位華語創彙教學研究論文導讀與 面授 討論 數位華語創典的文學讀與 面授  第六週 數位華語為內與口語互動教學 適距教學 第九週 數位華語動內與口語互動教學研究論文導讀與 面授  第十週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 第十二週 物上遊戲式華語學習研究論文導讀與 面授  第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授  第十二週 排末報告  (有包含者請打/,可獲選)				1 12 22 1	
2. 有志於數位語言學習研究者。 3. 有志於掌握數位華語數學研究趨勢者。 (請填寫每週次的核課內容及核課方式)  週次 授課內容 第一週 數位學習理論 這些數學 第二週 數位華語期來報告內容與格式說明 第二週 數位華語類來教學/學習 遠距數學 第五週 數位華語調養教學研究論文導讀與 面校 第六週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面校 第六週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面校 第六週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面校 第十週 數位華語閱讀教學 這些教學 第十週 數位華語閱讀教學 第十週 數位華語閱讀教學 第十一週 數位華語明實培訓	0	· 大 人 历 可 业1 左			
3. 有志於掌握數位華語教學研究趨勢者。 (請填寫每週文的授課內容及授課方式)	2	適合修習對累	, •	• •	
3 課程內容大網 (請填寫每週次的授課內容及授課方式) 週次 授課內容 授課內容 授課內容					
週次 授課內容	2	<b>埋</b> 积 内 灾 十 纲			
第一週 課程介紹、指定閱讀論文介紹、數位 面授 華語期末報告內容與格式說明 遠距教學 第三週 數位華語朝彙教學/學習 遠距教學 第四週 數位華語調彙教學研究論文導讀與 面授 對位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 數位華語聽力與口語互動教學 面授 對 前 數位華語聽力與口語互動教學 第 九週 數位華語聽力與口語互動教學 商 級位華語	J	<b></b>	. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		16 m + b
第二週 華語期末報告內容與格式說明 第二週 數位學習理論 遠距教學 第三週 數位華語刺彙教學 遠距教學 第五週 數位華語刺彙教學研究論文導讀與 面授 第六週 數位華語 <b>寫作</b> 教學研究論文導讀與 面授 第六週 數位華語 <b>寫作</b> 教學研究論文導讀與 面授 第十週 數位華語 <b>聽力與口語互動</b> 教學研究 論文導讀與討論 第十一週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與			過次	授課八谷	授課方式
第二週 數位學習理論 遠距教學 第三週 數位華語教學/學習 遠距教學 第四週 數位華語創棄教學 面授 數位華語創棄教學研究論文導讀與 面授 對論 第六週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 對論 第八週 數位華語聽力與口語互動教學 面授 數位華語聽力與口語互動教學 面授 第十週 數位華語閱讀教學 面授 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 計論 遠距教學 第十二週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 計論 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 前授 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 前接 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 前接 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十二週 期末報告 面授 前納 第十八週 期末報告 面授 面授 初來報告			第一週	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	面授
第三週 數位華語教學/學習 遠距教學 第四週 數位華語教學/學習 遠距教學 第五週 數位華語 <b>沒</b> 教學研究論文導讀與 面授 第六週 數位華語 <b>寫作</b> 教學研究論文導讀與 面授 第六週 數位華語 <b>點力與口語互動</b> 教學 第九週 數位華語 <b>點力與口語互動</b> 教學 第九週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與討論 第十一週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與討論 第十二週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語 <b>問讀</b> 教學研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語 <b>的實培訓</b> 研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語 <b>的實培訓</b> 研究論文導讀與 面授 第十二週 數位華語 <b>的實培訓</b> 研究論文導讀與 面授 第十二週 線上遊戲式華語學習 源史教學 第十二週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十二週 線上遊戲式華語學習 遊逐教學 第十二週 鄉土遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 新十二週 頻素報告 面授 第十六週 行動科技輔助華語學習 透距教學 第十一週 期末報告 面授				華語期末報告內容與格式說明	
第四週 數位華語調彙教學 遠距教學 第五週 數位華語調彙教學研究論文導讀與 面授 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 對論 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 對論 第八週 數位華語聽力與口語互動教學研究 論文導讀與討論 第十週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 前論 第十三週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 前論 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 前論 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 前論 第十二週 線上遊戲式華語學習 無上遊戲式華語學習 研究論文導讀 面授 第十二週 線上遊戲式華語學習 無上遊戲式華語學習 源十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十二週 排載數華語學習研究論文導讀 面授 第十六週 行動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十六週 行動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十六週 打動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十六週 打動科技輔助華語學習研究論文導 面授 演與討論			第二週	數位學習理論	遠距教學
