

(身心障礙者倡議與傳播研究)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規
定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、
師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 111 學年度 0 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第2學期

已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

5 年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1	課程名稱	身心障礙者倡議與傳播研究
2	課程英文名稱	Studies in Advocacy and Communication for People with Disabilities
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4	授課教師姓名及職稱	姜義村 教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他： _____
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
7	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他： _____
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他： _____

10	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他:_____
11	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他:_____
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他:_____
13	學分數	3
14	每週上課面授時數	2.5 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	25
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他:_____
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	<p>傳播是影響現代生活與社會最重要的方式之一。不論是以往的平面媒體（報章、雜誌或書刊）或是電子媒體（電腦、網際網路、智慧手機、數位與網路電視、與電子書），在現代生活中扮演越來越重要的角色，影響諸多層面之生活意義，對於社會、文化、政治、經濟以及全球化等，都扮演相當關鍵的影響。因此，若要從事身心障礙者倡議工作，對傳播的認識乃相當重要。</p> <p>本課程旨在幫助同學瞭解當代傳播學的基礎知能用以進行身心障礙者倡議，其中包括：傳播理論、模式、發展、傳播科技、媒介倫理、公民社會與公共領域、傳播感知、議題設定理論、結構主義與符號學、以批判觀點審視媒介內容、閱聽人的滿足模式、社會控制與意識的形成與沈默螺旋等。此外，本課程亦提供同學一身心障礙者倡議的實作機會，將所學之傳播知能應用於課程專題報告之中。修習完本課程，同學可對身心障礙者倡議與傳播各面向有一基礎與全面性之理解與實務經驗。</p>						
(二)	適合修習對象	具特教基礎知能之特教系所碩士班學生						
(三)	學前能力	具身心障礙議題相關的文獻閱讀與分析能力						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
		週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授		遠距教學		
				非同步		同步		
1	課程介紹與傳播理論與傳播模式(一)	瞭解各類傳播模式、說服理論等重要傳播基礎學理	議題討論與分享	課堂作業討論與反思小作業	3	6		
2	傳播理論與傳播模式(二)	1. 瞭解議題設定理論、知溝假設等重要傳播基礎學理 2. 瞭解傳播媒介倫理、公民社會與公共領域	1. 透過非同步討論區討論課程主題 2. 分享課程主題學習後心得	課堂作業討論與反思小作業		9		
3	當代傳播發展與傳播科技與教育傳播	1. 瞭解傳播科技之內涵 2. 瞭解身心障礙者倡議於平	1. 透過非同步討論區討論	課堂作業討論與反思小作業		9		

		與傳播科技應用於身心障礙者倡議	面媒體—報章雜誌書刊 3. 瞭解身心障礙者倡議於電子媒體—廣播、電視、網路數位媒體	課程主題 2. 分享課程主題學習後心得					
	4	期中成果分享與身心障礙者倡議議題(一)	1. 運用前三週之上課所學進行分組期中報告 2. 瞭解傳播感知與身心障礙者倡議 3. 瞭解社會控制與意識的形成：有效的身心障礙者倡議方式	1. 進行分組後小組傳播專題發表以及同儕回饋 2. 透過非同步討論區討論課程主題 3. 分享課程主題學習後心得	分組期中報告	3	6		
	5	身心障礙者倡議議題(二)	1. 瞭解結構主義與符號學：媒體中身心障礙者的形象與挑戰 2. 瞭解沈默螺旋：意見氣候的形成與身心障礙者倡議 3. 瞭解閱聽人的滿足模式：身心障礙者倡議的構思與發想	1. 透過非同步討論區討論課程主題 2. 分享課程主題學習後心得	課堂作業討論與反思小作業		6	3	
	6	成果發表	運用整學期上課所學進行個別期末報告	進行個人傳播專題發表、同儕討論	專題期末報告以及書面報告		3	6	
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1.提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2.提供線上非同步教學，次數： 6 次，總時數： 39 小時 ✓ 3.有線上教師或線上助教 ✓ 4.提供面授教學，次數： 2 次，總時數： 6 小時							

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.提供線上同步教學，次數：<u> 2 </u>次，總時數：<u> 9 </u>小時 ✓ 6.提供議題討論活動 ✓ 7.提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8.其他：<u>(請說明)</u>
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗 ✓ 發佈學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能：<u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：</p> <p>美國印第安那大學公共衛生學院休閒行為哲學博士，專攻體驗教育與弱勢族群研究，現任國立臺灣師範大學特殊教育學系教授兼系主任暨復健諮商研究所所長。姜教授專長以休閒體驗進行幸福感建構、生活品質提升與健康促進等行為改變研究，在過去已主持超過20件以上科技部、體育署、衛福部等政府單位委託的國家層級研究計劃、發表百餘篇國際學術研究期刊、專書章節和專欄文章，並擔任超過300場受邀演講之主講人，成效卓越，並榮獲102年國科會獎勵特殊優秀人才獎勵、國立彰化師範大學102年傑出教學教師獎與101年傑出研究教師獎與102年體育運動耕耘獎，並曾獲得國立彰化師範大學終身免教授評鑑的殊榮。</p> <p>教師 E-mail：ichiang@ntnu.edu.tw</p>

		線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週三 11:00~12:00
		助教名稱/E-mail(無則免填)：
		其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.提供適當的重點提示 ✓ 2.提供教學相關的事例 ✓ 3.具教學相關之練習、反思活動 ✓ 4.具補充教材或網路資源 ✓ 5.提供自主學習之引導語說明 ✓ 6.單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：<u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 ✓ 3.作業檔案上傳及下載 ✓ 4.線上測驗 ✓ 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他：<u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ✓ 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ✓ 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) <p>1. [個人作業] 課堂作業討論與反思小作業(30%)：本課程課堂設定有同步或非同步的課堂討論主題，亦需分享課程主題學習後心得與反思小作業。</p>

		<p>2.[團體作業] 分組期中口頭報告 (30%)：進行小組傳播專題發表以及同儕回饋。</p> <p>3.[個人報告] 期末報告 (40%)：進行個人傳播專題口頭發表、同儕討論以及書面報告</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1. 各章節的課程講義或投影片等教學公告事項，請參照教學平台 (https://moodle.ntnu.edu.tw)。課程若有更動也請以 Moodle 上的公告為準。除課堂活動需要之外，本課程不另行列印講義。請有需要的同學們事先上網下載。</p> <p>2. 每堂課均以反思小作業或個人或分組報告為出席成績紀錄。為了保障同學的權益公假和事假需要當週課程之前提出假單向教學助理請假，病假可以在次週補提假單向教學助理登記才准假。若未准假視為缺曠課，除扣除該週成績外亦會登記曠課。</p> <p>3. 週間課堂討論、課後心得、期中及期末作業請依照 Moodle 平台公開設定時間按時繳交，因設定時間已有遲繳緩衝期，故超過緩衝期之作業將無法上傳，亦一律不接受。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	