

(專業實務報告(一))國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規
定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、
師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 111 學年度 0 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 110 學年度第 2 學期

已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

5 年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1	課程名稱	專業實務報告(一)
2	課程英文名稱	Professional Practice Report-1
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4	授課教師姓名及職稱	洪儷瑜教授、王曉嵐副教授、劉秀丹副教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他: _____
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系 所名稱)	教育學院特殊教育學系
7	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他: _____
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他: _____
10	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他: _____

	(本課程由那個單位所定)	
11	開課期限(授課學期數)	V 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他:_____
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 V 選修 <input type="checkbox"/> 其他:_____
13	學分數	2
14	每週上課面授時數	<u>3</u> 小時/週 (非同步遠距教學, 請填平均每週「面授」時數, 包含實體面授、同步遠距時數, 請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	15
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 v 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他:_____
19	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台: https://moodle.ntnu.edu.tw/
20	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	利用專業實務報告解決實務問題、完成學位規定的論文計畫						
(二)	適合修習對象	暑期在職專班學生						
(三)	學前能力	修畢特殊教育研究法						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	專業實務報告說明 與自主學習的準備	<ul style="list-style-type: none"> 知道專業實務報告的內容與精神 檢核自己的閱讀、寫作和時間規劃的準備度，做好自我管理的計畫 能區辨和運用閱讀方法閱讀相關文獻 	同儕討論 團體討論	線上評量		2	
	2	寫作計畫草擬與執行	<ul style="list-style-type: none"> 能整合不同文獻形成主題的報告 知道專業實務報告之格式和各章節之內容 能草擬報告之計畫 	同儕討論	線上評量	2		
	3	學術倫理與參考文 獻撰寫	<ul style="list-style-type: none"> 知道報告執行所應遵守的研究倫理，以及參考文獻的相關規定 能依據格式撰寫參考文獻 能依據格式撰寫第一章 	同儕討論	線上評量		2	

		4	計畫撰寫之檢查與回饋討論	• 能依據格式檢查自己所寫的內容，能給別人的計畫提出意見或建議	個別報告 同儕互評與討論	完成計畫書綱要	2				
				• 能依據格式與研究設計撰寫第三章				2			
				• 能依據格式檢查自己所寫的內容，能給別人的計畫提出意見或建議					2		
		5	與指導教授分組討論	• 能與指導教授討論自己的報告計畫，並接受教授和同儕的回饋	教師回饋 同儕互評	完成計畫書前三章草稿	2				
				• 能與指導教授討論自己的報告計畫，並接受教授和同儕的回饋					2		
				• 能透過觀摩學習論文的形式與表達					2		
		6	計畫報告	• 能透過觀摩學長姐報告學習論文的形式與表達	教師回饋 同儕互評	依據回饋修訂並繳交論文計畫書	2				
				• 能完成計畫報告之計畫，能依據討論回應或修改					2		
				• 能完成計畫報告之計畫，能依據討論回應或修改					2		
		(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) V 1.提供線上課程主要及補充教材 V 2.提供線上非同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 V 3.有線上教師或線上助教 V 4.提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 V 5.提供線上同步教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 V 6.提供議題討論活動							

		<p>V 7.提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 8.其他：<u>(請說明)</u></p>
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>V 個人資料</p> <p>V 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>V 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>V 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>V 成績系統管理及查詢</p> <p>V 進行線上測驗</p> <p>V 發佈學習資訊</p> <p>V 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>V 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能：<u>(請說明)</u></p>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：</p> <p>洪儷瑜，https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/。</p> <p>王曉嵐，https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/。</p> <p>劉秀丹，https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/。</p> <p>教師 E-mail：</p> <p>洪儷瑜：t14010@ntnu.edu.tw</p> <p>王曉嵐：hlw36@ntnu.edu.tw</p> <p>劉秀丹：tan@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：</p> <p>洪儷瑜：每週一中午12:20-1:20</p> <p>王曉嵐：每周二晚上 21:00-22:00</p> <p>劉秀丹：每週三中午12:20-1:20</p>

		助教名稱/E-mail(無則免填)：
		其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>V 1.提供適當的重點提示</p> <p>V 2.提供教學相關的事例</p> <p>V 3.具教學相關之練習、反思活動</p> <p>V 4.具補充教材或網路資源</p> <p>V 5.提供自主學習之引導語說明</p> <p>V 6.單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7.其他：<u>(請說明)</u></p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>V 1.提供線上說明作業內容</p> <p>V 2.線上即時作業填答</p> <p>V 3.作業檔案上傳及下載</p> <p>V 4.線上測驗</p> <p>V 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他：<u>(請說明)</u></p>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <p>V 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>V 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>V 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>1.課堂參與：課堂閱讀、參與討論與練習、自我監控和管理 20%</p> <p>2.隨堂作業表現：同儕討論、團體討論、個別報告討論 30%</p> <p>3.學習社群：能透過學伴互相檢閱論文、提供回饋、和寫作建議 20%</p> <p>4.期末報告：撰寫論文計畫、口頭報告，並完成修改後繳交 30%</p>
(十一)	上課注意事項	<p>● 寫作需要兼顧「言之有物」(決定於你對於主題的知識)和「言之有序」(組織、描述手法、格式、機械</p>

		<p>性的要求)。本課程會以後者為主，請帶其他課程所給你的知識來充實前者，或是利用研究啟動自己學習前者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程讓你透過自己在學術論文寫作的學習歷程，認識自己的潛能和限制。讓實作練習會讓你更了解如何支持自己成長。 ● 「寫論文就像一個人跑馬拉松」，這裡有同儕、老師幫你配速和加油。
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	