

(亞裔美國文學與電影的藝術形式)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：___111___學年度__1__學期

二、課程送審紀錄：(請以■標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_110_學年度第_2_學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	亞裔美國文學與電影的藝術形式
2.	課程英文名稱	Forms of Asian American Literature and Film
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	左乙萱副教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	教務處通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他

10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課面授時數	0.89小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	55
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	課程介紹亞裔美國文學經典作品與電影，由研讀亞裔美國人寫作之文學，亞裔美國人拍攝或有關亞裔美國人生活或文化的電影，了解文學、文化、歷史、理論，探討藝術形式。希望學生能以書寫和口語方式分析亞裔美國議題與文學、電影。																																								
(二)	適合修習對象	大學與研究生																																								
(三)	學前能力	建議英語閱讀能力中高級者選修																																								
(四)	課程內容大綱： 授課方式時數分配(以一學期16週為例)：	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table>						面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週																													
面授	同步	非同步																																								
至少2週	至少3週	至少8週																																								
		<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)</th> <th colspan="3">授課時數 (無則免填)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介與說明； 研究資源</td> <td>1.了解課程內容、目標、教科書與書店資訊、上課規則、評量方法。 2.了解圖書館中幾個資料庫。</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他:_____ </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他:____<input type="checkbox"/>無 </td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>亞裔美國小說 湯亭亭 (Maxine Hong Kingston) I； 格式</td> <td>1. 了解湯亭亭《女戰士》小說〈無名女人〉故事。 2. 了解格式的基本要素。</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他:_____ </td> <td> <input type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/>無 </td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>研究論文格式介紹</td> <td>了解 MLA、APA 或</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 </td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)			面授	同步	非同步	1	課程簡介與說明； 研究資源	1.了解課程內容、目標、教科書與書店資訊、上課規則、評量方法。 2.了解圖書館中幾個資料庫。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			2	2	亞裔美國小說 湯亭亭 (Maxine Hong Kingston) I； 格式	1. 了解湯亭亭《女戰士》小說〈無名女人〉故事。 2. 了解格式的基本要素。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無	2			3	研究論文格式介紹	了解 MLA、APA 或	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			2
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)																																					
					面授	同步	非同步																																			
1	課程簡介與說明； 研究資源	1.了解課程內容、目標、教科書與書店資訊、上課規則、評量方法。 2.了解圖書館中幾個資料庫。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			2																																			
2	亞裔美國小說 湯亭亭 (Maxine Hong Kingston) I； 格式	1. 了解湯亭亭《女戰士》小說〈無名女人〉故事。 2. 了解格式的基本要素。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無	2																																					
3	研究論文格式介紹	了解 MLA、APA 或	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			2																																			

		Science 期刊的格式。	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無				
4	亞裔美國運動與未來 運動與歷史 I	了解亞裔美國歷史。	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	■單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			2	
5	當今議題 I; Microsoft Teams	1.了解近五年亞裔美國研究領域的議題。 2.了解 Microsoft Teams 操作。	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 ■其他:意見發表 <input type="checkbox"/> 無			2	
6	運動與歷史 II; 湯亭亭 II	1.了解亞裔美國歷史。 2.了解湯亭亭《女戰士》中的〈胡笳十八拍〉。	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 ■其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2	
7	譚恩美 (Amy Tan) I	了解譚恩美小說《喜福會》中的〈喜福會〉與〈遊戲規則〉。	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 ■其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2	
8	考試、 期中書面報告或期中論文	應用前述所學完成考試答案、期中書面報告或期中論文	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 ■考試、 期中書面報告或期中論文 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			2	
9	譚恩美 II	1.了解譚恩美《喜福會》中的〈兩張車票〉。 2.了解《喜福會》電影。	■議題討論 ■分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 ■其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2	
10	岡田 (John Okada); 哈金 (Ha Okada)	了解岡田 (John Okada)《雙不男	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 ■其他:意見發表及主題反思			2	

	Jin)	孩》、哈金 (Ha Jin)《折騰到底》。	<input type="checkbox"/> 無				
11	專題報告 I	應用前述所學完成口頭報告。 聽同學的口頭報告以了解亞裔美國文學與議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			2
12	亞裔美國電影與短篇故事 《少年 Pi 的奇幻漂流》；瓊葩·拉希莉 (Jhumpa Lahiri)	了解李安的電影《少年 Pi 的奇幻漂流》與瓊葩·拉希莉的短篇故事〈醫生的翻譯員〉。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2
13	亞裔美國詩歌 凱西·宋 (Cathy Song)；李揚·李 (Li-Young Lee)；綺米蔻·瀚 (Kimiko Hahn)	了解凱西·宋、李揚·李與綺米蔻·瀚的詩歌。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2
14	亞裔美國研究理論 駱里山 (Lisa Lowe)； 當今議題 II	1. 了解駱里山 <i>The Intimacies of Four Continents</i> 一書。 2. 了解當今議題。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無		2	
15	專題報告 II	應用前述所學完成口頭報告。 聽同學的口頭報告以了解亞裔美國文學與議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			2
16	專題報告 III	應用前述所學完成口	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			2

		頭報告。 聽同學的口頭報告以 了解亞裔美國文學與 議題。	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 無				
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學,次數: <u> 8 </u> 次,總時數: <u> 16 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u> 2 </u> 次,總時數: <u> 4 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u> 6 </u> 次,總時數: <u> 12 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.其它:(請說明)						
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9.其他相關功能:(請說明)						
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): http://www.cge.ntnu.edu.tw/web/about/member.jsp?dm_no=DM1565164423417 .						

		教師 E-mail： yihsuantso@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週三下午12:00-1:00
		助教名稱/E-mail(無則免填)：
		其他(無則免填)：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) 考試或期中報告或期中論文（70%） 口頭報告（15%）

		平常成績 (15%) 遠距週未出席扣分包括未完成隨堂測驗及未參與討論。
(十一)	上課注意事項	同步教學週時學生應以口頭或文字即時發言。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	