

(資優教育論題研討)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 111 學年度 0 學期

二、課程送審紀錄：

☐本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第2學期

☒已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

☐ 5 年有效期屆滿，需重新申請。

☐原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1	課程名稱	資優教育論題研討
2	課程英文名稱	Special Issues in Gifted Education
3	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4	授課教師姓名及職稱	于曉平 教授
5	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他：_____
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
7	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
8	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他：_____
9	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他：_____
10	校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他：_____

	(本課程由那個單位所定)	
11	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他:_____
12	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他:_____
13	學分數	2
14	每週上課面授時數	<u>2.22</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	20
17	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他:_____
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1.掌握資優教育重要議題 2.分析歸納國內外資優教育重要議題並提出重要發現 3.引發對資優教育深入探討的興趣 4.培養資優教育研究的相關能力 5.提升資優教育研究的熱忱																																																			
(二)	適合修習對象	碩士在職專班學生																																																			
(三)	學前能力	具文獻閱讀與分析能力																																																			
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)																																																				
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">單元名稱</th><th rowspan="3">單元目標 (簡要說明)</th><th rowspan="3">教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)</th><th rowspan="3">測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>(1) 課程介紹、議題調整 (2) 卓越與公平？－資優教育的重要性</td><td>學習掌握資優教育中的重要議題，並能積極加入討論，引發對資優教育的興趣。</td><td>議題討論、團體小組討論與分享</td><td>分享與課堂反思</td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>(1) 資優學生特質探討 (2) 資優學生才能發展探討</td><td>閱讀資優學生特質與才能發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。</td><td>小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享</td><td>小組報告與回饋評量</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>(1) 資優學生的鑑定議題 (2) 智力理論發展</td><td>閱讀資優學生鑑定與智力發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。</td><td>小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享</td><td>小組報告與回饋評量</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>資優教育課程與教</td><td>評析資優相關課程與教學之</td><td>小組導讀、議題</td><td>課程評析報告</td><td></td><td></td><td>4</td></tr></table>							週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	(1) 課程介紹、議題調整 (2) 卓越與公平？－資優教育的重要性	學習掌握資優教育中的重要議題，並能積極加入討論，引發對資優教育的興趣。	議題討論、團體小組討論與分享	分享與課堂反思	4			2	(1) 資優學生特質探討 (2) 資優學生才能發展探討	閱讀資優學生特質與才能發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量		4		3	(1) 資優學生的鑑定議題 (2) 智力理論發展	閱讀資優學生鑑定與智力發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量		4		4	資優教育課程與教	評析資優相關課程與教學之	小組導讀、議題	課程評析報告			4
週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																
					面授	遠距教學																																															
						非同步	同步																																														
1	(1) 課程介紹、議題調整 (2) 卓越與公平？－資優教育的重要性	學習掌握資優教育中的重要議題，並能積極加入討論，引發對資優教育的興趣。	議題討論、團體小組討論與分享	分享與課堂反思	4																																																
2	(1) 資優學生特質探討 (2) 資優學生才能發展探討	閱讀資優學生特質與才能發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量		4																																															
3	(1) 資優學生的鑑定議題 (2) 智力理論發展	閱讀資優學生鑑定與智力發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量		4																																															
4	資優教育課程與教	評析資優相關課程與教學之	小組導讀、議題	課程評析報告			4																																														

			學研究	實證研究，深入了解資優教育課程與教學的發展。	討論、團體小組討論與分享	繳交、小組討論			
		5	特殊族群資優研究	針對特殊族群資優之國內外研究進行討論，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量			4
		6	(1) 資優學生輔導議題 (2) 資優學生追蹤研究	閱讀資優學生輔導議題與追蹤研究之報告並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量		4	
		7	(1) 資優教育行政議題探討 (2) 資優教育評鑑議題	閱讀資優教育行政與評鑑相關議題的文章或實務作法報告並進行探討，引發對資優教育探究興趣。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量			4
		8	資優教育跨國議題研究	跨國比較資優教育之作法並進行分析討論，進而提升對資優教育探究的能力。	小組導讀、議題討論、團體小組討論與分享	小組報告與回饋評量		4	
		9	資優教育的反思與未來	結合每次議題的討論與歸納反思，學習掌握資優教育重要議題並能深入探究，提出更深入且完整的見解。	教師回饋、團體小組討論與分享	課堂反思、期末議題報告上傳繳交	4		
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 ☒ 6.提供議題討論活動 ☒ 7.提供學生之間合作學習活動 ☐ 8.其他：(請說明)							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能							

		(有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗 ☒ 發佈學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能：<u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/ 教師 E-mail：ping0623@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間(至少每週1小時)：週一11:00~12:00 助教名稱/E-mail(無則免填)： 其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供適當的重點提示

		☒ 2.提供教學相關的事例 ☒ 3.具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4.具補充教材或網路資源 ☒ 5.提供自主學習之引導語說明 ☒ 6.單元目標與課程目標相符 ☐ 7.其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明) ☒ 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) 1.分組報告(30%) 2.資優課程與教學研究評析 (20%) 3.資優教育重要論題期末報告(30%) 4.出席與參與討論(20%)
(十一)	上課注意事項	1. 同步課程請備麥克風與攝影機，便於視訊對話與線上討論；也請確認網路可正常運作。 2. 課程相關資料於每堂課前已上傳 Moodle 平台，非同步課程與討論請於規定時間上線討論。 3. 同步課程進行時請提前3分鐘上線，以確認課程能順暢進行。 4. 進入同步課程請先關上麥克風，發言前請點選舉手；被點到名，請開啟麥克風回答。 5. 每次課程將進行點名確認出席狀況，如欲請假請事先 email 給老師請假。 6. 整體課程依課程教學計畫進行，若有調整亦將於課程進行時和同學討論取得共識後調整。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u>	

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。
