

## (認知心理學)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 111 學年度第 1 學期

二、課程送審紀錄：(請以  標示)

1.本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

2.本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 110 學年度第 1 學期

(1)5年有效期屆滿，需重新申請。

(2)原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (請以  標示)

1.	課程名稱	認知心理學
2.	課程英文名稱	Cognitive Psychology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	張璦勻副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	0.72小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	50人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	課程內容主要介紹認知心理學的起源與發展、研究方法、不同主題的理論架構、重要概念、代表人物以及應用價值，同時搭配心理學相關實驗展示、討論、影片欣賞和報告，提升學生廣泛並深入地學習認知科學之興趣與意願。課程具體目標在培養學生下能力： 1. 能瞭解認知心理學的起源、發展脈絡、經典理論、代表人物與重要概念 2. 能認識研究認知心理的科學方法以及其應用價值 3. 能透過合作學習進行小組討論和報告，將認知心理學之理論和發現應用於日常生活以及華語文教學領域				
(二)	適合修習對象	1. 有志從事對外華語教學工作者 2. 對認知心理學感興趣者（主修非心理學）				
(三)	學前能力	已完成華語文教學基礎課程之學生				
(四)	課程內容大綱： 授課方式時數分配(以一學期16週為例)：					
		面授	同步	非同步		
		至少2週	至少3週	至少8週		
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (若該週無此設計， 則填「無」) (可複選)	授課時數 (無則免填)	
例	颱風災害及其防救	1.了解颱風發生的原因 2.認識重大的颱風事件 3.說出颱風災害前、中、後之防救措施	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無	面授	非同步
1	課程介紹	1.了解本學期課程目標相關安排 2.思考個人對認知心理學相關議題所感興趣之特定現象	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:完成背景調查 <input type="checkbox"/> 無	同步	3
2	初探：The Miraculous Mind	1.了解以腦神經科學角度檢視認知心理學議題之方法和發現 2.透過觀看教師提供之教學影片撰	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看教學影片	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無	同步	3

		寫心得，探討大腦與學習之關聯					
3	緒論	1.了解認知心理學本質、歷史以及其探討的議題 2.了解認知心理學家使用研究人類如何思考的方法 3.小組報告說明 4.進行分組與排序報告意願	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無	3		
4	認知心理學發展與研究方法	1.了解科學研究之流程 2.了解認知心理學中常用的派典 3.認識社會科學常用的基礎統計	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			3
5	認知神經科學	1.了解大腦的解剖和機制 2.檢視大腦的結構和功能 3.了解大腦疾病 4.了解研究大腦結構和歷程的方法 5.了解大腦研究相關之成果	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
6	視知覺	1.了解知覺的意義並區分其與感覺、幻覺的不同 2.認識知覺研究的兩個重要取向 3.探究知覺的完形(Gestalt)理論 4.思考知覺與語言相關現象，並分析其於生活中的應用 5.小組報告：認知神經科學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
7	注意力	1.了解大腦如何在不自覺的情況下主動處理訊息 2.了解注意力的功能與歷程 3.了解認知心理學家發展可以來解釋注意力功能和歷程的理論 4.小組報告：知覺	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
8	記憶概述；短期記憶與工作記憶	1.了解測量記憶的作業 2.認識普遍被接受的傳統記憶結構模型 3.了解並比較促發和制約 4.小組報告：注意力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
9	記憶：理論模型與結構	1.比較短期記憶和長期記憶的歷程 2.了解情節記憶與語意記憶	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告			3

