

(漢語語言學專題)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：__111__學年度第__1__學期

二、課程送審紀錄：(請以■標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為__110__學年度第__1__學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	漢語語言學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Linguistics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	洪嘉馥教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.56</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	修畢本課程，期望學習者應能： 1.具備分析漢語語言的能力 2.培養日常生活的語言觀察力 3.掌握漢語基本理論規則 4.了解與相關應用研究的關係 5.應用漢語語言學相關領域於華語教學的能力						
(二)	適合修習對象	1.對於漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學、漢語語用學等主題具研究興趣的學生 2.規劃未來將從事對外華語教學工作的學生						
(三)	學前能力	具備漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學、漢語語用學之先備知識						
(四)	課程內容大綱：							
	週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)		
						面授	同步	非同步
	1	課程安排說明與自我介紹 漢語語言學範疇介紹、漢語語言學與對外華語文教學	<ul style="list-style-type: none"> 確認課程內容 理解漢語語言學的重要性 掌握世界各地的華語教學 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無		3	
	2	漢語音韻理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> 認識漢字的組合 認識音素 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無			3

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識語音 • 認識音素分類 • 認識發音原理及構造 • 認識子音(聲母、輔音) • 認識母音(韻母、元音) • 認識語音符號 • 認識漢語語音結構 • 認識漢語語音—聲母 • 認識漢語語音—韻母 • 認識漢語語音—聲調 • 了解漢語聲調分析 • 了解語調及分析 • 了解兩岸語音差異分析 						
3	繳交作業 1：專題 文章評論 漢語音韻專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 理解韓籍學習者語音教學排序研究 • 認識韓語語音系統 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識韓籍學習者的華語偏誤：聲母、韻母、聲調 • 了解教材分析 • 了解教材排序與建議 						
4	漢語詞彙構詞理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞的構成 • 認識詞彙結構的基本成分：詞素 • 認識單音節詞素 vs. 多音節詞素 • 認識自由詞素 vs. 非自由詞素 • 認識定位詞素 vs. 不定位詞素 • 認識單純詞和合成詞 • 認識複合詞 • 認識派生詞—前綴、後綴、中綴 • 認識詞的分類—依詞類、依語法功能 • 認識實詞—名詞、動詞、形容詞、副詞、方位詞、數詞、量 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識虛詞—連接詞、介系詞、關聯副詞、語助詞 					
5	繳交作業 2：專題文章評論 漢語詞彙構詞專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 認識語義韻簡介 • 了解研究設計 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的類連接： <ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞「搞」的類連接 2. 動詞「搞」在兩岸中的類連接比較 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的搭配： <ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞「搞」在大陸普通話中的搭配 2. 動詞「搞」在臺灣國語中的搭配 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的語義韻比較 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無			3	
6	漢語詞彙語義理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞義及語素義 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無			3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識引申義 • 認識詞素與詞義的關係 • 認識同義詞 • 認識反義詞 • 認識詞彙的衰退 • 認識新詞的產生 • 理解兩岸詞彙的差異比較 • 認識兩岸對比詞彙的發掘 • 認識兩岸對比詞彙 • 理解近義詞的分析 • 理解漢語知識系統的表達 • 認識共現詞 • 了解近義詞研究、兩岸詞彙研究 						
7	繳交作業3：專題文章評論 漢語詞彙語義專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 了解近義詞研究、兩岸詞彙研究 • 了解語料庫近義詞辨析研究 • 認識近義詞研究與華語教學 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識中介語語料與研究方法 • 理解近義詞組混淆情形 • 理解近義詞辨析：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成 • 理解近義詞偏誤分析及用法差異：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成 • 認識華語教材中的近義詞 • 掌握近義詞教學建議 						
8	期中報告 (期末報告議題討論)	<ul style="list-style-type: none"> • 確認期末研究議題方向 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課程討論區、期中意見調查 <input type="checkbox"/> 無		3			
9	漢語語法理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞與詞的串連 • 認識短語：非固定類、固定類(熟語) 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課程討論區 <input type="checkbox"/> 無			3		

