

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

- 一、課程中文名稱：技職校院經營管理研究
- 二、課程英文名稱：Study of Technical-Vocational Education School Management
- 三、開課期間：115學年度第1學期
- 四、課程送審紀錄：(請以■標示)
- ☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
- ☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為112學年度第2學期
- ☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。
- ☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	戴建耘 教授
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工業教育學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.3</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	25
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 探討與比較當前臺灣與世界各國技職院校經營管理的現況、理解與分析，及其解決方案能力。(認知領域) 2. 培養了解技職校院經營管理新議題之影響與發展趨勢。(認知領域) 3. 培養思考發展在技職教育經營管理上的新構思與可能解決方案。(認知領域) 4. 具備技職校院經營管理之實務技能。(技能領域) 5. 具備技職校院經營管理之資料分析與報告撰寫的實務技能。(技能領域) 6. 具備技職校院經營管理所需研究與發展創新能力。(技能領域) 7. 具備良好的溝通與表達能力。(情意領域) 8. 具備多元思考與國際觀之特質。(情意領域) 9. 具備尊重智慧財產權的認知與態度。(情意領域)						
(二)	適合修習對象	對技專校院經營管理、技專校院發展、制度有興趣之學生不論是學校職員或產業端人員，皆可修習此課。						
(三)	學前能力	須具備基本的寫作能力、蒐集資料能力、辯證、表達、統整分析能力。						
(四)	課程內容大綱：	1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1"> <tr> <td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr> <tr> <td>至少2週</td><td>至少3週</td><td>至少8週</td></tr> </table> 2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步						
至少2週	至少3週	至少8週						

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	簡介、技職校院經營管理範疇與文獻	了解並能蒐集技職校院經營管理的相關文獻與學習資源	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無	3		
2	當前臺灣技職校院經營管理之現況、困境與問題探討	了解並能蒐集目前臺灣各學制技職學校經營管理的困難與問題	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3	
3	因應12年國教臺灣技職校院經營管理之發展與規劃(I)	了解與研析12年國教臺灣技職校院經營管理之發展與規劃(I)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
4	鄰近或歐美國家技職校院經營管理之發展與現況(I)	了解與評析鄰近(東亞地區)或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(I)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
5	因應12年國教臺灣技職校院經營管理之發展與規劃(II)	了解與研析12年國教臺灣技職校院經營管理之發展與規劃(II)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3	
6	鄰近或歐美國家技職校院經營管理之發展與現況(II)	了解與評析鄰近(東亞地區)或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(II)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
7	因應12年國教臺灣技職校院經營管理之發展與規劃(III)	了解與研析12年國教臺灣技職校院經營管理之發展與規劃(III)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
8	鄰近或歐美國家技職校院經營管理之發展與現況(III)	了解與評析鄰近(東亞地區)或歐美國家技職校院經營管理之發展現況與問題探討(III)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
9	技職校院經營管理報告(I)	理解與分享技職校院經營管理之相關期刊或主題(I)	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 個人報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3	
10	因應技職再造計畫臺灣技職校院之經營管理個案研究(I)	了解與評析技職再造計畫(高教深耕、大專校院雙語化學習計畫、其他如 ESG 相關計畫等)技職校院的經營管理個案研究(I)	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3	

	11	因應技職再造計畫臺灣技職校院之經營管理個案研究(II)	了解與評析技職再造計畫(高教深耕計畫、前瞻計畫、大專校院雙語化學習計畫、其他如 ESG 相關計畫等)技職校院的經營管理個案研究(II)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他:____ ☐ 無			3	
	12	因應技職再造計畫臺灣技職校院之經營管理個案研究(III)	了解與評析技職再造計畫(高教深耕計畫、前瞻計畫、大專校院雙語化學習計畫、其他如 ESG 相關計畫等)技職校院的經營管理個案研究(III)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他:____ ☐ 無			3	
	13	技職校院經營管理報告(II)	理解與分享技職校院經營管理之相關期刊或主題(II)	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 個人報告 ☐ 其他:____ ☐ 無		3		
	14	技職校院經營管理報告(III)	理解與分享技職校院經營管理之相關期刊或主題(III)	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 個人報告 ☐ 其他:____ ☐ 無		3		
	15	兩岸技職交流與變遷技職校院之經營管理個案研究(I)	了解與評析兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(I)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他:____ ☐ 無			3	
	16	兩岸技職交流與變遷技職校院之經營管理個案研究(II)	了解與評析兩岸技職交流需求與變遷技職校院之經營管理個案研究(II)	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他:____ ☐ 無	3			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 ☒ 標示, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供面授教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 ☒ 3. 提供同步教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>24</u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它: (請說明)							
(六)	學習管理系統(Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以 ☒ 標示, 可複選; 與國內外學校合作之課程, 對方師生若須使用本校 Moodle, 請授課教師逕洽平台管理者, 分機5673或5579, E-mail: elearn@ntnu.edu.tw) ☒ 1. 個人資料							

		☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：（請說明）
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://www.ie.ntnu.edu.tw/index.php/faculty-dai/
		教師 E-mail： dai@ntnu.edu.tw 或 chienyun.dai@gmail.com
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：預定每週三 19:00-20:00 pm
		助教名稱/E-mail（無則免填）：
		其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以☒標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：（請說明）
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以☒標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載(提供每位同學獨立的雲端作業資料夾，便於同學管理與更新) ☐ 3. 其他：（請說明）
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率）

		(1)出席(同步和面授)15% (2)議題討論15% (3)分組或個人報告35% (4)作業20% (5)數位測驗或線上測驗15%
(十一)	上課注意事項	1. 能自備筆記型電腦者為佳，及網路設備或上線載體。 2. 請在撰寫報告以及搜尋資料時尊重智慧財產權。 3. 依照每週學習進度，完成課前預習、課後複習。 4. 對課程內容有任何疑問，請與老師或助教聯繫討論。 5. 仔細研讀所分配之論文或課程教材，並以 PPT 等簡報形式呈現。 6. 研讀時間勿過於集中，每隔一段應伸展肢體、讓眼睛休息。 7. 報告參考資料請以最新之英日中文專業期刊為主，尤其是具有 SSCI/TSSCI/CSSCI 等級的優質期刊為佳。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	