第五週 數位華語調彙教學研究論文導讀與 面授 第六週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 第八週 數位華語聽力與口語互動教學研究 論文導讀與討論 第十週 數位華語閱讀教學 意距教學第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 對論 第十二週 數位華語師實培訓 遠距教學第十二週 財論 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十二週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十二週 期末報告 面授 前與討論 第十八週 期末報告 面授 面授			第三週	數位華語教學/學習	遠距教學
第五週 討論 第六週 數位華語寫作教學 第七週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 對論 數位華語聽力與口語互動教學 遠距教學 第九週 數位華語聽力與口語互動教學研究 面授 論文導讀與討論 第十週 數位華語閱讀教學 面授 討論 第十一週 數位華語師實培訓 遠距教學 第十二週 數位華語師實培訓 遠距教學 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 計論 第十二週 數上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習 面授 東討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十九週 打動科技輔助華語學習 遠距教學 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十八週 期末報告 面授 有包含者請打√,可複選)			第四週	數位華語 <b>詞彙</b> 教學	遠距教學
京六週 數位華語寫作教學 遠距教學 第七週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 數位華語聽力與口語互動教學 遠距教學 第九週 數位華語聽力與口語互動教學研究 面授 第十週 數位華語閱讀教學 遠距教學 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 司授 前論 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 司授 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 司檢 第十二週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 函授 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十六週 行動科技輔助華語學習 面授 讀與討論 第十八週 期末報告 面授			第五週	數位華語詞彙教學研究論文導讀與	面授
第七週 數位華語寫作教學研究論文導讀與 面授 對論 第八週 數位華語聽力與口語互動教學 遠距教學 第九週 數位華語閱讀教學 遠距教學 第十週 數位華語閱讀教學 遠距教學 第十一週 對位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 前論 第十二週 數位華語師實培訓研究論文導讀與 面授 討論 第十二週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習				討論	
第七週 討論 第八週 數位華語聽力與口語互動教學 遠距教學 第九週 數位華語聽力與口語互動教學研究 面授 數位華語閱讀教學 遠距教學 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 討論 第十二週 數位華語師資培訓 遠距教學 第十三週 數位華語師資培訓 遠距教學 第十三週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 與討論 第十二週 行動科技輔助華語學習研究論文導讀 遠距教學 第十六週 行動科技輔助華語學習研究論文導 讀與討論 第十八週 期末報告 面授			第六週	數位華語 <b>寫作</b> 教學	遠距教學
計論   第八週   數位華語 <b>聽力與口語互動</b> 教學   遠距教學   第九週   數位華語 <b>聽力與口語互動</b> 教學研究   面授			<b>怂」</b> '''	數位華語寫作教學研究論文導讀與	T 10
第九週 數位華語 <b>號力與口語互動</b> 教學研究 面接 第十週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學 遠距教學 第十一週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與 面授 討論 第十二週 數位華語 <b>師實培訓</b> 遠距教學 第十三週 數位華語 <b>師實培訓</b> 研究論文導讀與 面授 討論 第十三週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 算十五週 經上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 第十五週 行動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十六週 行動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十八週 期末報告 面授 有包含者請打√,可複選)			東七週 	   討論	<b>面投</b>
第九週 輸文導讀與討論 遠距教學 第十週 數位華語閱讀教學 遠距教學 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 討論 第十二週 數位華語師資培訓研究論文導讀與 面授 討論 第十四週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 函授 與討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 面授 讀與討論 第十八週 期末報告 面授 相求報告 面授			第八週	數位華語 <b>聽力與口語互動</b> 教學	遠距教學
論文導讀與討論 第十週 數位華語閱讀教學 第十一週 數位華語閱讀教學研究論文導讀與 面授 討論 第十二週 數位華語師資培訓 遠距教學 第十三週 數位華語師資培訓研究論文導讀與 面授 討論 第十四週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 與討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習 面授 讀與討論 第十八週 期末報告 面授			<b>给</b> 力 沺	數位華語 <b>聽力與口語互動</b> 教學研究	五 捋
