

(華語測驗與評量)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：__111__學年度第__1__學期

二、課程送審紀錄：(請以■標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為__110__學年度第__1__學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	華語測驗與評量
2.	課程英文名稱	Assessment of Chinese Language Proficiency
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳柏熹教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>1.125</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 了解華語文測驗編製的原理 2. 讓學員學會各種試題的命題技術與方法 3. 提昇評估試題品質與測驗效能的理論與實務能力						
(二)	適合修習對象	華語教師，對華語文測驗編製有興趣的華語相關機構工作人員						
(三)	學前能力	對評量工具設計有興趣，且具有華語教學或評量相關工作經驗						
(四)	課程內容大綱： 授課方式時數分配(以一學期16週為例)：							
		面授	同步	非同步				
		至少2週	至少3週	至少8週				
	週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)		
						面授	同步	非同步
	1	測驗與評量的基本概念	1.測量的基本要素 2.測量變項的特性 3.測驗的類別 4.測驗的功能與影響	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
	2	測驗編製流程與語言能力分級架構	1.決定華語測驗的測驗目標 2.建立測驗藍圖 3.了解編製題目與修審題目的流程 4.了解試題分析與題目預試	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3

			5.了解題本組合與題庫建置						
3	選擇式測驗題型的編製(閱讀測驗)	1.介紹認知能力測驗題型的分類 2.了解是非題型的設計 3.了解選擇題型的設計 4.了解配合題型的設計 5.了解題組的設計	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無				3	
4	選擇式測驗題型的編製(聽力測驗)	1.了解華語文聽力測驗 2.了解華語文聽力測驗的選擇題設計 3.了解華語文聽力測驗的題組設計	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無				3	
5	選擇式測驗題型命題實作討論	1.相見歡-自我介紹 2.檢討選擇式測驗題型命題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 無		3			
6	建構反應測驗題型的編製(寫作能力)	1.介紹認知能力測驗題型的分類 2.了解基礎認知層次的建構反應題 3.了解高層次認知能	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無				3	

			力的建構反應題					
7	實作測驗題型的編製(口說能力)	1.了解實作技能測驗的特性 2.了解實作技能測驗的類型 3.介紹時作技能測驗的設計流程 4.介紹 TOCLF 口語能力測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	
8	寫作與口說試題命題實作討論	1.複習華語測驗口說與寫作測驗 2.檢討寫作或口說試題命題實作	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 無		3		
9	試題分析原理與實務練習	1.題目分析的目的 2.常模參照測驗的題目分析 3.標準參照測驗的題目分析 4.利用實際作答反應資料，評估試題設計，包含難易度、鑑別度	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 無		3		
10	華語測驗的信度	1.了解信度的意義 2.認識信度的評估方法 3.了解測量標準誤的	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3		

			意涵 4.探討信度的相關問題					
11	華語測驗的效度	1.介紹效度的意義 2.了解效度的評估方法 3.介紹效度的應用 4.了解提升效度的方法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	
12	當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK	介紹當代華語測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	
13	測驗的計分與解釋 測驗信度效度分析 實務練習	1.介紹常見的測驗分數參照方式 2.了解常模參照測驗的結果呈現 3.了解標準參照測驗的結果呈現 4.了解測驗分數的使用與解釋 5.複習信度與效度的概念，並運用實際測驗分數，了解測驗的計分與解釋原理	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3		
14	試題反應理論在華語測驗上的應用	1.介紹試題反應理論基本概念 2.介紹試題反應理論	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看線上教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	

			與古典測驗理論的差異 3.介紹常見的IRT模式 4.介紹受測者的能力估計 5.介紹試題反應理論的發展與應用						
	15	期末專題報告與討論(一)	期末小組專題報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 無		3		
	16	期末專題報告與討論(二)	1.期末小組專題報告 2.期末課程檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 無		3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學,次數: <u>10</u> 次,總時數: <u>30</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它:(請說明)_____							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢							

		<input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能： <u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.epc.ntnu.edu.tw/zh_tw/Faculty_and_Staff/FullTime/-/%E9%99%B3%E6%9F%8F%E7%86%B9-16005562</p> <p>教師 E-mail：chenph@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：臺灣時間每週三16:10~17:10</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：江品慧 / c7091301@gmail.com</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選）</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選）</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他： <u>(請說明)</u>

(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明)</p> <p>■1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1)作業20%：含命題實作兩次、試題分析、測驗分析。</p> <p>(2)課程參與及討論30%：同步課程討論參與、非同步課程觀看與討論。</p> <p>(3)期末專題報告50%：含課堂報告與書面報告。</p>
(十一)	上課注意事項	按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	