

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：華語文教學法

二、課程英文名稱：Chinese Language Teaching Methods

三、開課期間：115學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為113學年度第2學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰 教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ■在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ■專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ■系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ■選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.認識中文教學方法在國際學校中文課程的運用。 2.能運用適合的教學方法，進行中小學各級中文學習與教學。 3.能運用適合的教學方法，進行國際學校高級華語教學與評量。							
(二)	適合修習對象	1.有志從事對外華語教學工作者。 2.對華語文教學感興趣者。							
(三)	學前能力	對華語教學目標、對象、性質、環境等有基本認識的同學。							
(四)	備註：由於海華專班學生均為海外在職人士，難以配合參與實體面授課程，另因全球各地時區不同，考量修課學生須克服時差及工作時間的調整，爰比照過往實施課程經驗，每學期提供至少三次同步課程的安排。								
		週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
							面授	同步	非同步
		1	IB 國際文憑介紹	1.認識 IB 國際文憑教育發展 2.認識 IB 四個教育項目 3.認識 IB 學習者目標 4.認識 IB 與國際中文教學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他:參與議題討論 ☐ 無			3
		2	同步課程1：課程介紹	1.了解課程內容 2.理解課程主題、規範及注	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他:參與議題討論 ☐ 無		3	

			意事項 3.進行期中/期末小組報告分組					
3	SEL 社會情緒學習	1.認識 SEL 社會情緒學習理論 2.理解社會學習中的自我覺察 3.認識社會情緒學習與華語教學	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> □無				3
4	探究式教學	1.理解探究為本的教學概論 2.認識結構探究，引導探究和開放探究 3.認識繪本故事盒探究式教學	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	■單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> □無				3
5	概念為本的教學	1.認識全球視角與全球情境之 IB 教育項目的重大概念 2.學習以「觀點」提取教學為例	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	■單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> □無				3
6	全球情境教學	1.認識全球情境與 SDGs 2.學習全球情境華語文教材編寫 3.學習全球情境跨文化詞彙分析	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> □無				3
7	兩種 AI 互動教學	1.認識 Artificial Intelligence 2.認識 Aesthetic Intelligence 3.理解兩種 AI 與教學法的結合	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> □無				3
8	可視式思考教學	1.學習溝通與思維技能結合教學 2.認識可視式思考教學法	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> □無				3

			3.學習可視式思考華語教學應用					
9	同步課程2：小組報告	1.參與小組期中報告 2.參與師生共同講評 3.參與教學法專題討論	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ■ <u>小組口頭</u> 報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無		3		
10	IB-PYP 小學部主題式中文教學	1.認識 PYP 中文項目 2.認識 PYP 超學科教學法 3.認識 PYP 主題式教學	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
11	在地文化與跨文化教學	1.認識臺灣文化繪本與教材教學 2.認識跨文化理論與教學之結合 3.理解文化 IP 與第二文化習得	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋 ☐ 其他：	■單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
12	IB-MYP：跨學科教學	1.認識 MYP 中文教育項目 2.認識跨學科教學設計 3.認識跨學科中文教學應用	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋 ☐ 其他：	■單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
13	IB-DP 中文教學法	1.認識 IBDP 中文教育項目 2.認識 IBDP 中文教學的三五七 3.認識 IBDP 中文的測驗評量	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ■其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
14	國際教育發展與中文教學	1.能了解蒙特梭利教學法之特色 2.能了解華德福師資培育教學法之特色 3.認識歐洲耶拿學校之教學與特色	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋 ☐ 其他：	■單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：_____ ☐ 無			3	
15	同步課程3：小組報告	1.參與小組期末報告 2.參與師生共同講評	■議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ■教師回饋	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ■ <u>小組口頭</u>		3		

			3.能針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	☐ 其他：	報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無				
	16	多元文本、生命書寫與書目療法	1.認識多元文本與媒體素養 2.認識生命書寫教學 3.認識書寫教學與敘事探究	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數：___3___次，總時數：___9___小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數：___13___次，總時數：___39___小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☐ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☐ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://docs.google.com/document/d/1kM_NWN0Lp68Pp2LrPzDoxZ9sjuGYCf4l7hgzmoh9Jn0/edit?tab=t.0 教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週四 12:30-14:30 (GMT+8)							

		助教名稱/E-mail (無則免填):
		其他 (無則免填):
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以■標示，可複選) ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以■標示，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)個人作業50%：撰寫兩份個人作業。 (2)期中/期末口頭報告25%：請從各週 (不包含第一週及第三週) 擇一主題，並於期中或期末之同步課程中進行小組口頭報告。 (3)課後測驗及出席25%：完成課堂各單元測驗、參與課程討論區、觀看影片及出席同步課程。
(十一)	上課注意事項	1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。 2.所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。 3.額外加分：參與演講、研討會或研究 (加分上限：5%)。 4.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	