第十一週 數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與 面授			<b>第九週</b>	論文導讀與討論	山仅
第十二週 討論 第十二週 數位華語師資培訓 遠距教學 第十三週 數位華語師資培訓研究論文導讀與 面授			第十週	數位華語 <b>閱讀</b> 教學	遠距教學
計論   第十二週   數位華語師資培訓   遠距教學   第十三週   數位華語師資培訓研究論文導讀與   面授   討論   第十四週   線上遊戲式華語學習   遠距教學   第十五週   線上遊戲式華語學習研究論文導讀   面授   與討論   第十六週   行動科技輔助華語學習   遠距教學   第十七週   行動科技輔助華語學習研究論文導   面授   讀與討論   第十八週   期末報告   面授   1			<b>第</b> 十一调	數位華語 <b>閱讀</b> 教學研究論文導讀與	<b></b>
第十三週 數位華語 <b>師資培訓</b> 研究論文導讀與 面授 第十四週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 面授 與討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十七週 打動科技輔助華語學習研究論文導 面授 第十八週 期末報告 4 教學方式 (有包含者請打✓,可複選)			书   過	討論	山仅
第十三週 討論			第十二週	數位華語 <b>師資培訓</b>	遠距教學
計論 第十四週 線上遊戲式華語學習 遠距教學 第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 與計論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 讀與討論 第十八週 期末報告 面授			<b>第十二</b> 週	數位華語 <b>師資培訓</b> 研究論文導讀與	而接
第十五週 線上遊戲式華語學習研究論文導讀 與討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 讀與討論 第十八週 期末報告 面授			第 1 二週	討論	山1又
第十五週 與討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 讀與討論 第十八週 期末報告 面授 4 教學方式 (有包含者請打✓,可複選)			第十四週	線上遊戲式華語學習	遠距教學
與討論 第十六週 行動科技輔助華語學習 遠距教學 第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 讀與討論 第十八週 期末報告 面授			第十五週	線上遊戲式華語學習研究論文導讀	<b>五</b> 捋
第十七週 行動科技輔助華語學習研究論文導 讀與討論 第十八週 期末報告 面授 4 教學方式 (有包含者請打√,可複選)			<b>第十五週</b>	與討論	山仅
第十七週 讀與討論 第十八週 期末報告 4 教學方式 (有包含者請打√,可複選)			第十六週		遠距教學
<ul><li>讀與討論</li><li>第十八週 期末報告</li><li>4 教學方式 (有包含者請打√,可複選)</li></ul>			<b>给上</b> 1.39	行動科技輔助華語學習研究論文導	上地
4     教學方式     (有包含者請打√,可複選)				讀與討論	田 役
			第十八週	期末報告	面授
■1. 提供線上課程主要及補充教材	4	教學方式	(有包含者言	青打√,可複選)	
			■1. 提供線」	上課程主要及補充教材	

■2. 提供線上非例步執學 ■3. 有線上較師或線上助教 ■4. 提供面授教學、次數: 9页次,總時數: 27_小時 6. 其它: (新說明)  5. 提供線上同步教學、次數: 9页次,總時數: 27小時 6. 其它: (新說明)  2 提內答名的含以下角色及功能 (有包含者請打》、可複選) 1. 提供給系統管理者連行學習管理系統資料庫管理 ■個人資料 ■課程資訊 ■其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■最新消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下截 ■成婚系統管理及查詢 ■進行線上測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) ●各種教學活動之功能呈現 」其他相關功能(请說明)  6. 師生互動討論方式 「教師時間: E-mail 信箱: y則如lan@mail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間) F-mail 信箱: y別如用應例面il.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間) F-mail 信箱: 對應當口等)  7. 作業繳交方式 「有包含者請打》,可複選) □1. 提供線上說明作業內容 □2.線上即時作業填答 □3. 線上計論區 ■4.作業檔案上傳及下載 □5.線上測驗 ■6.成該查詢 □7.其他做法(請說明)  8. 成錄評量方式 「課堂討論參與 非同步課程觀看 35% 心得報告 2. 線上對論區 ■4.作業檔案上傳及下載 □5.線上測驗 ■6.成該查詢 □7.其他做法(請說明)  8. 成錄評量方式 「課堂討論參與 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9. 上課注意事項 1. 依熙學習進度,課前預習、課後種習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不免參與下次而投課程時,盡快與老師或助教期等。 3. 仔细研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			T	
■4. 提供面授教學, 文數: _9 _ 次, 總時數: _27 _ 小時				
■5. 提供線上同步數學、次數:9次,總時數:27小時 6. 其它:(請說明) 2 理內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打》,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供數師(助數)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、總看、下載 ■ 成婚系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種數學活動之功能呈現 — 其他相關功能(請認明)				
