

(華語文教學專題)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：__111__學年度第__1__學期

二、課程送審紀錄：(請以■標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為__110__學年度第__1__學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	華語文教學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Instructional Methodology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.56</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.瞭解外籍學生學習華語為第二語言的過程與步驟 2.學習華語為第二語言教學方法與評量等理論					
(二)	適合修習對象	有意學習各專項技能並培養華語文教學法的學生					
(三)	學前能力	具有華語文教學相關學習或教學經驗的學生					
(四)	課程內容大綱： 授課方式時數分配(以一學期16週為例)：						
		面授	同步	非同步			
		至少2週	至少3週	至少8週			
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)		
					面授	同步	非同步
1	溝通教學特點與原則	1.能說明語言的本質和功能 2.能理解溝通教學的特點與原則 3.能運用溝通教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
2	數位課程說明與介紹	1.師生相互介紹與認識 2.教師介紹課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無		3	
3	語言標準與評量	1.能說明國際外語學習的標準 2.能瞭解重要的華語文測驗評量	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3

			3.能瞭解國際語言課程標準					
4	不同年齡的教學	1.能瞭解各年齡層的認知發展 2.能瞭解各年齡層的語言學習特徵 3.能熟悉各年齡層的華語教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
5	不同程度的教學	1.能瞭解不同程度語言學習者的特徵 2.能熟悉不同程度的語言課程規劃與教學 3.能瞭解差異化教學與補教教學的概念	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
6	5C 教學	1.能了解 5C 意涵並應用在教學上 2.能夠比較 5C 與新 5C 意涵 3.能了解 4C 意涵並應用在教學上	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
7	沉浸式教學	1.能了解沉浸式教學 2.能了解並運用沉浸式教學策略 3.能了解並使用沉浸式教師語言的特徵	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
8	小組報告1	1.能選擇合適主題並小組合作完成教學報告 2.能經由報告後的討論進	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3		

			行反思					
9	主題式教學	1. 能了解主題式教學和大概念 2. 能了解並運用逆向設計 3. 能了解並使用 IB 國際文憑組織語言的主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
10	口語教學	1. 能理解口語產出過程的本質 2. 能應用口語教學的原則 3. 能設計不同程度的口語教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
11	華語文教學法	1. 能了解各種華語文教學法的特色 2. 能了解各種華語文教學法的操作方式 3. 能應用適合學習者的華語文教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
12	聽力教學	1. 能說明聽力的理解模式 2. 能運用聽力教學的技巧 3. 能設計各級聽力教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
13	語法教學	1. 能分析外籍生學習華語語法普遍感到疑惑的問題 2. 能對於易混淆的華語相近語法條目進行對比教學 3. 能引導學生進行語法的思辨練習	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
14	小組報告2	1. 能選擇合適主題並小組	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報		3		

			合作完成教學報告 2.能經由報告後的討論進行反思	<input type="checkbox"/> 其他: _____	告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
	15	教材的問題與討論	1.能理解深度閱讀 Quality Talk 的原理，運用在各級教材中創造問題與討論 2.能應用深度閱讀 Quality Talk 的引導原則和實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
	16	文化教學	1.了解文化在語言溝通中的角色 2.認識文化教學的標準與實例	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學, 次數: <u>13</u> 次, 總時數: <u>39</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它: (<u>請說明</u>) _____							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載							

		<input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.tcsi.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</p> <p>教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：臺灣時間每週四 12:30-14:30</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：王雨彤 / pop05044062@gmail.com</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選）</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選）</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.成績查詢

		<input type="checkbox"/> 5.其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明)</p> <p>■1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1)期中作業20%：兩份作業，一份10%，共20%</p> <p>(2)小組報告20%：一份小組報告</p> <p>(3)期末報告(專題)20%：華語文教學論文閱讀報告或華語文專題研究報告(例如:國際文憑教學)</p> <p>(4)課堂參與20%：同步課程參與及非同步課程觀看紀錄</p> <p>(5)單元評量與討論20%：Moodle 單元評量及討論區討論</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。</p> <p>2.依照學習進度，課前預習、課後複習。</p> <p>所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。</p> <p>3.每週課程上架後，會開放「一個月」時間供老師們收看影片、研讀補充教材以及完成評量。</p> <p>4.研讀時，每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。</p> <p>5.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	