

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：社會心理學研究

二、課程英文名稱：Studies in Social Psychology

三、開課期間：115學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為113學年度第2學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

■ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	王雅鈴教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院成癮防制碩士在職學位學程
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ■在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ■專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ■所定 ☐ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ■選修 ☐ 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	<u>2</u> 小時/週(2週上一次)

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50人
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle3.ntnu.edu.tw/enrol/index.php?id=38096
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	社會心理學是關於一個人的思考、感覺與行為如何受到社會與他人影響的科學研究。強調的是直接社會情境中（包括網路社會）的因素如何影響個體行為。本課程在透過理論分析與生活世界的觀察，加強學生對人類行為與過程的認識與預測，並提升學生推動社會教育及未來從事社會心理學相關研究之學理與應用基礎。本課程規劃有三大目標： 1. 使學生瞭解目前已經累積的社會心理學理論 透過課堂講授、討論與閱讀，本課程將授與學生社會心理學理論與研究。 2. 對於現象的觀察、提問與論述 期待學生訓練如何以一種敏銳的觀察力，來看到日常生活中的關鍵現象，並且逐漸的將這些觀察收斂形成有意義的問題與假設，隨後建立系統的理解知識，建構可操作及推演的概念。 3. 具備社會心理學之研究能力 期待學生試著去培養執行力，從生活及理論知識中發現主題，進而提問並執行社會心理學相關研究。
(二)	適合修習對象	教育學院成癮防制碩士在職學位學程之學生、對社會心理學具有興趣之學生
(三)	學前能力	1. 對社會心理學有學習的熱忱 2. 具備基本的實驗操作理解 3. 具備基本的實驗倫理認知
(四)	課程內容大綱：	

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程介紹及作業分組	認識課程內容、整學期作業施行方式、配分以及小組規劃與認識	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☐ 其他： ☒ 無	2		
1	社會心理學介紹 I 百樣人生 社會心理學如何延伸與運用	了解社會心理學的基本定義與研究範圍	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：建置課程討論區，供學生討論 ☐ 無	2		
2	社會心理學介紹 II 定義、特性與範圍	了解社會心理學的基本定義與研究範圍	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：建置課程討論區，供學生討論 ☐ 無			2
2	社會心理學研究方法 I	了解社會心理學研究理論與如何運用於社會科學實驗中	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：建置課程討論區，供學生討論 ☐ 無			2
3	社會心理學研究方法 II	了解社會心理學研究理論與如何運用於社會科學實驗中	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：建置課程討論區，供學生討論 ☐ 無			2
3	社會心理學特殊研究方法： 經驗取樣研究法	閱讀相關論文以了解社會心理學常用之研究方法	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：建置課程討論區，供學生討論 ☐ 無			2
4	期中複習講座 I 研究與實務分享	透過講座分享以了解社會心理學之研究與實務	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☐ 其他： ☐ 無		2	
4	期中複習講座 II 提問與整合	透過提問與討論以了解社會心理學之研究與實務	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：建置課程討論區，供學生討論 ☐ 無		2	
5	因應超高齡化及社會 I 高齡心理學探討	了解認知失調理論及其在生活中的常見情形	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告			2

				☐ 其他:	☒ 其他: 建置課程討論區, 供學生討論 ☐ 無			
	5	因應超高齡化及多元社會 II 溝通技巧	了解與不同世代溝通時的基本技巧	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他: 建置課程討論區, 供學生討論 ☐ 無		2	
	6	因應超高齡化及多元社會 III 代間互動與行為	了解如何評估不同世代的互動與相處適應	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他: 建置課程討論區, 供學生討論 ☐ 無		2	
	6	新興科技對社會心理的影響 高齡數位遊戲	了解新興科技與遊戲如何協助世代共學。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他: 建置課程討論區, 供學生討論 ☐ 無		2	
	7	AI 於社會心理學研究的發展與運用 I	了解 AI 或其他新興科技在社會心理學研究的發展與運用	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: __ ☐ 無	2		
	7	AI 於社會心理學研究的發展與運用 II	了解 AI 或其他新興科技在社會心理學研究的發展與運用	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他: 建置課程討論區, 供學生討論 ☐ 無	2		
	8	學期成果報告: 社會心理學研究/計畫分享 I	整合運用本學期所學知識, 設計社會心理學實驗並展示應用成果	☐ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 期末報告 ☐ 其他: __ ☐ 無	2		
	8	學期成果報告: 社會心理學研究/計畫分享 II	整合運用本學期所學知識, 設計社會心理學實驗並展示應用成果	☐ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 期末報告 ☐ 其他: __ ☐ 無	2		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學, 次數: 4 次, 總時數: 8 小時 ■ 3. 提供同步教學, 次數: 4 次, 總時數: 8 小時 ■ 4. 提供非同步教學, 次數: 8 次, 總時數: 16 小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動						

		☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://web.ntnu.edu.tw/~ylwang47/publication.html 教師 E-mail： ylwang47@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：週日10:00-11:00 助教名稱/E-mail（無則免填）：林泯萱/61402002e@gapps.ntnu.edu.tw 其他（無則免填）：無
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)

(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，<u>請知悉並同意以下3條內容</u>，並於第3條後詳列說明： ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)
-----	--------	--

方法	百分比	說明
參與國內外學術研討會、學術型講座、學術型演講	15%	「實際參與國內外學術研討會」至少一次且依照實際參與經驗，撰寫分析報告。 1. 參與研究期限 請大家可以從學期開始到學期期末（2026年9月至2026年12月初）之間參與一場學內外學術研討會、學術型講座或學術型演講，線上研討會或演講亦可。時間不在這個範圍內的研究參與都不能計算。<u>請參與至少四小時，並請附上參與證明。</u> 2. 分析報告 教師將依照二大重點評分： (1)該研討會、演講或講座之基本介紹與了解（請附照片或手冊內頁說明）； (2)「延伸思考至未來研究」：有聽到什麼特別的研究或取向嗎？從這些研究得到什麼啟示，如何幫助你設計研究？
實際參與研究	15%	「實際參與研究」（當受試者）至少一次且依照實際參與經驗，撰寫分析報告。 1. 參與研究期限 請大家可以從學期開始到學期期末（2026年9月至2026年12月初）之間參與至少一次研究。時間不在這個範圍內的研究參與都不能計算。<u>請附上參與證明。</u> 2. 研究類型 可以注意 FB、LINE 或各種公告，參與各種類型（問卷、訪談、實驗、營隊等等）都算。 3. 分析報告 教師將依照三大重點評分： (1)「參與投入度」可以仔細介紹或分析該研究進行方式與目的； (2)「延伸思考至未來研究」：從這些研究得到什麼啟示，如何幫助你設計研究？
課堂討論與參與(非同步)	25%	本課程設置11次非同步課後討論區，並呈現於 moodle 平台，請每一位同學： 1. <u>觀看完當週課程影片或閱讀完當週教材後</u>； 2. 於<u>規定時間內</u>上 Moodle 討論區進行回答與討論 3. 老師將針對每次主題提出若干討論議題，<u>請每位同學針對每一題回答</u>

				4. 上述討論時間為 <u>該週課程日期後一週內</u> 。
		隨堂認知性評量	10%	本課程設置8次非同步課後認知性評量，並呈現於 moodle 平台，請每一位同學： 1. <u>觀看完當週課程影片或閱讀完當週教材後</u> ； 2. 於 <u>規定時間內 (該週課程日期一週內)</u> 上 Moodle 討論區進行測驗
		期末報告	25%	期末報告之目的為讓同學能有獨立設計研究與規劃執行的能力。 針對本課程所學，每位同學需規劃一份研究計畫(proposal)， <u>請至少用一個本學期所教的研究理論與概念應用於期末報告 (請備註說明用何種社心理論)</u> ，並於期末課堂中報告，透過同學與授課教師之提問讓研究設計更加完整。
		課堂發言 (面授與同步)	10%	本課程鼓勵同學主動參與討論，並與同儕交換具有建設性之意見，每次 <u>有意義之發言</u> 採計1分，此部分的討論限 <u>面授及同步上課討論</u> 。
(十一)	上課注意事項	1. 缺席扣分標準 (1) 將每次進行點名，多次點名不到本課程將不記分，有事請事先請假。 (2) 3次點名未到且未請假：學期總成績扣20分； (3) 4次點名未到且未請假：學期總成績扣30分； (4) 5次以上點名未到且未請假：學期總成績扣35~40分，嚴重者學期成績以0分計算 2. 相關研究論文將於第一周上課時公布並提供電子檔。 3. 依課堂需要會使用同步與非同步方式進行課程，請學生備妥電腦及網路設備。 4. 學生會於期末課堂展示小組學習成果，各組應於期末完成學期成果展示。		
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。			