

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：質性研究

二、課程英文名稱：Qualitative Research

三、開課期間：115學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為113學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	詹勳育 副教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工業教育學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ■在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ■專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ■系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ■選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.94</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	25
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 熟悉工業教育質性研究法的內涵及應用 2. 增進設計與撰寫質性研究計畫之能力 3. 提升學生進行質性學術研究之思維與能力 4. 增進學生從事工業教育質性研究的興趣與熱忱											
(二)	適合修習對象	工業教育學系碩士班在職專班已修畢教育研究法相關課程之學生											
(三)	學前能力	修畢教育研究法相關課程											
(四)	課程內容大綱： 1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr> <tr> <td>至少2週</td><td>至少3週</td><td>至少8週</td></tr> </table> 2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。							面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步											
至少2週	至少3週	至少8週											
	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)							
						面授	同步	非同步					
	1	課程介紹、 質性研究之意涵 I	1. 了解質性研究之歷史發展 2. 認識質性研究之特點與觀點	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他： ☐ 無		3						

	13	質性資料分析品質	能應用適當質性資料分析品質之主要考核方法評斷質性資料分析品質之優劣	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 主題報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3	
	14	質性研究報告敘寫	1.以論文格式撰寫質性研究報告 2.以期刊文章格式撰寫質性研究報告	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
	15	量化與質化研究之融合與取捨	1.能比較量化與質性研究之適用性 2.根據研究問題選擇適當之研究方法	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 主題報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3
	16	期末考	期末評量	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☒ 其他：紙筆測驗	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☒ 期末考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無	3		
(五)	教學方式		所提供之教學方式為（請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數：__11__次，總時數：__33__小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☐ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)					
(六)	學習管理系統 (Moodle)		本課程運用 Moodle 哪些功能？（請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☐ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)					

(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://www.ie.ntnu.edu.tw/index.php/faculty-hsunyuchan/
		教師 E-mail：hsunyuchan@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：星期二15:00-16:00
		助教名稱/E-mail（無則免填）：
		其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：（請說明）
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：（請說明）
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） (1)單元指定閱讀摘要、反思、提問（30%） (2)訪談及分析報告（30%） (3)期中考（20%） (4)期末考（20%）
(十一)	上課注意事項	1.學生須自行準備高速網路及文書處理軟體以收看教材與完成作業。 2.學生須準備指定教科書。 3.學生須於期限前完成並繳交各項作業。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u>	

	※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。
--	----------------------------------

	※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。
--	---