

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：客體關係理論與實務

二、課程英文名稱：Object Relations Theory and Practices

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程 (113學年度第2學期通過校課程委員會)

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	蔡順良 退休/兼任副教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院教育心理與輔導學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input checked="" type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3

(十一)	平均每週面授時數	1.125 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1 班
(十三)	預計總修課人數	20~30人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 熟習不同學者的客體關係理論內涵與相關議題之應用。 2. 增進學習者對於自我與他人關係發展的覺察與同理，促進人際和諧。 3. 提升助人工作者對於個案的偏差性格及行為發展的病理診斷及分析能力。 4. 整合相關理論並運用於個人的健康促進、親職教育與學校輔導工作等方面。																															
(二)	適合修習對象	與助人工作領域相關系所碩博班研究生、執業的助人工作專業人士（含社區、學校及醫院）及對健康親密關係（親子與伴侶）發展感興趣之非專業人士（具大學以上學歷）																															
(三)	學前能力	具備人格/發展/社會心理學學科知識																															
(四)	課程內容大綱：	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)(說明：單一教師授課)</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)(說明：已依建議逐一檢視修改)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)(說明：已依建議逐一檢視修改)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)(說明：以依建議逐一檢視修改)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程實施定向說明</td> <td>學生能清楚知道課程的實施方式與學習要求</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：_____ </td> <td> <input type="checkbox"/>單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：_____ <input type="checkbox"/>無 </td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>客體關係理論與實務學習入門-1</td> <td>1. 學生能清楚地指出客體關係理論與古典精神分析的差別</td> <td> <input type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>教師回饋 </td> <td> <input type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)(說明：單一教師授課)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)(說明：已依建議逐一檢視修改)	教學互動設計 (可複選)(說明：已依建議逐一檢視修改)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)(說明：以依建議逐一檢視修改)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	課程實施定向說明	學生能清楚知道課程的實施方式與學習要求	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	3			2	客體關係理論與實務學習入門-1	1. 學生能清楚地指出客體關係理論與古典精神分析的差別	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告			3
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)(說明：單一教師授課)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)(說明：已依建議逐一檢視修改)	教學互動設計 (可複選)(說明：已依建議逐一檢視修改)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)(說明：以依建議逐一檢視修改)	授課時數 (請填時數，無者空白)																												
					面授	同步	非同步																										
1	課程實施定向說明	學生能清楚知道課程的實施方式與學習要求	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	3																												
2	客體關係理論與實務學習入門-1	1. 學生能清楚地指出客體關係理論與古典精神分析的差別	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告			3																										

		2. 學生能清楚地說出不同理論取向的客體關係理論的特色 3. 學生知道如何運用特定的學習要領進行課程的學習 4. 學生能正確地提取既有學習經驗（重要先備知識）與新課程學習銜接	<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無			
3	客體關係理論與實務學習入門-2	學生對於客體關係理論的基本假設與重要基本概念（即：後設認知觀點）能有一個明確的理解	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
4	客體關係理論與實務學習入門-3	同上	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
5	認識客體關係理論 Klein 觀點-1	學生能清楚地說出 Klein 的客體關係理論觀點與特定實務議題的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無			3
6	認識客體關係理論 Klein 觀點-2 Bion 觀點-1	學生能清楚地說出 Klein 和 Bion 的客體關理論觀點與特定實務議題的應用	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
7	認識客體關係理論 Bion 觀點-2	學生能清楚地說出 Bion 的客體關理論觀點與特定實務議題的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	
8	認識客體關係理論 Fairbairn 觀點-1	學生能清楚地說出 Fairbairn 的客體關理論觀點與特定實務議題的應用	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
9	認識客體關係理論 Fairbairn 觀點-2 Winnicott 觀點-1	學生能清楚地說出 Fairbairn 和 Winnicott 的客體關理論觀點與特定實務議題的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	
10	認識客體關係理論 Winnicott 觀點-2	學生能清楚地說出 Winnicott 的客體關理論觀點與特定實務議題	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3

		的應用						
11	認識客體關係理論 Mahler 觀點	學生能清楚地說出 Mahler 的心理誕生理論的特色與在實務議題上的應用	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無				3
12	認識客體關係理論 Kohut 觀點	學生能清楚地說出 Kohut 的客體關理論觀點與特定實務議題的應用	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無				3
13	認識客體關係理論 Kernberg 觀點	學生能清楚地說出 Kernberg 的客體關理論觀點與特定實務議題的應用	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無				3
14	客體關係理論在實務上的應用-1	學生能明確地說出： 1. 客體關係治療階段特徵、任務與介入要領 2. 治療關係中四種常見的投射認同類型內容與治療師的因應策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無				3
15	客體關係理論在實務上的應用-2	學生能明確地指出： 1. 在治療關係中治療師反移情類型與因應策略 2. 如何轉化客觀反移情成為治療的有利工具	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無				3
16	課程回饋與心得分享	課程回饋 (含 Q and A) 與學習成果分享	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 個人學習心得分享	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人期末學習心得與評論報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無				3
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>6</u> 時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學, 次數: <u>4</u> 次, 總時數: <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學, 次數: <u>10</u> 次, 總時數: <u>30</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 						