6. 其它:(請說明)  □ 學習管理系統 □ 型現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請刊》、可複選) □ 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 □ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 □ 提付線上測驗、發佈 □ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈別 □ 其他相關功能(請說明)  □ 新中国: □ 上他相關功能(請說明) □ 各種教學活動之功能呈別 □ 其他相關功能(請說明) □ 各種教學活動之功能呈別 □ 其他相關功能(請說明) □ 各種教學活動之功能呈別 □ 其他相關功能(請說明) □ 各種教學活動之功能呈別 □ 其他相關功能(請說明) □ 1. 提供線上說明會關 1. Com Joinnet 視訊會議:請事先 email T聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間)  □ 1. 提供線上說明作業內容 □ 2. 線上即時作業填答 □ 3. 線上計論區 □ 4. 作業檔案上傳及下載 □ 5. 線上對論區 □ 4. 作業檔案上傳及下載 □ 5. 線上對於可以上對表述 □ 5. 線上對於可以上對表述 □ 5. 線上對論區 □ 4. 作業結案 2. 與學學與表論文閱讀報告 □ 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,畫供與老師或財教職等 □ 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展版體、讓眼睛休息。 □ 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展版體、讓眼睛休息。				
□ 2 現内容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓、可複選) □ 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 □ 技術的助教)、學生必要之學習管理系統功能 □ 政績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明) ※ 移師時間: □ E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) □ 1.提供線上說明作業項答 □ 3.線上討論區 □ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上即時作業項答 □ 3.線上討論區 □ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上則論 □ 6.成绩查詢 □ 7.其他做法(請說明) □ 7.其他做法(請說明) □ 8. 成績評量方式 □ 2.以上即時作業項答 □ 3.5% □ 2.以上即時作業項答 □ 3.線上討論區 □ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測論 □ 6.成绩查詢 □ 7.其他做法(請說明) □ 1. 提供線上認明作業項答 □ 3.線上討論區 □ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上調論 □ 6.成绩查詢 □ 7.其他做法(請說明) □ 7.其他做法(請說明) □ 8. 成績評量方式 □ 2.以上即時代業項答 □ 3.0% □ 4.供養性達外語教學相關研究 □ 2.對課程內容有任何疑問,或是不免參與下次而授課程時,盡快與老師或閱讀報告(口頭與書面) □ 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。 □ 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■5. 提供線上同步教學,次數:9次,總時數:27小時	
(有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■個人資料 ■課程資訊 ■其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■最新消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下載   成績系統管理及查詢 ■進行線上測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) ■各種教學活動之功能呈現 「其他相關功能(請說明)  移師時間: E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)  「作業繳交方式 「有包含者請打✓,可複選) 」1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 中戶學課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。				
1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■個人資料 ■課程資訊 ■其他相關資料管理功能 2. 提供教師的教)、學生必要之學習管理系統功能 ■最新消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下載 ■成績系統管理及查詢 ■進行線上測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) 各種教學活動之功能呈現 「其他相關功能(請說明)  移師時間: E-mail信箱:yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議:請事先email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)  「作業繳交方式」(有包含者請打√,可複選) 」1. 提供線上說明作業項答 」3. 線上討論區 ■4. 作業填答 」3. 線上討論區 ■4. 作業增繁 ■6. 成績查詢 □7. 其他做法(請說明)  「方, 其他做法(請說明)  「京, 其他做法(請說明)  「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其他做法(請說明) 「京, 其中, 其中, 表述(表述)。 「京, 其中, 表述(表述)。 「京, 表述(表述)。 「京, 表述(表述)。 「京, 表述(表述)。 「京, 表述(表述)。 「京, 表述(表述)。 「京, 表述(表述)。 「方, 表述(表述)。 「表述, 表述(表述)。 「方, 表述(表述)。 「表述, 表述(表述)、表述(表述)。 「表述, 表述(表述)、表述	5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能	
■個人資料 ■課程資訊 ■其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■教育消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下載 ■成績系統管理及查詢 = 進行線上測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) - 各種教學活動之功能呈現 — 其他相關功能(請說明)  * 教師時間: - E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)  「作業繳交方式」「有包含者請打▼,可複選) — 1. 提供線上說明作業內容 — 2. 線上即時作業填答 — 3. 線上討論區 — 4. 作業檔案上傳及下載 — 5. 線上訓驗 — 6. 成績查詢 — 7. 其他做法(請說明)  *			(有包含者請打√,可複選)	
■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下载 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)  初			1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理	
