

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：互動教學實務

二、課程英文名稱：Applied Interactive Teaching

三、開課期間：115學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為114學年度第2學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	陳懷萱、孫懿芬、曹靜儀 講師
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	合作學校：_____，系所：_____ ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 境外專班 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.學習華語語法教學之概念與方法 2.學習華語聽說讀寫教學之策略與技巧 3.認識以學生為中心的語言學習策略及教學應用																																																
(二)	適合修習對象	1.對華語教學感興趣者 2.有志從事華語教學工作者 3.具華語教學經驗者																																																
(三)	學前能力	具備華語教學基本概念與基礎知識																																																
(四)	課程內容大綱： 備註：因海外華語師資數位碩士在職專班招收對象為海外在職人士，本專班所有數位課程皆以全遠距方式授課，採同步與非同步教學並行，故未安排面授課程。 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>同步課程1：課程說明與介紹</td> <td>1.藉由自我介紹認識授課教師與修課同學 2.了解課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式</td> <td> ☒議題討論 ☐分組討論 ☐同儕互評 ☒教師回饋 ☐其他： </td> <td> ☐單元測驗 ☐作業 ☐考試 ☐報告 ☒其他：參與議題討論 ☐無 </td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>怎樣教語法(一) 華語語法概說</td> <td>1.認識華語語法特性 2.認識語法學的種類 3.認識華語語法教學基本範圍</td> <td> ☒議題討論 ☐分組討論 ☐同儕互評 ☒教師回饋 ☐其他： </td> <td> ☐單元測驗 ☒作業 ☐考試 ☐報告 ☒其他：參與議題討論 ☐無 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>怎樣教語法(二) 華語語法教學課堂實務</td> <td>1.認識語法知識和語法能力 2.認識華語語法教學原則 3.學習華語語法教學的方法與技巧</td> <td> ☒議題討論 ☐分組討論 ☐同儕互評 ☒教師回饋 ☐其他： </td> <td> ☐單元測驗 ☒作業 ☐考試 ☐報告 ☒其他：參與議題討論 ☐無 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>怎樣教語法(三)</td> <td>1.學習語法教學活動設計</td> <td> ☒議題討論 ☐分組討論 </td> <td> ☐單元測驗 ☒作業 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>							週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	同步課程1：課程說明與介紹	1.藉由自我介紹認識授課教師與修課同學 2.了解課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無		3		2	怎樣教語法(一) 華語語法概說	1.認識華語語法特性 2.認識語法學的種類 3.認識華語語法教學基本範圍	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	3	怎樣教語法(二) 華語語法教學課堂實務	1.認識語法知識和語法能力 2.認識華語語法教學原則 3.學習華語語法教學的方法與技巧	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	4	怎樣教語法(三)	1.學習語法教學活動設計	☒ 議題討論 ☐ 分組討論	☐ 單元測驗 ☒ 作業			3
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																																													
					面授	同步	非同步																																											
1	同步課程1：課程說明與介紹	1.藉由自我介紹認識授課教師與修課同學 2.了解課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無		3																																												
2	怎樣教語法(一) 華語語法概說	1.認識華語語法特性 2.認識語法學的種類 3.認識華語語法教學基本範圍	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3																																											
3	怎樣教語法(二) 華語語法教學課堂實務	1.認識語法知識和語法能力 2.認識華語語法教學原則 3.學習華語語法教學的方法與技巧	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3																																											
4	怎樣教語法(三)	1.學習語法教學活動設計	☒ 議題討論 ☐ 分組討論	☐ 單元測驗 ☒ 作業			3																																											

		華語語法教學課堂實務	2.分析與比較《當代中文》與《實用視聽華語》的語法點	☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			
5	教材編寫與真實材料重製	1.認識各國教材之特色 2.了解教材編寫原則及適當安排內容 3.學習依教學環境編出適合學生需求之教學材料 4.學習將真實材料重製之原則及技巧		☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
6	閱讀與寫作教學(一)	1.認識閱讀與寫作之本質 2.認識閱讀與寫作教學之類型 3.學習閱讀教學之策略與技巧 4.設計閱讀教學並實作		☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
7	閱讀與寫作教學(二)	1.認識一語與二語讀寫教學之差異 2.學習寫作教學之策略與技巧 3.設計寫作教學並實作		☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
8	聽力與口語教學(一)	1.認識聽力與口語之類型 2.學習聽力教學之策略與技巧 3.設計聽力教學並實作		☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
9	聽力與口語教學(二)	1.認識造成聽力與口語困難之因素 2.學習口語教學之策略與技巧 3.設計口語教學並實作		☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3

		10	同步課程2：期中小組報告—教學實作成果分享	1.各小組分享教學實作成果 2.參與師生共同進行講評與討論，反思自身學習成果與改進方向 3.能針對本次個人報告影片，進行線上討論並給予回饋	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期中小組報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無		3	
		11	語言學習策略應用概論：策略導向教學	1.認識「以學生為中心」的「語言學習策略」 2.學習語言學習策略的重要特質 3.能運用語言學習策略於語言教學中的「策略導向教學」	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
		12	三大直接策略與教學實踐	1.認識學習語言的三大直接策略 2.學習直接策略的教學互動設計	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
		13	直接策略與教學活動設計	1.認識以直接策略為設計概念的活動實作介紹 2.學習有效運用直接策略於聽說讀寫四項的教學活動中	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
		14	三大間接策略與教學實踐	1.學習管理學習語言的三大間接策略 2.能應用間接策略於教學設計中，以提升學生自主之語言學習能力	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3
		15	間接策略與文化	1.學習間接策略的互動溝通設計 2.學習間接策略與教師的角色	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3

			色及班級經營的連結 3.學習間接策略中的文化層面						
	16	同步課程3：期末個人報告—教學活動學習策略分析	1.分享期末個人報告影片 2.參與師生共同進行講評與討論，反思自身學習成果與改進方向 3.能針對本次個人報告影片，進行線上討論並給予回饋	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期末個人報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無		3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>39</u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它： <u>(請說明)</u>							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☐ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能： <u>(請說明)</u>							
(七)	教師提供教學	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：							

	互動之公開資訊	陳懷萱老師：https://tcsi.co.ntnu.edu.tw/?page_id=2211 孫懿芬老師：https://tcsi.co.ntnu.edu.tw/?page_id=2212 曹靜儀老師：https://tcsi.co.ntnu.edu.tw/?page_id=2213 教師 E-mail： 陳懷萱老師：chenhuaishuan@ntnu.edu.tw 孫懿芬老師：sunyifen@ntnu.edu.tw 曹靜儀老師：chingitsao@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：第 1-10週臺灣時間週五上午11:00-12:00 / 第11-16週臺灣時間週三上午11:00-12:00 助教名稱/E-mail（無則免填）： 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)作業與測驗20%：各單元作業與測驗 (2)參與討論20%：同步及非同步課程討論參與 (3)出席10%：同步課程出席及非同步影片觀看紀錄

		(4)期中教學實作25%：期中小組報告 (5)期末專題25%：期末報告(口頭/影片與書面)
(十一)	上課注意事項	1.按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。 2.課前預期、課後複習，依照學習進度，研讀課程內容，並在 Moodle 平台分享及討論學習心得。 3.線上研讀時，每隔半小時應讓眼睛休息，略為伸展肢體。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	