

(華人社會與文化)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：__111__學年度第__1__學期

二、課程送審紀錄：(請以■標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為__110__學年度第__1__學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	華人社會與文化
2.	課程英文名稱	Chinese Society and Culture
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	楊秉煌助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>1.125</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.能將中國文化知識融入應用華語之研究 2.具備華語文教學專業能力與應用能力 3.具備國際視野、多元文化的人文素養																																
(二)	適合修習對象	有志於了解與認識華人傳統文化的研究者																																
(三)	學前能力	具備二語教學概念者																																
(四)	課程內容大綱：	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)</th> <th colspan="3">授課時數 (無則免填)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>華人社會與文化特徵</td> <td>1.了解華人社會與文化的重要性 2.了解東方與西方文化的差異性 3.了解文化的組成 4.了解華人文化的主要內容</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：_____ </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/>無 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>華人的傳統建築文化與風水(一)</td> <td>1.了解住屋形式與文化之間的關係 2.了解合院建築形式與中國文化之間的關係 3.了解中國各地區的建築形式及其所表現</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：_____ </td> <td> <input type="checkbox"/>單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/>無 </td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)			面授	同步	非同步	1	華人社會與文化特徵	1.了解華人社會與文化的重要性 2.了解東方與西方文化的差異性 3.了解文化的組成 4.了解華人文化的主要內容	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	2	華人的傳統建築文化與風水(一)	1.了解住屋形式與文化之間的關係 2.了解合院建築形式與中國文化之間的關係 3.了解中國各地區的建築形式及其所表現	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)																													
					面授	同步	非同步																											
1	華人社會與文化特徵	1.了解華人社會與文化的重要性 2.了解東方與西方文化的差異性 3.了解文化的組成 4.了解華人文化的主要內容	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3																											
2	華人的傳統建築文化與風水(一)	1.了解住屋形式與文化之間的關係 2.了解合院建築形式與中國文化之間的關係 3.了解中國各地區的建築形式及其所表現	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3																												

			文化						
3	華人的傳統建築文化與風水(二)	1.了解住屋形式與文化之間的關係 2.了解合院建築形式與中國文化之間的關係 3.了解中國各地區的建築形式及其所表現文化	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3		
4	中國的園林	1.認識世界三大園林體系及其異同 2.了解中國園林的發展及其分類 3.認識園林構成的要件，並具備欣賞的能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3			
5	中國的科技文化(一)	1.天文學的發展著重在中國古人對天體的認識 2.地理學的發展著重在昔日中國對地球及地表的認識 3.數學發展著重在中國重算術而輕邏輯的部分 4.天工開物著重在中	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3		

			國的農業與手工業技術發展的類別						
6	中國的科技文化 (二)	1.了解天工開物記載造紙技術流程的部分 2.了解唐朝因西征戰敗阿羅伯，而把造紙技術傳至阿拉伯，再傳至歐洲 3.了解唐朝末年，火藥被用於軍事領域 4.了解以天然磁石製作不同的指南針，或改變鐵分子使其與地球的磁場一致，來製作指南針	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無				3	
7	中國的宗教文化 (一)	1.認識道教的兩大派別：天師道、太平道 2.認識道教的重要代表人物：葛洪、寇謙之、陸修靜、陶弘景 3.認識佛教八大宗派：天台宗、三輪宗、法相宗、華嚴宗、密宗、律宗、禪宗、淨土宗佛教對中華文化的影響	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3		
8	中國的宗教文化	1.了解伊斯蘭教傳入	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告				3	

		(二)	<p>中國的歷史背景及其發展</p> <p>2.了解伊斯蘭教對中國所造成的影響</p> <p>3.了解伊斯蘭教在中國(東南沿海)的四大清真寺</p> <p>4.了解佛塔形式、設計的特色與轉變</p> <p>5.了解基督教和天主教傳入中國的歷史背景及各朝代的發展</p> <p>6.認識基督教和天主教重要的人物</p>	<input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無				
9	中國的服飾文化	了解中國的服飾制服與特色	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無	3				
10	中國的音樂與戲劇	<p>1.了解不同樂器的考古發現及不同朝代的發展與運用</p> <p>2.了解五音、三分損益、十二律的概念</p> <p>3.了解漢、唐時期音樂的變化</p> <p>4.了解中國音樂與西域音樂融合的發展過</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3		

			程 5.了解「說唱藝術」 的特色及發展					
11	中國的祭祀文化	1.了解中國民間崇拜 的神明 2.了解喪葬文化的習 俗	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	
12	中國的飲食文化	1.了解中國的酒文化 2.了解華人的茶文化 3.了解中國與吃相關 的文化 4.了解中國飲食的四 大/八大菜系	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3		
13	中國的繪畫文化	1.了解中國不同的繪 畫文化 2.認識中國著名的畫 家 3.欣賞中國歷代著名 繪畫作品	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	
14	中國的科舉制度	1.了解中國傳統的教育 系統 2.了解中國的歷朝科 舉制度的演變與選士 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	
15	中國的醫藥文化	1.了解中醫中的診 斷、用藥、治療等文 化特色	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3	

			2.了解中醫理論之著作						
	16	期末報告	針對本課程—華人社會與文化所學之內容，運用於華語文教學的設計上	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學，次數：__10__次，總時數：__30__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__ __次，總時數：__ __小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__6__次，總時數：__18__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它：(請說明)_____							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能：(請說明)_____							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/							

		教師 E-mail：yangph@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間(至少每週1小時)：臺灣時間每週五 09:00-10:00
		助教名稱/E-mail(無則免填)：林虹伶 / colinkristianti501@gmail.com
		其他(無則免填)：
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供適當的重點提示 ■ 2.提供教學相關的事例 ■ 3.具教學相關之練習、反思活動 ■ 4.具補充教材或網路資源 ■ 5.提供自主學習之引導語說明 ■ 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.作業檔案上傳及下載 ■ 3.線上測驗 <input type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1)作業25%：課後作業及線上測驗 (2)課堂討論參與15%：課堂討論參與(同步課程) (3)報告30%：期末專題研究報告

		(4)其他30%：非同步課程觀看記錄與討論
(十一)	上課注意事項	1.同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，如：Webex。 2.非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，如 Media Play、Youtube。 3.仔細閱讀課程提供之 PPT 資料，並對照上課講授內容，以求精熟。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	