

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：質性研究：資料分析

二、課程英文名稱：Studies in Qualitative : Data Analysis

三、開課期間：115學年度第0學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為111學年度第2學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	張千惠教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	<u>2.67</u> 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)

(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	30
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平台： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程對質的研究資料蒐集、資料現場評估、紀錄資料等；能使學生以多元的觀點說出質性研究法的優點，利用各種資料庫收集使用各式研究法的研究文獻。能使學生思索主題、問問題從而找出適合某個特殊教育與復健諮商議題的質性研究方法，了解質性研究的訣竅，進行質性研究分析與報告撰寫。										
(二)	適合修習對象	特殊教育學系暑期碩士班研究生										
(三)	學前能力	曾修習教育研究法或行為科學研究法										
(四)	課程內容大綱：	<p>1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> <p>2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。</p>					面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步										
至少2週	至少3週	至少8週										
					授課時數 (請填時數，無者空白)							
	週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	面授	同步	非同步				
	1	課程介紹 第1章：質性研究基礎 第3章：量化研究之比較與選擇	能以多元的觀點說出質性研究法的優點	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	2						
		第5章：質性研究參與者之選取方法	具備策劃及執行特教專題研究之能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	2						
		第6章：質性研究蒐集資料之方法與紀錄工具	能利用各種資料庫收集使用各式研究法的研究文獻	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	2						
	2	第7章：質性研究資料分析之內涵	能夠進行質性研究分析	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2					
		第8章：質性研究之品質指標與提升方法 第9章：質性研究之釋疑、方法與後設分析	能說出做好質性研究的訣竅，以及說明這些方法為何可信	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2					

		第10章：行動研究之意涵與實施	能將知識概念應用於行動研究實務表現	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		2	
	3	第11章：敘事探究之意涵與實施	1.能說出敘事探究的意涵 2.能完成探究之意涵的實施	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2		
		第14章：扎根理論取向之意涵與實施	能完成理論取向的意涵實施	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2		
		第15章：個案研究之意涵與實施	能說出個案研究之意涵與實施	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
	4	第18章：民族誌之意涵與實施	能完成民族誌之意涵與實施	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
		第20章：質性研究論文題目與內容之擬訂 第21章：質性研究緒論之敘寫	能說出質性研究結論之敘寫	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
		第22章：質性研究設計與實施之敘寫	能說出質性研究設計之敘寫	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
	5	第23章：質性研究結果與討論之敘寫	能示範質性研究結論之敘寫	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
		第24章：質性研究結論、建議與摘要之敘寫	1.能說出質性研究結論之敘寫 2.能說出質性研究建議之敘寫 3.能說出質性研究摘要之敘寫	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
		課程統整、實務操作練習	能將質性資料分析知識概念應用於實務表現	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2
	6	課程統整、實務操作練習	能將質性資料分析知識概念應用於實務表現	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			2

(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學, 次數: 5次, 總時數: 10小時 ■ 3. 提供同步教學, 次數: 3次, 總時數: 6小時 ■ 4. 提供非同步教學, 次數: 8次, 總時數: 16小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動 ■ 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明)
(六)	學習管理系統 (moodle)	<p>本課程運用 moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 ■ 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) ■ 6. 進行線上測驗 (無則免填) ■ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): https://sites.google.com/a/gapps.ntnu.edu.tw/sofchang/home/list</p> <p>教師 E-mail: sofchang@gapps.ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週二 10:00-12:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填): 梁逸樺/61409011E@ntnu.edu.tw</p> <p>其他(無則免填):</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素, 依教材內容選取 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1) 作業 10%：小型質性研究進度及內容報告 (2) 課堂討論參與 40%：含出席、參與、討論：請同學準時上課，無故不到每次扣總成績 5 分；輪值口頭報告無故不到或無法報告者，課堂討論成績以零分計算。未輪到報告同學應針對參考文獻提出一個討論問題由報告同學回答。 (3) 報告 40%：依照進度事先閱讀該週參考文獻，消化後摘其重點加以報告，報告人應於一週前繳交書面大綱供同學們參考。研究報告請使用 NVIVO。 (4) 課堂測驗 10%
(十一)	上課注意事項	請務必出席面授與同步課程，不得缺席。非同步課程必須逐一確實點選學習，並繳交指定之作業。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	