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識熟語：成語、慣用語、歇後語、諺語 • 認識句子：陳述句、疑問句、祈使句、感嘆句 • 理解漢語語法的常見句型及偏誤分析 • 理解句子成分、句子結構 • 認識單句、複句 • 理解複句語義表達 • 認識把字句、被字句、存現句、比較句、「得字、補語」句、使成句、連字句 • 認識動詞重複 						
	10	繳交作業 4：專題文章評論 漢語語法專題討論-1	<ul style="list-style-type: none"> • 理解「了」之句法與語義功能研究 • 理解「了」字句之習得與偏誤分析 • 認識 A2 語料之「了 1」偏誤 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識 A2 語料之「了 2」偏誤 • 認識 B1 語料之「了 1」偏誤 • 認識 B1 語料「了 1」與「了 1+2」之偏誤 						
11	漢語語法專題討論-2	<ul style="list-style-type: none"> • 理解分類詞和量詞在句法上的區分 • 理解分類詞和量詞在語意上的區分 • 掌握語料庫研究方法 • 認識初級需調整排序分類詞 • 認識中級需調整排序分類詞 • 認識高級需調整排序分類詞 • 理解學習者偏誤分析： <ol style="list-style-type: none"> 1. TOCFL 學習者語料庫 2. 中級以上學習者偏誤語料分析 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 掌握結論與教學語法排序建議 						
12	漢語漢字理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識世界文字系統概說 • 認識漢字形體的歷史 • 認識漢字的特徵 • 認識六書：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借 • 認識漢字結構 • 認識合體字類型 • 理解結構關係 • 認識漢字書寫 • 理解漢字教學與應用 • 理解漢字教學的常見難點/偏誤 • 理解實用漢字教學資源介紹 • 認識中文部件組字與形構資料庫 • 掌握中文字形構和部件訊息 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3	
13	繳交作業 5：專題文章評論	<ul style="list-style-type: none"> • 理解中文字彙知識介紹 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無				3	

			<p>漢語漢字專題討論</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解資料庫使用之中文字的選取與界定 • 掌握部件的定義 • 理解部件拆解原則 • 理解建立中文部件結構式 • 理解中文部件組自與形構資料庫示例與說明 • 認識中文字形結構資料庫統計：字形結構關係、級數分析 • 認識部件屬性資料庫分析：頻刺、部件結構關係與位置規則性、中文部件的衍生字集 • 理解資料庫在中文教學的應用 • 理解其他教學法的運用 • 認識各種中文查詢平台之運用 						
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

		14	漢語篇章理論介紹	<ul style="list-style-type: none"> • 認識什麼是「篇章」？ • 認識篇章文體 • 認識篇章功能 • 認識篇章的構成單位 • 認識複句、句群、篇章信息 • 認識信息來源、信息處理 • 認識信息和語序 • 認識結構和信息重心 • 認識篇章話題、篇章語法 • 認識回指照應、後指照應 • 認識情態副詞 • 認識句末助詞 • 理解合作原則、禮貌原則 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無			3	
		15	繳交作業 6：專題 文章評論 漢語篇章專題討論	<ul style="list-style-type: none"> • 理解應酬交往的概念 • 理解中華文化的禮貌原則 • 認識華語問候語的定義及類型 	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input type="checkbox"/> _____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無			3	

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識華語問候語的性質 • 理解華語問候語之跨文化對比分析 • 認識兩岸大學生問候語的使用情況 • 理解華語問候語教學策略 						
	16	期末專題報告	參與期末研究專題報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課程討論區、期末意見調查 <input type="checkbox"/> 無		3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學, 次數: <u>13</u> 次, 總時數: <u>39</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它:(請說明) _____							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽							

		<input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能： <u>(請說明)</u> 社群系統(line、wechat、Skype)即時討論區
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://docs.google.com/document/d/1B-aBNzQ0CQo6PIpnhyn9gmgKbNzxYILYuyI9VQYAsbo/edit</p> <p>教師 E-mail：jjafeihong@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：臺灣時間每週二 16:30-17:30</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：蔡安如 / 61084002i@gapps.ntnu.edu.tw</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：<u>(請說明)</u></p>
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗</p>

		<input type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他： <u>(請說明)</u> 線上討論區(學生討論園地)																		
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明)</p> <p>■ 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■ 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■ 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">方式</th> <th style="width: 20%;">百分比</th> <th style="width: 50%;">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作業</td> <td>30%</td> <td>6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告</td> </tr> <tr> <td>課堂討論參與</td> <td>10%</td> <td>1. 各主題理論週，同學需與老師互動 2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論</td> </tr> <tr> <td>出席</td> <td>10%</td> <td>各週上線上課狀況</td> </tr> <tr> <td>報告</td> <td>20%</td> <td>期中報告</td> </tr> <tr> <td>專題</td> <td>30%</td> <td>期末報告：選定主題，進行分析、探討</td> </tr> </tbody> </table>	方式	百分比	說明	作業	30%	6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告	課堂討論參與	10%	1. 各主題理論週，同學需與老師互動 2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論	出席	10%	各週上線上課狀況	報告	20%	期中報告	專題	30%	期末報告：選定主題，進行分析、探討
方式	百分比	說明																		
作業	30%	6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告																		
課堂討論參與	10%	1. 各主題理論週，同學需與老師互動 2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論																		
出席	10%	各週上線上課狀況																		
報告	20%	期中報告																		
專題	30%	期末報告：選定主題，進行分析、探討																		
(十一)	上課注意事項	<p>1. 請遵守本課程各週規劃進度的進行</p> <p>2. 同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，例如：Webex、Skype、Google Meet</p> <p>3. 非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，例如：Media Player、YouTube</p>																		
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>																			