

(閱讀與資訊素養教育)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：111學年度第1學期

二、課程送審紀錄：（請以**■**標示）

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為107學年度第2學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料（請以**■**標示）

1.	課程名稱	閱讀與資訊素養教育
1.	課程英文名稱	Reading and Information Literacy Education
2.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
3.	授課教師姓名及職稱	陳昭珍教授、陳欣希助理教授、梁鴻翔助理教授
4.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
5.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
6.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
7.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
9.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
11.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
12.	學分數	3
13.	每週上課面授時數	<u>1.31</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
14.	開課班級數	1
15.	預計總修課人數	40
16.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
17.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
18.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
19.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	<p>身處資訊爆炸時代, 閱讀能力與資訊素養是面對不斷變動的社會最重要的學習能力, 作為一位圖書資訊領域的專業人員, 不僅自己要具備閱讀及資訊素養, 更要會教育學生或讀者成為一個具有閱讀及資訊素養的國民。本課程之目標主要如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識閱讀相關理論 2. 認識閱讀發展與閱讀障礙 3. 瞭解閱讀素養(含數位閱讀素養) 4. 瞭解讀本如何依難易度分級, 如何檢測讀者閱讀能力 5. 瞭解深度討論的重要性及其與閱讀理解的關係 6. 瞭解閱讀和資訊素養的關係及融入專題研究的作法 7. 瞭解閱讀推廣方法 										
(二)	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書資訊學相關領域學生 2. 負責閱讀教育的中小學教師及館員 3. 對閱讀研究有興趣者 										
(三)	學前能力	對閱讀推廣活動有基本認識者。										
(四)	<p>課程內容大綱: 授課方式時數分配(以一學期 16 週為例):</p> <table border="1" data-bbox="320 900 1016 986"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少 2 週</td> <td>至少 3 週</td> <td>至少 8 週</td> </tr> </table>						面授	同步	非同步	至少 2 週	至少 3 週	至少 8 週
面授	同步	非同步										
至少 2 週	至少 3 週	至少 8 週										
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計, 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)							
1	閱讀相關理論 Reading theories	讓學生瞭解何謂閱讀、閱讀的相關理論	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3					
2	閱讀發展 Reading	了解0-18歲孩童閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告	3							

	development	發展階段，以及有一定比例的孩子有閱讀困難情形	<input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無				
3	PISA 及 PIRLS 閱讀能力檢測 Reading assessment	了解 PISA and PIRLS 閱讀能力檢測	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3		
4	數位閱讀素養 Digital reading literacy	了解何謂數位閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3	
5	閱讀策略教學 Reading strategy Instruction	介紹各種閱讀策略，讓同學知道如何應用以及如何進行教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3	
6	閱讀與深度討論-I Reading and Quality Talk	了解深度討論模式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3	
7	閱讀與深度討論-II Reading and Quality Talk	深度討論教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無	3			
8	可讀性與適讀性	了解文本可讀性與適讀性的重要性，此外除了 PISA 及 PIRLS 這種國際性的閱讀能力評比外，介紹尚有哪些系統可以分析讀本可讀性並檢測讀者的閱讀能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3	
9	適讀性與分級讀本-中英文閱讀能力檢測	以 Lexile framework 發展的 Lit Pro 檢測自己的英文閱讀能力，並介紹 Smart	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3		

			Reading 系統					
10	資訊素養與專題探究-I	讓同學瞭解何謂資訊素養、資訊素養教育理念、資訊素養教學模式，如何融入專題探究進行深度閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
11	資訊素養與專題探究-II Reading and Information literacy: Collaborative inquiry project-based learning	Big6-1 如何帶領學生定義問題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
12	資訊素養與專題探究-III Reading and Information literacy: Collaborative inquiry project-based learning	Big6-2,3如何帶領學生定義問題、查詢資料並取得資源	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3		
13	資訊素養與專題探究-IV Reading and Information literacy: Collaborative inquiry project-based learning	Big6-4, 5, 6如何帶領學生使用資料、整理資料、進行評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
14	跨域閱讀推動 - 以 STREAM 為例	讓同學了解跨域閱讀推動_以 STREAM 為例	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
15	國中小閱讀推廣理	讓同學了解小學圖書	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業	3			

		念與實務	館的經營、閱讀推動及與教師合作方式。	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他:___ <input type="checkbox"/> 無				
	16	期末報告	同學分組期末報告，彼此互評，了解不同報告型式的優缺點	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他:___ <input type="checkbox"/> 無		3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學,次數: <u>9</u> 次,總時數: <u>27</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它:(請說明)							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能:(請說明)							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): ●陳昭珍教授 簡介與著作: https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/#two							

		<p>●陳欣希助理教授 簡介： https://sites.google.com/view/readingsinhsi/%E5%80%8B%E4%BA%BA%E8%B3%87%E6%96%99/%E5%AD%B8%E6%AD%B7%E5%B0%88%E9%95%B7</p> <p>著作： https://sites.google.com/view/readingsinhsi/%E7%AD%96%E5%8A%83%E5%87%BA%E7%89%88</p> <p>●梁鴻栩助理教授 簡介： https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/#arshliang</p> <p>著作： https://scholar.google.com.tw/citations?user=YbFSadMAAAAJ&hl=zh-TW</p> <p>教師 E-mail： 陳昭珍教授 joycechaochen@gmail.com 陳欣希助理教授 reading@mail2000.com.tw 梁鴻栩助理教授 arshliang@gmail.com</p> <p>線上辦公室時間(至少每週 1 小時)： 每週一 21:00-22:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)： Lin, Yu-Qing (Nalapta Hunsapun) Nala <milliardaerin.datar@gmail.com></p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供適當的重點提示 ■ 2.提供教學相關的事例 ■ 3.具教學相關之練習、反思活動

		<input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (一)形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> ●閱讀心得(10%) ●討論活動(30%) ●線上測驗(20%) ●期中作業(10%) (二)總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> ●期末分組作業(30%)
(十一)	上課注意事項	(必填) 1.學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。 2.學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。 3.有問題時，應隨時向老師或助教詢問。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	