(技職學校組織發展)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明:依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**,學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬具教學計畫,依大學法施行細則規定之課程規劃及 研議程序辦理,經教務相關之校級會議通過後實施,並應公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成 績評量方式及上課注意事項。

_	、開課期間:111學年度第1學期
二	、課程送審紀錄: (請以■標示)
	□ 1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
	■ 2.本學期為既有數位課程,最近一次通過校課程委員會為109學年度第_1學期
	□ (1)5年有效期屆滿,需重新申請。
	□ (2) 原诵调課程有重大改變或異動比率超過百分之二十以上,重重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	技職學校組織發展
2.	課程英文名稱	Organizational Development in Vocational Technical Schools
3.	教學型態	非同步遠距教學
		□同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		(1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	張明文 助理教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所	工業教育學系
	名稱)	
7.	課程學制	□學士班 □碩士班 □大碩合開 □碩博合開
		□博士班 ■碩士班在職專班
8.	部別	□日間部 ■在職專班 □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
		■專業科目 □教育科目 □其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 ■所定 □系定 □其他

11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	
		(非同步遠距教學,請填平均每週「面授」時數,包含實體面授、同步遠距時數,請以學期總
		「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	27
17.	全英語教學	□是■否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台: <u>https://moodle.ntnu.edu.tw/</u>
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

-)	教學目標 1.熟悉當前		支職學校組織發展之方	向				
		2. 增進教育人	員領導與管理的基本	素養				
		3. 增進教育人員組織創新能力						
二)	適合修習對象	對了解技職學	· 校組織發展、團隊建	構、創新經營、績效	管理有興趣者			
三)	學前能力	須具備寫作能	之力、蒐集資料能力、	辯證、表達、統整分本	折能力。			
9)	課程內容大綱	:						
	授課方式時數	分配(以一學期1	6週為例):					
	面授	同步	非同步					
	至少2週	至少3週	至少8週					
				1		1		
			W - # 17 - 17		學習成效檢核		授課時數	
	週	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(無則免填)		
	次 -	平儿石柵	(頭以字生用及項為)	(可複選)	則填「無」) (可複選)	面授	同步	非同步
	1 學校:	且織型態的發展	探討學校組織型態發展	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無	3		
	2 技職:	學校組織定位與價	1.瞭解課程與評量方式 2.瞭解平台操作 3.瞭解技職學校組織現況	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無		3	
	3 技職: 挑戰	學校面臨之問題及	瞭解技職學校面臨之問題 及挑戰	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無			3
	4 學校:	文化與組織革新	瞭解學校文化與組織革新 之關係	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無			3
	5 組織。	學習發展	瞭解組織學習發展	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無			3

6	學校行銷與危機處理(上)	瞭解學校行銷與危機處理 意涵及內容	□其他:	□考試 □報告 □其他: □無			3
7	學校行銷與危機處理 (下)	瞭解學校行銷與危機處理 意涵及內容	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無			3
8	技職學校政策與實施	針對1-7週的議題進行專 題報告藉由老師及同儕的 回饋,更加了解書中的內 涵	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:無			3
9	學校經營之實務	瞭解組織經營思維	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無			3
10	分組報告 I	瞭解組織政策與實施	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3	
11	管理變革、績效管理	瞭解管理變革與績效管理	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無			3
12	工業4.0及人工智慧 對學校組織發展影響	瞭解工業4.0及人工智慧 的特徵	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無			3
13	個案研討-私立學校 組織發展研析	透過案例分析瞭解私立學 校組織發展	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無			3
14	個案研討-公立學校 組織發展研析	透過案例分析瞭解公立學 校組織發展	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □			3
15	分組報告 II	針對9-14週的議題進行專 題報告	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □		3	
16	個案研討-政策下未來 技職學校組織發展研析	瞭解未來學校組織發展應 注意項目與適當做法	□議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □	3		

(T)	业组十十	公归从》业旗→上为 (注以■插二、丁冶·思)
(五)	教學方式	所提供之教學方式為(請以■標示,可複選) ■ 1月以後,四月2月五月1日本以上
		■ 1.提供線上課程主要及補充教材
		■ 2.提供線上非同步教學,次數:11次,總時數:33小時
		■ 3.有線上教師或線上助教
		■ 4.提供面授教學,次數:2次,總時數:6小時
		■ 5.提供線上同步教學,次數:3次,總時數:9小時
		■ 6.提供議題討論活動
		■ 7.提供學生之間合作學習活動
		■ 8.提供優秀作品觀摩
		□ 9.其它:(請說明)
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以■標示,可複選)
	1 4 5 - 11.03	■ 1.個人資料
		■ 2.課程資訊
		■ 3.最新消息發佈、瀏覽
		■ 4.教材內容設計、觀看、下載
		■ 5.成績系統管理及查詢
		■ 5.成績 示 然 18 年 及 旦 詞 ■ 6.進行線上 測驗
		■ 7.發佈學習資訊
		■ 8.互動式學習設計(聊天室或討論區)
	1.1.1.1.1.1.11	□ 9.其他相關功能: <u>(請說明)</u> □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
(七)	教師提供教學	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明):
	互動之公開資	https://www.ntpc.gov.tw/ch/home.jsp?id=77d1089097b70355
	訊	and the state of t
		教師 E-mail:
		jack01@ntnu.edu.tw
		Jane 1 (a) Italia and 1 (1)
		線上辦公室時間(至少每週1小時):
		星期三18:00~19:00
		生列—10.00 17.00

		助教名稱/E-mail(無則免填):
		陳秀怡/sunrain@ntnu.edu.tw
		其他(無則免填):
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素,依教材內容選取(請以■標示,可複選)
		■ 1.提供適當的重點提示
		■ 2.提供教學相關的事例
		■ 3.具教學相關之練習、反思活動
		■ 4.具補充教材或網路資源
		■ 5.提供自主學習之引導語說明
		■ 6.單元學習目標與教學目標相符
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 ■ 標示,可複選)
		■ 1.提供線上說明作業內容
		■ 2.作業檔案上傳及下載
		3.線上測驗
		————————————————————————————————————
(+)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意以下3條內容,並於第3條後詳列說明)
		■1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋
		■2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度
		■3.以下務必詳列說明各項評分百分比:(考試方式、項目其所佔總分比率)
		MOODL 作業與測驗40% ,課堂參與 20% ,分組報告 20% 、期末報告 20%
(+-)	上課注意事項	(必填)
		1.依照每週學習進度,完成課前預習、課後複習。
		2.對課程內容有任何疑問,請與老師或助教聯繫討論。

	3.仔細研讀所分配之論文或課程教材,並以 PPT 等簡報形式呈現。
	4.研讀時間勿過於集中,每隔一段應伸展肢體、讓眼睛休息。
	5.請學生在撰寫報告以及搜尋資料時尊重智慧財產權。
(+二)	課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。
	※相關教學內容之創作,請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。
	※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分,已取得權利人之授權,亦請標示作品來源。