■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下载 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 — 其他相關功能(請說明)  6  師生互動討論方式 「			■ 個人資料	
2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)  教師時間: E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 詩事先 email 聯絡或線上預約教師時間 (包括教師時間下) E-mail 信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打▼,可複選) □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 北錄與討論 專題研究報告 35% 以得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔细研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■ 課程資訊	
■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成鳍系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)  6 師生互動討論方式 数師時間: E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間下E-mail 信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打√,可複選) □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔细研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■ 其他相關資料管理功能	
■ 教材內容设計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)			2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能	
■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)  核師時間: E-mail信箱:yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議:請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打✓,可複選) □ 1.提供線上說明作業内容 □ 2.線上即時能 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與從論文閱讀報告 起錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■ 最新消息發佈、瀏覽	
■ 连行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)  数師時間: E-mail 信籍: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間 下 E-mail 信籍、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打√,可複選) □ 1. 提供線上說明作業內容 □ 2. 線上即時作業填答 □ 3. 線上討論區 ■ 4. 作業檔案上傳及下载 □ 5. 線上測驗 ■ 6. 成績查詢 □ 7. 其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 北錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為與對論論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為與對論論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為定數對論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為定數對論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為定數對論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為定數對論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為定數對數學有關研究 為定數對數學有關研究 為定數對數學有數學可能 以傳來者所或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■ 教材內容設計、觀看、下載	
■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能 (請說明)  6 師生互動討論方式 教師時間: E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打√,可複選) □ 1. 提供線上說明作業內容 □ 2. 線上即時作業填答 □ 3. 線上討論區 ■ 4. 作業檔案上傳及下載 □ 5. 線上測驗 ■ 6. 成績查詢 □ 7. 其他做法 (請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 北錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 為定數計論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論定對論報告 (口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■ 成績系統管理及查詢	
■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能 (請說明)  6 師生互動討論方式 教師時間: E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打✓,可複選) □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法 (請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 北錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告 (口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展敗體、讓眼睛休息。			■ 進行線上測驗、發佈	
■ 各種教學活動之功能呈現			■ 學習資訊	
□ 其他相關功能(請說明)  6 師生互動討論方式 教師時間: E-mail信箱:yujulan@gmail.com Joinnet視訊會議:請事先email聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式 (有包含者請打√,可複選) □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 北錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)	
