

9.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
11.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
12.	學分數	3
13.	每週上課面授時數	<u>1.13</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
14.	開課班級數	1
15.	預計總修課人數	50
16.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
17.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
18.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
19.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

			儕互動的瞭解。						
2	館藏發展導論	<p>1.第一單元為促進學習者瞭解館藏發展的過程和各階段特徵。</p> <p>2.提昇學習者對於館藏發展概念的理解、比較和統整。</p> <p>3.激發學習者對館藏發展知能的探究力。</p>	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3				
3	館藏發展政策	<p>1.增進學習者理解館藏發展的內涵、作用、架構，以及制定的過程。</p> <p>2.運用學理基礎和實例解析，強化學習者具備分析和制定館藏發展政策的能力。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3		
4	館藏選擇的程序	<p>1.銜接第二單元的館藏發展政策，進而比較「政策和程序」之差異。</p> <p>2.增進學習者理解館藏選擇四程序、四通則和個別評選基準的內涵。</p> <p>3.俾使學習者能應用</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3		

		原理原則，有效選擇適合的館藏。					
5	選書工具的應用	1.從選擇的各程序，進階到選書工具的應用。 2.增進學習者理解和應用國內外眾多的選書工具，以奠定館藏發展的專業能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
6	圖書館與代理商的關係	1.從選書工具的應用進而討論圖書館與代理商、出版社的夥伴關係。 2.增進學員理解公共出借權的意涵及當前的發展。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
7	館藏徵集—採購	1.認識採購的模式、類型和優缺點。 2.促進學習者具備實施有效能的採購程序。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3		
8	館藏徵集—贈送、交換	1.區分贈送、交換和採購的應用時機之不同。 2.理解贈送、交換的原理原則，並能實際應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
9	館藏分析	1.瞭解使用者分析的	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業		3	

			<p>類型、流程和優缺點。</p> <p>2.應用使用分析後的成果，進而檢視盤點與淘汰的效益。</p>	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				
10	數位資源	<p>1.培養辨識數位資源的類型、應用方式的能力。</p> <p>2.具備分析數位資源的徵集管道和優缺點。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	
11	開放取用資源	<p>1.能充份理解開放取用運動的發展脈絡。</p> <p>2.辨識機構典藏、數位度用的差別和實務應用。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	
12	數位館藏的建置與運用	<p>1.能有效分析數位館藏的需求和建置的方法。</p> <p>2.具備數位館藏的運用能力,以符合社區需求。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	
13	合作館藏發展	<p>1.能充份瞭解當前國內外合作館藏的組織概況。</p> <p>2.培養參與合作組織時的思考力和行動力。</p>	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	

		14	館藏行銷	1.理解行銷館藏的必要性和實施方法。 2.培養行銷館藏和評鑑行銷的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			3	
		15	期末報告	1.培養小組合作學習的能力。 2.透過報告深入探討館藏發展的各種議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無	3			
		16	館藏發展的未來趨勢	探討數位資源的擴展、平台的即時和互動、數位評鑑模式等未來趨勢的議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			3	
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學,次數: <u>10</u>次,總時數: <u>30</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u>3</u>次,總時數: <u>9</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u>3</u>次,總時數: <u>9</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它: (請說明) 								
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下功能 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢 								

		<input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：</p> <p>姓名:曾品方 職稱:助理教授 最高學歷:臺灣大學圖書資訊學研究所博士 學術專長:圖書館管理、閱讀教學、資訊素養教育 辦公室電話:02-29381721ext.156</p> <p>著作發表：</p> <p>2019年。圖書館營運標準之研究：以美國學校圖書館為例。圖書館學與資訊科學,45(2)。(出版中) 2019年。Empowering Library Volunteers through Effectively Designed Training Workshops in Elementary Schools in Taipei. Teacher Librarian. 47. (In printing) 2018年。美國學校圖書館營運標準之發展研究。臺灣大學圖書資訊學研究所博士論文。 2018年。「自然喜閱」－科普閱讀三部曲。臺北市政府行動研究佳作。 2018年。「書」入「飯糰車」-談十二年國教養成在科技領域學習素養的教學設計。臺北市政府行動研究佳作。 2016年。學校圖書館與公共圖書館合作服務之探析。臺北市立圖書館館訊，33(3)，45-65。 2016年。閱讀社會－圖書資訊利用教育融入社會領域教學之研究。臺北市政府專題研究。</p> <p>教師 E-mail： rosemary8311@gmail.com</p> <p>線上辦公室時間(至少每週 1 小時)： 每週一 20:30-21:30</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選)

		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1) 線上單元測驗：30% (2) 課程議題討論：20% (3) 平時作業：20% (4) 期末報告：30%
(十一)	上課注意事項	(必填) 1.議題討論區： 教師就課程內容提出相關議題，由學生自由發表討論，最後由教師提出綜合意見及結論。 2.課程資訊： 老師與助教利用課程資訊內最新消息之功能，隨時公告與課程有關之最新消息與課程規定。 3.課程互動：學生可隨時就課程內容提出相關問題於課程討論區，教師或學生皆可就該問題加以回應。 4.各週線上辦公室時間。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u>	

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。
