

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：新興成癮物質之國際趨勢與政策

二、課程英文名稱：International Trend and Policy on Novel Addictive Substances

三、開課期間：115學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☒ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程(114學年度第2學期通過校課程委員會)

☐ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料(請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	李志恒 教授
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	成癮防制碩士在職學位學程
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	2

(十一)	平均每週面授時數	<u>2</u> 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 瞭解新興毒品的國內外趨勢 2. 認識新興毒品的作用及毒性 3. 瞭解新興成癮物質的防制政策																														
(二)	適合修習對象	對新興影響精神物質研究或防制有興趣之研究生																														
(三)	學前能力	曾修習物質成癮/濫用相關課程或具有防制實務工作經驗者																														
(四)	課程內容大綱： 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr> <tr> <td>至少2週</td><td>至少3週</td><td>至少8週</td></tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)</th><th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th><th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th><th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th><th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th></tr> <tr> <th>面授</th><th>同步</th><th>非同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>從傳統成癮物質到新興成癮物質-國際公約的沿革</td><td>1.瞭解從傳統到新興成癮物質國際管理共識的起因及原則 2.認識傳統毒品與新興毒品的基本區隔</td><td>☒議題討論 ☐分組討論 ☐同儕互評 ☒教師回饋 ☐其他：</td><td>☐單元測驗 ☐作業 ☐____考試 ☐____報告 ☒其他：與學生互動瞭解修課動機與需求 ☐無</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	從傳統成癮物質到新興成癮物質-國際公約的沿革	1.瞭解從傳統到新興成癮物質國際管理共識的起因及原則 2.認識傳統毒品與新興毒品的基本區隔	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：與學生互動瞭解修課動機與需求 ☐ 無	2		
面授	同步	非同步																														
至少2週	至少3週	至少8週																														
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																											
					面授	同步	非同步																									
1	從傳統成癮物質到新興成癮物質-國際公約的沿革	1.瞭解從傳統到新興成癮物質國際管理共識的起因及原則 2.認識傳統毒品與新興毒品的基本區隔	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：與學生互動瞭解修課動機與需求 ☐ 無	2																											

	1	成癮物質健康危害與評估的毒理學基礎	1.以毒理學為基礎，能說明成癮物質之毒性與健康危害 2.瞭解成癮物質之常用評估方法	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	2	毒品之檢驗與監測	1.瞭解毒品之檢驗方法 2.學習物質濫用之各種監測方式	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	2	新興毒品之分類、毒性與管理(I)	瞭解新興毒品之毒性與分類之依據	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	3	新興毒品之分類、毒性與管理(II)	學習依照毒品之毒性與濫用方式，對新興毒品進行有效管理	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	3	新興菸品的問題與趨勢	1.瞭解新興毒品與新興菸品併同使用趨勢 2.認識新興菸品使用或併用新興毒品產生的新問題	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	4	討論一：國際與國內新興成癮物質的管理趨勢	透過分組討論，整合瞭解國際與國內新興成癮物質的管理趨勢	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 口頭報告 ☐ 其他：____ ☐ 無	2			
	4	期中報告	1.學生應用本課程所學內容，學習撰寫書面心得報告 2.藉由優秀心得報告作為標竿學習	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☒ 其他：個人心得報告，優秀之心得報告將進行分享	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期中報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	5	傳統毒品與新興毒品之異同：供給面	瞭解並比較傳統毒品與新興毒品供給面之異同因素	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		2		
	5	傳統毒品與新興毒品之異同：需求面	瞭解並比較傳統毒品與新興毒品需求面之異同因素	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		2		
	6	討論二：傳統毒品與新興毒品之異同：健康危害、社會安全與法制	透過分組討論，認識傳統毒品與新興毒品在健康危害、社會安全與法制面向之異同	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 口頭報告 ☐ 其他：____ ☐ 無	2			
	6	新興毒品濫用的預防與教育	從新興毒品濫用的原因，探討預防之道	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
	7	新興成癮物質的防制政策	綜合包括新興毒品及其他新興成癮物質(如新興菸品)的問題，以瞭解政策與管理的基本原則	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		2		

		7	綜合討論(一)	經由口頭報告及討論，瞭解新興成癮物質的整體問題與解決之道(一)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 口頭報告 ☐ 其他：____ ☐ 無	2			
		8	綜合討論(二)	經由口頭報告及討論，瞭解新興成癮物質的整體問題與解決之道(二)	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 口頭報告 ☐ 其他：____ ☐ 無	2			
		8	期末報告	學生應用本課程所學內容，學習撰寫書面報告	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期末報告 ☐ 其他：____ ☐ 無				2
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供面授教學，次數： <u> 5 </u> 次，總時數： <u> 10 </u> 小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： <u> 3 </u> 次，總時數： <u> 6 </u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： <u> 8 </u> 次，總時數： <u> 16 </u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)								
(六)	學習管理系統(Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)								
(七)	教師提供教學互動之公開資	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：高雄醫學大學名譽教授，研究專長：藥學、毒理學、環境醫學、藥物濫用。								

	訊	教師 E-mail： jhlitox@kmu.edu.tw ; jhlitox@gmail.com
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週日13:00-14:00
		助教名稱/E-mail（無則免填）：蔡威逸/b9503205@ntnu.edu.tw
		其他（無則免填）：
（八）	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他： <u>（請說明）</u>
（九）	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他： <u>（請說明）</u>
（十）	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） (1)期中報告30% (2)期末報告30% (3)出席及課堂討論參與情形(含分組口頭報告)20% (4)線上單元測驗20%
（十一）	上課注意事項	1. 上課前請先預習提供之教材資料。 2. 報告請勿抄襲或違反學術倫理相關規定。
（十二）	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	