		3.了解影響記憶中提取訊息能力的因素 4.小組報告：失憶與失智	<input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			
10	記憶：編碼、提取與固化；研究方法	1.熟悉編碼、提取、固化與再固化之歷程 2.探討以記憶理論達到有效學習之原理與方法 3.小組報告：記憶力提升	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區互動質量</u> <input type="checkbox"/> 無			3
11	知識表徵概述	1.思考記憶與知識的整合性關係 2.了解程序性知識的成分與組織 3.了解陳述性知識的成分 - 概念、類別、基模與腳本 4.掌握概念與類別的基本屬性 5.小組報告：知識表徵與教學應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區互動質量</u> <input type="checkbox"/> 無			3
12	問題解決與創造力	1.了解問題的種類以及不同理論之取向 2.熟悉問題解決的步驟 3.探討創造力相關議題 - 創意、創造力、創新 4.認識創造力的評量 5.小組報告：創造性的問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區互動質量</u> <input type="checkbox"/> 無			3
13	決策與推理	1.認識引導人類決策行為的策略 2.了解演繹推理 3.了解歸納推理 4.探討並分析做決策的歷程 5.小組報告：認知捷思與偏誤	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區互動質量</u> <input type="checkbox"/> 無			3
14	個人專題報告之發想與準備	1.掌握個人專題相關要求 2.發想專題內容並評析相關資料 3.與教師晤談、準備個人專題報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無			3
15	個人專題報告(I)	1.進行個人口頭報告 2.繳交書面資料 3.完成同儕互評	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	3		
16	個人專題報告(II)	1.進行個人口頭報告 2.繳交書面資料 3.完成同儕互評	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	3		

(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學, 次數: <u>10</u>次, 總時數: <u>30</u>小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: <u>3</u>次, 總時數: <u>9</u>小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學, 次數: <u>3</u>次, 總時數: <u>9</u>小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6.提供議題討論活動</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7.提供學生之間合作學習活動</li> <li><input type="checkbox"/> 8.提供優秀作品觀摩</li> <li><input type="checkbox"/> 9.其它: (請說明) _____</li> </ul>
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下功能 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1.個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3.最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4.教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6.進行線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7.發佈學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8.互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 9.其他相關功能: (請說明) _____</li> </ul>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): <a href="https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/">https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</a></p> <p>教師 E-mail: <a href="mailto:liyunchang@ntnu.edu.tw">liyunchang@ntnu.edu.tw</a></p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週三13:30-14:30</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填): 陳偉青/ <a href="mailto:azuracaelestis@outlook.com">azuracaelestis@outlook.com</a></p> <p>其他(無則免填): _____</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素, 依教材內容選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供適當的重點提示</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供教學相關的事例</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3.具教學相關之練習、反思活動</li> </ul>

		<input checked="" type="checkbox"/> 4.具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6.單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7.其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取</b> (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.成績查詢 <input type="checkbox"/> 5.其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3.以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) <p>(1) <b>小組報告 40%</b>：  錄影報告，各項細節與評分規準將於課程中詳細說明：  10% 組內互評  10% 組間互評  20% 教師評量</p> <p>(2) <b>個人專題 30%</b>：  10% 口頭報告(同儕互評)  10% 口頭報告(教師評量)  10% 書面報告，教師評量，細節將於課程影片詳細說明。</p> <p>(3) <b>學習心得 5%</b>：  一份個人心得，詳見 Moodle 說明。</p> <p>(4) <b>課程參與及出缺席 25%</b>：  ● 課程參與：  1. 非同步課程之<b>學習檢核</b>：準時完成，即可得分(該週結束後即關閉)。  2. 同步課程之<b>學習活動</b>：即時互動、隨堂分組討論等。</p>

		<p>3. 常態性活動<b>參與</b>：依參與之主動度、貢獻度評分 (如：Moodle 討論區、資源分享、實體課準時參與等)</p> <p>● 出缺席：依學校規定處理之。</p>
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有課程相關訊息會公告於「Moodle 數位學習平台」，請同學務必疏通在 Moodle 的溝通 email，並在課前主動上 Moodle 瞭解最新訊息。</li> <li>2. 教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要，予以調整；若經過調整，教師將於課程宣布並公告最新版本於 Moodle。</li> <li>3. 課程數位教材需於規定時間內完成觀看，並根據引導，完成學習活動，否則視為缺席。</li> <li>4. 各項作業、報告須於規定時內繳交（小組資料原則上由組長繳交給教師，個人資料自行上傳至 Moodle）；若遲交或檔案損毀，不予計分。</li> <li>5. 額外加分：參與心理學相關之研究或演講（加分上限：3%）；佐證資料請自行上傳 Moodle 加分區。</li> <li>6. 尊重智慧財產權，請勿隨意影印教科書。未經教師書面同意，請勿散播本課程之數位教材，違者必究。</li> </ol>
(十二)	<p><b><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></b></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	