

國立臺灣師範大學 103 學年度第 2 學期遠距教學課程教學計畫表

開課期間： 103 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	華語文教學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Instructional Methodology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 ◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊直播課程。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰 / 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院/應用華語文學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課(或面授)時數	1.5 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) ◆ 遠距課程填入每週「面授」上課時數。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： http://moodle.ntnu.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www.ntnu.edu.tw/aa/file/distance_learning/103_2_Special_Topics_on_Chinese_Instructional_Methodology.pdf
21.	備註	本課程為新開課程。 (若本學期為新開設課程請特別註明)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教授華語文為第二語言教學之教材編寫要點，配合學生學習策略；教學方法論則從語言習得及心理過程來進行第二語言的「學」和「教」，加上社會文化的需求，在實際生活上運用溝通方式，達到教授及學習華語文的目的。																																																									
二	適合修習對象	未來有意從事對外華語教學工作的學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="577 528 1460 1527"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 528 687 591">週次</th> <th data-bbox="692 528 1166 591">授課內容</th> <th data-bbox="1171 528 1460 591">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 598 687 633">1</td> <td data-bbox="692 598 1166 633">沉浸式教學項目：培養雙語人才</td> <td data-bbox="1171 598 1460 633">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 640 687 719">2</td> <td data-bbox="692 640 1166 719">華語文作為第二語言教學的目的與內容</td> <td data-bbox="1171 640 1460 719">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 725 687 761">3</td> <td data-bbox="692 725 1166 761">青少年學習者的特點</td> <td data-bbox="1171 725 1460 761">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 768 687 804">4</td> <td data-bbox="692 768 1166 804">創造溝通環境</td> <td data-bbox="1171 768 1460 804">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 810 687 846">5</td> <td data-bbox="692 810 1166 846">三種模式中建構溝通</td> <td data-bbox="1171 810 1460 846">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 853 687 931">6</td> <td data-bbox="692 853 1166 931">關注人際溝通：同伴合作與小組活動</td> <td data-bbox="1171 853 1460 931">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 938 687 974">7</td> <td data-bbox="692 938 1166 974">早期語言課堂中的讀寫能力</td> <td data-bbox="1171 938 1460 974">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 981 687 1059">8</td> <td data-bbox="692 981 1166 1059">教學設計：大綱、單元和單課的主題教學設計</td> <td data-bbox="1171 981 1460 1059">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1066 687 1102">9</td> <td data-bbox="692 1066 1166 1102">運用教學評估提高教學質量</td> <td data-bbox="1171 1066 1460 1102">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1108 687 1144">10</td> <td data-bbox="692 1108 1166 1144">不同程度的語言教學</td> <td data-bbox="1171 1108 1460 1144">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1151 687 1187">11</td> <td data-bbox="692 1151 1166 1187">成功管理早期語言課堂</td> <td data-bbox="1171 1151 1460 1187">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1193 687 1272">12</td> <td data-bbox="692 1193 1166 1272">課堂上體驗文化：語言文化與課程互動</td> <td data-bbox="1171 1193 1460 1272">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1279 687 1314">13</td> <td data-bbox="692 1279 1166 1314">學科內容與語言及文化相貫連</td> <td data-bbox="1171 1279 1460 1314">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1321 687 1357">14</td> <td data-bbox="692 1321 1166 1357">為早期語言課堂儲備教材與資源</td> <td data-bbox="1171 1321 1460 1357">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1364 687 1400">15</td> <td data-bbox="692 1364 1166 1400">讓語言生動起來</td> <td data-bbox="1171 1364 1460 1400">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1406 687 1442">16</td> <td data-bbox="692 1406 1166 1442">用科技讓語言生動起來</td> <td data-bbox="1171 1406 1460 1442">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1449 687 1485">17</td> <td data-bbox="692 1449 1166 1485">早期語言課程理論依據及支撐</td> <td data-bbox="1171 1449 1460 1485">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1491 687 1527">18</td> <td data-bbox="692 1491 1166 1527">以史為鑒，促進現在和未來發展</td> <td data-bbox="1171 1491 1460 1527">非同步遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	沉浸式教學項目：培養雙語人才	面授	2	華語文作為第二語言教學的目的與內容	非同步遠距教學	3	青少年學習者的特點	面授	4	創造溝通環境	非同步遠距教學	5	三種模式中建構溝通	面授	6	關注人際溝通：同伴合作與小組活動	非同步遠距教學	7	早期語言課堂中的讀寫能力	面授	8	教學設計：大綱、單元和單課的主題教學設計	非同步遠距教學	9	運用教學評估提高教學質量	面授	10	不同程度的語言教學	非同步遠距教學	11	成功管理早期語言課堂	面授	12	課堂上體驗文化：語言文化與課程互動	非同步遠距教學	13	學科內容與語言及文化相貫連	面授	14	為早期語言課堂儲備教材與資源	非同步遠距教學	15	讓語言生動起來	面授	16	用科技讓語言生動起來	非同步遠距教學	17	早期語言課程理論依據及支撐	面授	18	以史為鑒，促進現在和未來發展	非同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	沉浸式教學項目：培養雙語人才	面授																																																									
2	華語文作為第二語言教學的目的與內容	非同步遠距教學																																																									
3	青少年學習者的特點	面授																																																									
4	創造溝通環境	非同步遠距教學																																																									
5	三種模式中建構溝通	面授																																																									
6	關注人際溝通：同伴合作與小組活動	非同步遠距教學																																																									
7	早期語言課堂中的讀寫能力	面授																																																									
8	教學設計：大綱、單元和單課的主題教學設計	非同步遠距教學																																																									
9	運用教學評估提高教學質量	面授																																																									
10	不同程度的語言教學	非同步遠距教學																																																									
11	成功管理早期語言課堂	面授																																																									
12	課堂上體驗文化：語言文化與課程互動	非同步遠距教學																																																									
13	學科內容與語言及文化相貫連	面授																																																									
14	為早期語言課堂儲備教材與資源	非同步遠距教學																																																									
15	讓語言生動起來	面授																																																									
16	用科技讓語言生動起來	非同步遠距教學																																																									
17	早期語言課程理論依據及支撐	面授																																																									
18	以史為鑒，促進現在和未來發展	非同步遠距教學																																																									
四	教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供線上課程主要及補充教材 2.提供線上非同步教學，次數：9次，總時數：27小時 3.有線上教師或線上助教 4.提供面授教學，次數：9次，總時數：27小時 																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 教師時間：請事先 Email 聯絡或線上預約教師時間 2. E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區(學生討論園地) <input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 5.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 6.成績查詢 <input type="checkbox"/> 7.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	【作業 15%】 【課堂討論參與 25%】：課堂參與&論文閱讀報告 【出席 15%】 【報告 20%】：非同步課程觀看紀錄與討論(心得報告) 【專題 25%】：專題研究報告〔華語文教學相關研究論文閱讀報告(口頭與書面)〕
九	上課注意事項	1. 依照學習進度，課前預習、課後複習。 2. 研讀時，每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。
十	備註	