國立臺灣師範大學 103 學年度第 2 學期遠距教學課程教學計畫表

開課期間:__103__學年度__2__學期 (本學期是否為新開設課程: ☑是 □否)

壹、 課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	漢語語言學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Linguistics
3.	教學型態	■非同步遠距教學
		◆ 即本校所指電腦網路課程,含面授、非同步網路授課或同步網路會談。
		◆總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行, 且主要(或多數)採網路教學平台,以非同步教學進行 者。
		□同步遠距教學主播學校
		◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊主播課程。
		◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行,
		且主要(或多數)採網路視訊系統,以同步教學進行者。
		◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與
		系所 :
4.	授課教師姓名及職稱	洪嘉馡/專案助理教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘
0.	21 20 21-99	一其他
6.	開課單位名稱	國際與社會科學學院/應用華語文學系
	(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
		■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		□專科(□二年制 □四年制) □進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)□學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
٥.		■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定	□教育部定
	(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 ■所定 □系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課(或面授)時數	
		(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數) ▲ 清明問題(5) 5 周 「 下版 」 一
		◆ 遠距課程填入每週「面授」上課時數。◆ 若無法界定每週時數,填入每週平均「面授」時數(即學
		期總「面授」時數除以總課程週數)。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	□是 ■否

18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制
		□其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台: <u>http://moodle.ntnu.edu.tw</u>
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www.ntnu.edu.tw/aa/file/distance_learning/103_2_
		Special_Topics_on_Chinese_Linguistics.pdf
21.	備註	本課程為新開課程。
		(若本學期為新開設課程請特別註明)

貳、課程教學計畫

_	教學目標	本記	課程的安排,主要在於引導學生有	系統的認識漢語,並
		掌握漢語	語。課堂上將教導漢語各大主題:	漢語音韻、漢語構詞/
		詞彙/語	義、漢語語法、漢語漢字、漢語篇	章等。課程安排將先
			基礎理論課程,並分別選擇其中一	
			堂知識,以進行相關議題討論並加	, . =
			式,學生能切實理解漢語語言學所	
			得的理論與觀念實際運用於日常語	
			觀察能力與近一步研究的能力,進	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			學的相關研究。此外,學生在課堂	
			議題進行研究,並在課堂上對授課	內容,提出相關議題
		討論獻		
			畢本課程,期望學習者應能:	
		1.	具備分析漢語語言的能力	
		2.	培養日常生活的語言觀察力	
		3.	掌握漢語基本理論規則	
		4.	了解與相關應用研究的關係	
		5.	應用漢語語言學相關領域於華語	教學的能力
=	適合修習對象	1.已完成	戈漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語:	吾法學等課程的學生
		2.規劃未	大來將從事對外華語教學工作的學 生	Ł
Ξ	課程內容大綱	(請填?	寫每週次的授課內容及授課方式)	_
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程安排說明與自我介紹	面授
		2	漢語語言學範疇介紹、	面授
			同步與非同步教學平台使用	四7又
		3	漢語語言學與對外華語文教學	面授
		4	漢語音韻理論介紹	非同步遠距教學
		5	繳交作業1:專題文章評論	同步遠距教學
			漢語音韻專題討論	门夕远远秋于
		6	漢語詞彙構詞理論介紹	非同步遠距教學
			繳交作業2:專題文章評論	同步遠距教學
			漢語詞彙構詞理論	
		8	漢語詞彙語義理論介紹	非同步遠距教學
		9	繳交作業3:專題文章評論	同步遠距教學
		10	漢語詞彙語義專題討論	- 16
		10	期中報告	面授
		11	漢語語法理論介紹	非同步遠距教學
		12	繳交作業 4:專題文章評論	同步遠距教學
		12	漢語語法專題討論	北日上吉匹址與
		13	漢語漢字理論介紹	非同步遠距教學
		14	繳交作業 5:專題文章評論 漢語漢字專題討論	同步遠距教學
		15	漢語篇章理論介紹	非同步遠距教學
		13		11円少巡旺教子

	I			
		線交作業 6: 專題文章評論 同步遠距教學 漢語篇章專題討論		
		漢語語言學相關應用研究、		
		17 综合討論、 面授		
		期末報告議題討論		
		18 期末專題報告 面授		
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選)		
		☑1. 提供線上課程主要及補充教材		
		☑2. 提供線上非同步教學,次數:6次,總時數:18 小時		
		☑3. 有線上教師或線上助教		
		☑4. 提供面授教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數:18 小時		
		☑5. 提供線上同步教學,次數:6次,總時數:18 小時		
		□ 0. 提供線工門少教字 · 入数 · <u>0</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能		
		(有包含者請打√,可複選)		
		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理		
		□ . 提供給系統官理者進行字首官理系統員科庫官理 □ 個人資料		
		☑ 個人具料 ☑ 課程資訊		
		☑ 誅程貝訊☑ 其他相關資料管理功能		
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能		
		Z. 提供教師(助教)、字生必安之字首官珪系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽		
		☑ 取新凋息發佈、瀏覧☑ 教材內容設計、觀看、下載		
		☑ 教科內各設計、觀看、下輕 ☑ 成績系統管理及查詢		
		□ 成領系統官理及查詢□ 進行線上測驗、發佈		
		□ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊		
		□ 字白貝癿 □ 字白貝癿 □ □ 字白貝癿 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
		□ 互助式字自設司(柳八至以刊冊四) □ 各種教學活動之功能呈現		
		☑ 各種教学活動之功能呈現☑ 其他相關功能(請說明)		
<u> </u>	41-6114			
六	師生互動討論方式	1. 教師時間:請事先 email 聯絡或線上預約教師時間		
	11- 11- 11- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1	2. E-mail: jiafeihong@ntnu.edu.tw		
セ	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選)		
		☑ 1.提供線上說明作業內容		
		□ 2.線上即時作業填答		
		☑ 3.線上討論區(學生討論園地)		
		☑ 4.作業檔案上傳及下載		
		□ 5.線上測驗		
		☑ 6.成績查詢		
		□ 7.其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	【作業 30%】: 6 次專題討論週,同學需先寫好該週上課主題的		
		討論報告		
		【課堂討論參與 10% 】:		
		1.各主題理論週,同學需與老師互動		
		2.各專題討論週,同學需提出觀點進行討論		
		【出席 10%】:各週上課狀況		

		【報告 20% 】:期中報告 【專題 30% 】:期末報告:選定主題,進行分析、探討
九	上課注意事項	1. 同步遠距教學:需備有線上視訊功能軟體,例如:Skype 2. 非同步遠距教學:需備有播放功能軟體,例如:Media Play、YouTube 3. 面授教學:請務必到班上課,進行面對面討論。
+	備註	