		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 其它： <u>(請說明)</u> 指定教材閱讀與主題視頻播放
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 (視頻教材僅限線上觀看，禁止下載) <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) <input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明)：如附件。
		教師 E-mail：t05022@gapps.ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間 (至少每週1小時)：每週三下午4:30~5:30。
		助教名稱/E-mail (無則免填)：
	其他 (無則免填)：	
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 (案例閱讀) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 (心得與評論書面作業設計) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 (提供指定閱讀講義、專書閱讀) <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1) 作業：自選客體關係理論學習入門與學者觀點評論(書面)6篇 (每篇1~2頁) 60分</p> <p>(2) 個人期末學習心得與評論報告：</p> <p>i. 客體關係取向案例閱讀與心得評論 一篇 (3~5頁) 20分</p> <p>ii. 客體關係理論在個人生活與工作上的應用(包括：自用與相送兩方面) (書面5~10頁) 20分</p> <p>備註：小組報告為學生事先分組並閱讀相關文獻與討論後，於課堂上報告，授課教師給予質性回饋，不予計分。</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1. 依預定學習主題進度，於課前或課後切實閱讀指定教材(包含講義與視頻)</p> <p>2. 課程講義與視頻教材，請遵守智慧財產權規範，請勿下載(講義及教學大綱除外)與提供非選修本課程者使用。</p> <p>3. 指定案例專書閱讀：</p> <p>(1) Melanie Klein (1961). Narrative of a child analysis. 丘羽先 (2006譯)：兒童分析的故事。 台北市：心靈工坊出版。</p> <p>(2) D.W.Winnicott(1984). Therapeutic consultations in child psychiatry. 廖婉如 (2007譯)： 塗鴉與夢境。台北市：心靈工坊出版。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	

蔡順良教學暨實務簡歷

姓名	蔡 順 良			
專長領域	人格心理學/變態心理學/精神病理學/客體關係理論與治療/壓力因應與情緒管理/人際溝通與衝突處理/親密關係（親子/伴侶關係）發展與因應			
個人證書資料				
證書類別	證書字型大小	頒發日期		
副教授證書	副字第16948號	1982.10.19		
心理諮商相關學歷				
畢業學校/科系所	畢業年度	級別		
美國德州（Austin）大學/教育心理學系	1992	<input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專		
國立臺灣師範大學/輔導研究所	1984	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專		
	單位名稱	職稱	教學與研究 年資	實務 年資
經歷 (至多5項)	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系	兼任副教授	14年	32年以上
	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系	專任副教授	18年	
	臺北市立教育大學教育研究所（輔導與諮商組）	兼任副教授	4年	
	私立中國文化大學心理與諮商學系	兼任副教授	3年	

	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系	助教、講師	7年+6年	
	<p>1.臺灣地區多家醫療院所（台大醫院新竹分院、三軍總醫院北投分院、臺北市聯合醫院松德院區、榮民總醫院台中分院）心理科/精神科/社工室/臨終關懷部、及心理診所等</p> <p>2.臺灣北部、中部、及東部多所大專院校心諮中心及大陸地區北京多所高校心理健康中心</p> <p>3.臺灣地區臺北市/新北市/彰化縣/花蓮市等縣市教育局處心諮中心、臺北市、桃園市、新竹市、台中市、台南市張老師研訓中心、臺北市、新竹市及台中市諮商心理師工會、台中縣社會局家暴防治中心、臺北市地方法院家事法庭及大陸地區北京、武漢、成都、煙臺、南昌、合肥等地心理諮詢協會及心理研訓專業機構</p> <p>4.臺灣地區北中東區各級學校個案研討指導團體督導老師</p> <p>5.大陸地區北京、南昌及江蘇等地精神科醫師、資深心理治療師、高級心理諮詢師及臺灣地區執業諮商心理師定期個別與團體督導</p> <p>6.臺灣及大陸地區個別心理諮詢服務</p>	<p>1.臨床/諮商心理師（諮詢師）及社工師個案研討與心理治療團體督導</p> <p>2.個案研討團體督導</p> <p>3.客體關係理論與實務系列課程工作坊講師及學術年會專題講座</p> <p>4.個別心理諮商/治療/諮詢專業督導</p>		