<ul> <li>6 師生互動討論方式 教師時間: E-mail信箱:yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議:請事先 email 聯絡或線上預約教師時間(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</li> <li>7 作業繳交方式 (有包含者請打✓,可複選) □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測論 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)</li> <li>8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&amp;論文閱讀報告 25%與討論 事題研究報告 35% 心得報告 25%與討論 事題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)</li> <li>9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。</li> </ul>			■ 各種教學活動之功能呈現	
E-mail 信箱: yujulan@gmail.com Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)  7 作業繳交方式			□ 其他相關功能(請說明)	
Joinnet 視訊會議: 請事先 email 聯絡或線上預約教師時間 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)   7   作業繳交方式	6	師生互動討論方式	教師時間:	
(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)  「作業繳交方式 (有包含者請打✓,可複選) □ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			E-mail 信箱:yujulan@gmail.com	
<ul> <li>7 作業繳交方式</li> <li>(有包含者請打✔,可複選)</li> <li>□ 1.提供線上說明作業內容</li> <li>□ 2.線上即時作業填答</li> <li>□ 3.線上討論區</li> <li>■ 4.作業檔案上傳及下載</li> <li>□ 5.線上測驗</li> <li>■ 6.成績查詢</li> <li>□ 7.其他做法(請說明)</li> <li>8 成績評量方式</li> <li>課堂討論參與</li> <li>□ 35%</li> <li>課堂參與&amp;論文閱讀報告</li> <li>非同步課程觀看</li> <li>□ 35%</li> <li>□ 35%<th></th><th></th><th></th></li></ul>				
□ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  器 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	
□ 2.線上即時作業填答 □ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。	7	作業繳交方式		
□ 3.線上討論區 ■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。				
■ 4.作業檔案上傳及下載 □ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。				
□ 5.線上測驗 ■ 6.成績查詢 □ 7.其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			<del></del>	
■ 6. 成績查詢 □ 7. 其他做法 (請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告 (口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			<u> </u>	
□ 7. 其他做法(請說明)  8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			<del>-</del>	
8 成績評量方式 課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告 非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面) 9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。				
非同步課程觀看 35% 心得報告 紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。		N. 11		
紀錄與討論 專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面) 9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。	8	成績評量方式	課堂討論參與 35% 課堂參與&論文閱讀報告	
專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究 論文閱讀報告(口頭與書面) 9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			非同步課程觀看 35% 心得報告	
論文閱讀報告(口頭與書面)  9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			紀錄與討論	
9 上課注意事項 1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡 快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			專題研究報告 30% 科技促進外語教學相關研究	
2. 對課程內容有任何疑問,或是不克參與下次面授課程時,盡快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			論文閱讀報告(口頭與書面)	
快與老師或助教聯繫。 3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。	9	上課注意事項	1. 依照學習進度,課前預習、課後複習。	
3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,	
4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。			快與老師或助教聯繫。	
			3. 仔細研讀所分配的論文,並以 PPT 等簡報形式呈現。	
10 備註			4. 研讀時,每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。	
= - 174	10	備註		