

## (漢語實驗語音學)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：\_\_111\_\_學年度第\_\_1\_\_學期

二、課程送審紀錄：(請以■標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_110\_學年度第\_1\_學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以■標示)

1.	課程名稱	漢語實驗語音學
2.	課程英文名稱	Chinese Acoustic Phonetics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	曾金金教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input checked="" type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	<u>2.25</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.如何描述漢語語音 2.如何描述外國學生的發音 3.如何從事漢語語音學的研究 4.華語語音教學的相關應用 5.訓練以系統性、一致性的方法來描述與記錄語音 6.學習如何使用聲譜儀分析語音及其與發音部位和方法的關聯 7.找出華語學習者語音困難所在及其因應對策																																								
(二)	適合修習對象	對漢語語音學研究有興趣之碩博士生																																								
(三)	學前能力	基礎語言學相關課程和教材教法課程																																								
(四)	課程內容大綱：	授課方式時數分配(以一學期16週為例)：																																								
		面授	同步	非同步																																						
		至少2週	至少3週	至少8週																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)</th> <th colspan="3">授課時數 (無則免填)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介</td> <td>了解本課程的學習目標、 相關研究議題</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論  <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋  <input type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析         </td> <td> <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業  <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告  <input type="checkbox"/> 其他:____ <input checked="" type="checkbox"/> 無         </td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Praat 操作練習</td> <td>了解 Praat 的操作方式</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論  <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋  <input type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析         </td> <td> <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業  <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告  <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無         </td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>The Study of Phonetics and its Main Branches 語音學的研究範圍、主要分支研究的名稱及內容</td> <td>了解語音學的研究範圍及 相關知識</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論  <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋  <input checked="" type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業  <input type="checkbox"/> ____ 考試  <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告  <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無         </td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>						週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)			面授	同步	非同步	1	課程簡介	了解本課程的學習目標、 相關研究議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	3			2	Praat 操作練習	了解 Praat 的操作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無	3			3	The Study of Phonetics and its Main Branches 語音學的研究範圍、主要分支研究的名稱及內容	了解語音學的研究範圍及 相關知識	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)																																					
					面授	同步	非同步																																			
1	課程簡介	了解本課程的學習目標、 相關研究議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	3																																					
2	Praat 操作練習	了解 Praat 的操作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無	3																																					
3	The Study of Phonetics and its Main Branches 語音學的研究範圍、主要分支研究的名稱及內容	了解語音學的研究範圍及 相關知識	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無		2	1																																			

4	Definition of Terminology in Phonetics 語音學術語的中、英文名稱及定義	了解語音學術的中、英文名稱及定義	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1
5	Theories and Research Methods in Phonetics Studies 語音學研究的理論和方法	了解有關語音學研究的理論和方法	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1
6	IPA Transcription and Mandarin Pronunciation 國際音標記音與華語發音	了解國際音標與華語發音的不同和關聯	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1
7	Consonants of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的輔音/外國學生的中介輔音	了解漢語的輔音及外國學生的中介輔音差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1
8	Vowels of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的元音/外國學生的中介元音	了解漢語的元音及外國學生的中介元音差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1
9	Syllables and Syllable Structures of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的音節與音節結構/外國學生的中介音節結構	了解漢語的音節與音節結構, 及外國學生的中介音節結構之差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1
10	Tones of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的聲調/外國學生的中介聲調	了解漢語的聲調, 及外國學生的中介聲調之差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	2	1

		11	Assimilations, Dissimilations, Tone Sandhi, and Er - suffixation of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的音變（同化、異化、變調、兒化韻）/ 外國學生的中介音變	了解漢語的音變，及外國學生的中介音變	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
		12	Neutral Tones and Intonation of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的輕聲和語調/外國學生的中介輕聲和語調	了解漢語的輕聲和語調，及外國學生的中介輕聲和語調之差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
		13	Phonemes and Distinctive Features of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的音位和區別特徵/外國學生的中介音系	了解漢語的音位和區別特徵，及外國學生的中介音系	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
		14	Pedagogical Applications of Mandarin Experimental Phonetics Research into Teaching Chinese as a Second Language 華語實驗語音研究之華語教學應用	了解語音研究之華語教學應用等相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
		15	期末報告口頭發表 1	針對興趣研究領域進行口頭報告	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無		3	
		16	期末報告口頭發表 2	針對興趣研究領域進行口頭報告	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無		3	
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■ 2.提供線上非同步教學，次數：__12__次，總時數：__12__小時</li> <li>■ 3.有線上教師或線上助教</li> <li>■ 4.提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時</li> <li>■ 5.提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：__30__小時</li> <li>■ 6.提供議題討論活動</li> <li>■ 7.提供學生之間合作學習活動</li> <li>■ 8.提供優秀作品觀摩</li> <li><input type="checkbox"/> 9.其它：(請說明)</li> </ul>
(六)	學習管理系統	<p><b>呈現內容是否包含以下功能</b> (請以■標示，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.個人資料</li> <li>■ 2.課程資訊</li> <li>■ 3.最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 4.教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢</li> <li>■ 6.進行線上測驗</li> <li>■ 7.發佈學習資訊</li> <li>■ 8.互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 9.其他相關功能：(請說明)</li> </ul>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Lu5yUH8y671S_d969kkHhJc2pKyROISEvG_V5v47oy4/edit">https://docs.google.com/document/d/1Lu5yUH8y671S_d969kkHhJc2pKyROISEvG_V5v47oy4/edit</a></p> <p>教師 E-mail：  tseng@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：星期五15:00-16:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：張苡琦，<a href="mailto:tw.yichichang@gmail.com">tw.yichichang@gmail.com</a>、<a href="mailto:60984015i@ntnu.edu.tw">60984015i@ntnu.edu.tw</a></p>

		其他(無則免填):
(八)	課程內容製作	<p><b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供適當的重點提示</li> <li>■ 2.提供教學相關的事例</li> <li>■ 3.具教學相關之練習、反思活動</li> <li>■ 4.具補充教材或網路資源</li> <li>■ 5.提供自主學習之引導語說明</li> <li>■ 6.單元學習目標與教學目標相符</li> <li><input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)</li> </ul>
(九)	作業繳交方式	<p><b>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2.作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 3.線上測驗</li> <li><input type="checkbox"/> 4.成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 5.其他：(請說明)</li> </ul>
(十)	成績評量方式	<p><b>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</li> <li>■2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</li> <li>■3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</li> </ul> <p>(1)課堂參與 30%：出席、指定閱讀內容報告、測驗，及課堂討論。</p> <p>(2)作業及口頭報告 40%：語料分析、歸納教材內容重點。</p> <p>(3)期末報告 30%：大綱(主題、內容綱要【問題、假設、預期結果】／蒐集相關文獻及資料、參考學術報告格式)、初稿(研究方法／如何進行)、(結果分析討論及應用)。</p>
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週規定閱讀文章，務必於上課前先閱讀完畢</li> <li>2. 同步課程之遠距教學，務必都要上線並參與互動，否則視為缺席。</li> <li>3. 每週規定文章評論作業，務必於規定時間內上傳，超過時間則不採計該次作業成績</li> <li>4. 每週規定於討論區的當週討論議題，務必於規定時間內參與討論</li> <li>5. 每週規定的作業及教學任務，務必於規定時間內進行、完成</li> </ol>

(十二)

課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。

※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。