

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：資優教育論題研討

二、課程英文名稱：Special Issues in Gifted Education

三、開課期間：115 學年度第 0 學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 110 學年度第 2 學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	于曉平教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2

(十一)	平均每週面授時數	<u>2.67</u> 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	20
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 掌握資優教育重要議題 2. 分析歸納國內外資優教育重要議題並提出重要發現 3. 引發對資優教育深入探討的興趣 4. 培養資優教育研究的相關能力 5. 提升資優教育研究的熱忱						
(二)	適合修習對象	碩士在職專班學生						
(三)	學前能力	具文獻閱讀與分析能力						
(四)	課程內容大綱：	1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步						
至少2週	至少3週	至少8週						

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選;若該週無此設計,則填「無」)	授課時數 (請填時數,無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	(1)課程介紹、議題調整 (2)卓越與公平?—資優教育的重要性	學習掌握資優教育中的重要議題,並能積極加入討論,引發對資優教育的興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與討論 <input type="checkbox"/> 無	4		
1	資優學生的鑑定議題	閱讀資優學生鑑定相關議題的文章並進行探討,增進對資優教育的了解與研究之興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與討論 <input type="checkbox"/> 無	2		
2	資優學生身心特質	閱讀資優學生身心特質相關議題的文章並進行探討,增進對資優教育的了解與研究之興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:提問與回應 <input type="checkbox"/> 無			4
2	資優學生才能發展	閱讀資優學生才能發展相關議題的文章並進行探討,增進對資優教育的了解與研究之興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:提問與回應 <input type="checkbox"/> 無			2
3	資優教育課程與教學研究(一)	評析資優相關課程與教學之實證研究,深入了解資優教育課程與教學的發展。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學生報告	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與討論 <input type="checkbox"/> 無		4	
3	資優教育課程與教學研究(二)	評析資優相關課程與教學之實證研究,深入了解資優教育課程與教學的發展。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:提問與回應 <input type="checkbox"/> 無			2
4	資優學生輔導與情意教育	閱讀資優學生輔導與情意教育議題之報告並進行探討,增進對資優教育的了解與研究之興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:提問與回應 <input type="checkbox"/> 無			2
4	特殊族群資優研究	針對特殊族群資優之國內外研究進行討論,增進對資優教育的了解與研究之興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:提問與回應 <input type="checkbox"/> 無			2
5	資優教育重要議題分析	提出資優教育之重要議題並進行分析討論,提升對資優教育探究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:學生報告	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與討論 <input type="checkbox"/> 無		4	
5	資優學生追蹤研究	閱讀資優學生追蹤研究之報告並進行探討,增進對資優教育的了解與研究之興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:提問與回應 <input type="checkbox"/> 無			2

	6	比較資優教育	<p>跨國比較資優教育之作法並進行分析討論，進而提升對資優教育探究的能力。</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論   <input type="checkbox"/> 分組討論  <input type="checkbox"/> 同儕互評   <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋  <input checked="" type="checkbox"/> 其他：學生報告 </p>	<p> <input type="checkbox"/> 單元測驗   <input type="checkbox"/> 作業  <input type="checkbox"/> 考試   <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告  <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與討論   <input type="checkbox"/> 無 </p>			2
	6	資優教育的反思與未來	<p>結合每次議題的討論與歸納反思，學習掌握資優教育重要議題並能深入探究，提出更深入且完整的見解。</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論   <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論  <input type="checkbox"/> 同儕互評   <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋  <input type="checkbox"/> 其他： </p>	<p> <input type="checkbox"/> 單元測驗   <input type="checkbox"/> 作業  <input type="checkbox"/> 考試   <input checked="" type="checkbox"/> 紙本報告  <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與討論   <input type="checkbox"/> 無 </p>			2
(五)	教學方式		<p><b>所提供之教學方式為</b>（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選）</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材  <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>8</u>小時  <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>8</u>小時  <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數：<u>7</u>次，總時數：<u>16</u>小時  <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動  <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動  <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩  <input type="checkbox"/> 8. 其它：<u>(請說明)</u> </p>				
(六)	學習管理系統 (Moodle)		<p><b>本課程運用 Moodle 哪些功能？</b>（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw）</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料  <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊  <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽  <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載  <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填）  <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填）  <input type="checkbox"/> 7. 學習資訊  <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區）  <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：<u>(請說明)</u> </p>				
(七)	教師提供教學互動之公開資訊		<p>教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：<a href="https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/">https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/</a></p> <p>教師 E-mail：<a href="mailto:ping0623@ntnu.edu.tw">ping0623@ntnu.edu.tw</a></p> <p>線上辦公室時間（至少每週1小時）：週一11:00~12:00</p>				

		助教名稱/E-mail (無則免填): 姚育慧/ elsie12211@gmail.com
		其他 (無則免填):
(八)	課程內容製作	<p><b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以■標示，可複選)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供適當的重點提示</li> <li>■ 2. 提供教學相關的事例</li> <li>■ 3. 具教學相關之練習、反思活動</li> <li>■ 4. 具補充教材或網路資源</li> <li>■ 5. 提供自主學習之引導語說明</li> <li>■ 6. 單元學習目標與教學目標相符</li> <li><input type="checkbox"/> 7. 其他: (請說明)</li> </ul>
(九)	作業繳交方式	<p><b>依提供方式選取 (請以■標示，可複選)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input type="checkbox"/> 3. 其他: (請說明)</li> </ul>
(十)	成績評量方式	<p><b>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</li> <li>■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</li> <li>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比: (評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 分組報告與案例分享(30%)</li> <li>(2) 資優課程與教學研究評析(20%)</li> <li>(3) 資優教育重要論題期末報告(30%)</li> <li>(4) 出席與參與討論(20%)</li> </ul> </li> </ul>
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程相關資料於每堂課前已上傳 Moodle 平台，請各位同學留意。</li> <li>2. 同步課程進行時，請提前3分鐘上線，以確認課程能順暢進行。</li> <li>3. 同步課程請準備麥克風與攝影機 (視訊鏡頭)，便於視訊對話與線上討論；也請確認網路可正常運作。</li> <li>4. 進入同步課程請先關上麥克風，發言前請點選舉手；被點到名，請開啟麥克風回答。</li> <li>5. 非同步課程與討論，請於規定時間上線討論。</li> <li>6. 每次課程將進行點名確認出席狀況，如欲請假請事先 email 給老師請假。</li> <li>7. 整體課程依課程教學計畫進行，若有調整，亦將於課程進行時和同學討論取得共識後調整。</li> </ol>
(十二)	<b>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</b>	

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。
---