

(情緒行為障礙專題研究)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規
定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、
師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 111 學年度 0 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 110 學年度第 2 學期

已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

5 年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1	課程名稱	情緒行為障礙專題研究
2	課程英文名稱	Special Topics in Students with Emotional /Behavioral Disorder
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4	授課教師姓名及職稱	洪儷瑜教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他： _____
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系 所名稱)	教育學院特殊教育學系
7	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他： _____
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他： _____
10	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他： _____

	(本課程由那個單位所定)	
11	開課期限(授課學期數)	V 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他:_____
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 V 選修 <input type="checkbox"/> 其他:_____
13	學分數	3
14	每週上課面授時數	<u>5</u> 小時/週 (非同步遠距教學, 請填平均每週「面授」時數, 包含實體面授、同步遠距時數, 請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	30
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 V 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他:_____
19	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台: https://moodle.ntnu.edu.tw/
20	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	情緒行為障礙專題研究						
(二)	適合修習對象	碩士專班學生						
(三)	學前能力	大學學歷、特教相關經驗						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	課程介紹、名稱與定義	瞭解本節課的內容與目標 認識特殊教育的情緒行為障礙	案例討論	討論區討論			3
		情緒行為障礙教育的歷史與展望	了解各國情緒行為障礙教育的發展和趨勢展望	議題討論	線上問答		3	
		有關因素與生理、心理與社會之全人觀點	瞭解情緒行為障礙之因素和全人觀點的詮釋	案例討論	討論區討論		3	
	2	精神疾患與醫療診斷	瞭解精神疾患與醫療診斷	案例討論	課堂反思	3		
		心理評估	熟悉相關心理評估工具	實作	課堂實作	3		
		醫療與復健	瞭解精神醫療與復健方案	案例討論	討論區討論 線上評量			3
	3	自殺與自傷行為	瞭解自殺或自傷行為與其因應	案例討論、實作	討論區討論		3	
		憤怒與攻擊行為	瞭解憤怒與攻擊之相關診斷與其因應	案例討論、實作	討論區討論		3	
		ADHD & 專注力訓練	瞭解 ADHD 與其相關訓練	案例討論、實作	討論區討論			3

		練						
		情緒覺知與管理教育	認識情緒教育之內容與方法	實作	討論區討論 線上評量		3	
	4	認知治療介入	瞭解認知學派之治療策略	案例討論、實作	討論區討論			3
		焦慮性疾患	瞭解各種焦慮性疾患與治療方式	案例討論	討論區討論		3	
		情感性疾患	瞭解各種憂鬱類型與治療	案例討論	討論區討論		3	
	5	思覺失調症	瞭解思覺失調症特徵與治療	案例討論	討論區討論			3
		正向行為支持與功能性介入	認識正向行為支持的理論與方法	案例討論	線上評量、案例討論與反思		3	
		EBD 案例討論	透過案例能運用情緒障礙類型確定特教需求	報告分享與討論	口頭報告	3		
	6	EBD 教育案例討論	透過案例能運用介入策略提出介入計畫	報告分享與討論	口頭報告	3		
		期末主題報告	能應用本課堂所學自選主題進行報告	報告分享與討論	線上評量 口頭報告			3
(五)	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>V 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>V 2.提供線上非同步教學，次數： <u>8</u> 總時數： <u>24</u> 小時</p> <p>V 3.有線上教師或線上助教</p> <p>V 4.提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時</p> <p>V 5.提供線上同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時</p> <p>V 6.提供議題討論活動</p> <p>V 7.提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 8.其他：(請說明)</p>						
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>V 個人資料</p> <p>V 課程資訊</p>						

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 V 最新消息發佈、瀏覽 V 教材內容設計、觀看、下載 V 成績系統管理及查詢 V 進行線上測驗 V 發佈學習資訊 V 互動式學習設計(聊天室或討論區) V 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： 洪儷瑜， https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/ 。
		教師 E-mail： 洪儷瑜，t14010@ntnu.edu.tw。
		線上辦公室時間(至少每週1小時)： 週二中午12:00-1:30 週三晚上8:00-9:00
		助教名稱/E-mail(無則免填)：
		其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓，可複選) V 1.提供適當的重點提示 V 2.提供教學相關的事例 V 3.具教學相關之練習、反思活動 V 4.具補充教材或網路資源 V 5.提供自主學習之引導語說明

		<p>V 6.單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7.其他：<u>(請說明)</u></p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>V 1.提供線上說明作業內容</p> <p>V 2.線上即時作業填答</p> <p>V 3.作業檔案上傳及下載</p> <p>V 4.線上測驗</p> <p>V 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他：<u>(請說明)</u></p>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <p>V 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>V 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>V 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>課堂參與 20%</p> <p>案例討論報告 10%</p> <p>線上評量 50%</p> <p>期末作業 20%</p>
(十一)	上課注意事項	<p>線上學習的準備，包括設備、空間和個人狀況</p> <p>小組作業請說明成員的分工任務</p> <p>案例討論時請尊重個人隱私</p> <p>尊重課堂影片的智慧財產權</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	